



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School



校址：新界荃灣海濱花園永順街39號
電話：2408 6373 傳真：2407 7180
網址：<http://www.scs.edu.hk>
電郵：info@scs.edu.hk

校務報告

丘宇文校長

新冠疫情肆虐已為期年半，2020-2021年度是學校充滿挑戰的一年。因疫情嚴峻，全港學界無法如期於2020年9月開學。在開學初期，學校只能運用視像軟件上課，並使用內聯網讓學生交收功課，其後更加入實體功課以鞏固學生所學。在此，首先要感謝家長們的合作，每星期親臨學校交回及領取實體家課，亦感激老師們的不辭勞苦，每星期運用資訊科技作即時遙距的視像教學，無間斷地批改實體功課，讓學生感到與平常上課無異，維持學習的動力。其後學校即使回復面授課堂，亦只可以半天上課，無疑對學生的正常學習生活造成障礙。面對這樣的種種挑戰，本校課程發展並沒有因而放慢腳步。中文科繼續獲教育局專業發展學校計劃邀請，擔任統籌學校，與參加計劃的三所津貼小學，進行課程交流與分享、觀課和評課等活動，並提供專業意見，協力推進各校在中文科的發展；教育局對本校教師團隊的優異表現十分讚賞，並授予嘉許函。英文科於本年度獲教育局撥款，參與Reciprocal Teaching模式學習閱讀策略計劃。學生通過計劃學習到不同的話劇技巧及撰寫劇本的能力，並安排於學期結束前在課堂中演出話劇，達至提升學生英語能力的目標。數學科參加了優質教育基金計劃—「運用編程作為教學法」項目，透過編程方法教授數學科的學科知識及培育學生運算思維，效果良好，下年度會繼續推行。常識科於下學年成功參與教育局舉辦的小學常識科領導教師學習社群計劃，透過學術研討及觀摩，互相交流教學經驗，從而提升教學效能，並為本校常識科帶來新的視野。在課外活動方面，老師積極培育學生參與各項學術和校際體藝比賽，歷年來成果豐碩。本年度因疫情關係，下學年的課外活動練習及比賽大部份已被取消。有見及此，本校運用視訊科技為學生舉辦各種課外活動，包括音樂、舞蹈及棋藝等活動，並鼓勵學生到體育館參加乒乓球、羽毛球及體操等訓練班。此外，為了在本港疫情期間培養學生及家長對體育運動的興趣，並養成時常做運動的習慣，以強健的體魄抗疫，學校體育組舉辦了首屆「SCS My Stadium 挑戰賽」，供學生及家長自由參加。同學們反應熱烈，並於四月上旬完成了頒獎活動。感謝法團校董會一直以來的領導與鼓勵，以及老師、學生們的不斷努力和家長的鼎力支持，讓全校上下一心、團結一致、勇往直前。願全能的天父繼續帶領我們，迎向未來的種種挑戰。主佑大家！





SCS Students shine in Debating Competitions

Should all students learn a foreign language? Is online learning effective for primary school students? These are topics that our debating teams had to argue in this year's English debating competitions organized by the Hong Kong Professional Teachers' Union and American Parliamentary Debate Association respectively. Our two English Debating Teams represented our school in two debate competitions this school year.

Debating is more than just arguing with different people. It is about looking at one topic from multiple perspectives through thinking, listening and speaking critically. The two debate teams consist of primary 4 to 6 students and they are tasked with constructing arguments that are persuasive and convincing with strong evidence that have been researched. The young debaters would also need to listen and do rebuttals to the arguments of their opponents in the debate competitions. Our debaters stood up to the challenge and got some recognition in the International Debate Competition hosted by the American Parliamentary Debate Association. Two of our debaters from primary 5 (Chloe Lam Yi and Gem Fok Ngo Yee) won the Top Speaker Awards in this competition. Our senior team also won the second place in the 22nd HKPTU Debating Competitions.

Great effort from all the members of our English Debating Team!



Participants of the International Debate Competition



A student practising her speech before the HKPTU debating competition



Our debaters brainstorming their arguments for the debate competitions.



PEEGS: Reading Through Drama

How do we combine thinking skills with affective skills? How do we teach our students to dive deeper into the characters into the big ideas and connect it with our core values? This year, a new 'Reading Through Drama' programme was developed. It incorporated drama and reciprocal teaching for our P4 and P5 students.

The programme used the Reciprocal Teaching strategies (predicting, clarifying, summarizing and questioning) to inquire into the book. The Reciprocal Teaching skills were combined with thinking routines to make thinking visible for the students so they could explore, organize, and synthesize their ideas to dig deeper into the Catholic Education core value of Life. Students learned to make connections, build explanations, consider different viewpoints and perspectives and share their ideas on different online platforms. We integrated drama through Reader's Theatre to bring out the affective skills where students could take on the different perspectives of the characters. Students explored how different drama skills can express the viewpoints and intentions of the characters. Students built up their thinking skills by using their creativity to add new characters and writing their own storyboard for the drama script in a reader's theatre performance.

To bring relevance to their learning, students had a chance to connect the big ideas to real-life. Primary 4 students read 'Flat Stanley' and compared the inner strengths of Stanley to real people such as Nick Vujicic, an inspiring motivational speaker and author who was born with no limbs. Through analyzing the inner strengths of Stanley and Nick, students were able to reflect on their own lives and how they could build resilience and persistence.

Primary 5 students read 'Sadako and the Thousand Paper Cranes.' The students went on a journey of war and peace as they explored the consequences and impact war had on the characters. This was made even more relevant as students understood that the characters were based on real people who survived the atomic bomb during World War II. Students analyzed the symbolism of the golden crane and how there is still hope in the face of adversity.

The programme 'Reading Through Drama' allowed students to improve their communication skills, thinking skills, and collaborative skills. It strengthened student's ability to think outside the box and make their thinking visible. Most importantly, students built up their inner strengths and made deeper connections to the core value, 'Life' which will stay with them through their learning.

Christmas and Easter Festivity



Our Christmas and Easter Festivity was celebrated on 'Zoom' for this school year. This was a milestone as we had over 100 students join in to participate in the fun thematic events. Students had the opportunity to engage in exciting activities such as I Spy, Pop Quiz and reading aloud to learn more about the importance of celebrating Christmas and Easter.

English Corner



English Corner is a fun out of the classroom learning activity for our primary one to three students held during their recess time. Some examples of activities in the English Corner includes chit-chat, vocabulary and board games, tongue twisters along with other LRLE activities organized by our NETs. This provides our students an authentic practice and immerse themselves into using English as a second or third language.



Making thinking visible



English Corner



P.5 Display Board



Making predictions about the story



P.4 Display Board

常識科



一年級—護園兵團佳作



二年級自製玩具



二年級自製玩具—威力無窮

1. 網上講座

香港海洋公園保育基金於2021年3月26日為四年級學生進行網上講座，主題為介紹本港的廢物處理情況及環境問題，讓學生在日常生活培養減少製造廢物的態度，學生反應正面及積極。

2. 十分科學2020-2021

本校四至六年級學生參加由教育城主辦的自學計劃——「十分科學」，藉此加強及鞏固所學，並培養自學的習慣。

3. 專題研習

各級優化了專題研習的內容，運用STEM元素順利完成了專題研習，各級主題分別為：一年級「護園兵團」、二年級「自製玩具」、三年級「消暑大法」、四年級「下雨天好幫手」、五年級「立體影像投射器」及六年級「可再生能源」。



十分好玩的足球機



充滿創意的自動除水器



花的結構



四年級：下雨天好幫手

姊妹學校計劃



本年度因疫情停課關係而改用舉行實時網絡兩地交流活動：透過遠程直播的設備，讓兩地校長及主任進行實時的文化交流活動。透過遠程直播的分享，讓兩地校長及主任能夠及時面對面認識彼此及討論溝通一下未來的活動方向。

為了讓此活動順利舉行，本校透過購置新的個人手提電腦、zoom license等遠程直播的設備，讓兩地校長及主任可以透過zoom meeting深入了解兩地教學文化，促進交流學習。

將來如果疫情有所緩和，學生們能回校上課，亦會嘗試讓學生透過zoom meeting進行學術和文化交流。



本校校長帶領全校主任和姊妹學校會議交流



和廣州市番禺區實驗小學校長主任們網上交流



和香港仔聖伯多祿天主教小學校長、主任們網上會面

彩燈高掛慶中秋

家長也敬師活動



家長也敬師



傳遞正能量

今年的10月1日十分特別，既是國慶節，又是中秋節，正是雙節雙福均至，好運吉運同來。本校通過校園電視台直播舉行了一系列的節日慶祝活動。

首先，我們進行升旗禮。然後，校園電視台播放《水調歌頭》的誦讀及詠唱短片。短片中，中文科老師一邊彈奏古箏，一邊帶領同學詠唱，讓同學感受和學習中國傳統文化。接著，家教會主席及一眾家長義工亦乘此良機，進行「家長也敬師」活動，為老師送上祝福及健康蘋果。

最後，校長為同學們進行「中秋節大抽獎」，為同學們送上蘋果、秋月梨、火龍果等中秋水果，祝願同學們身體健健康康，學業順順利利，家庭和和睦睦，生活開開心心。



國慶升旗禮



中秋節大抽獎



老師帶領學生朗誦水調歌頭



感謝老師

喜氣洋洋賀新年

2月4日當天，班主任與各班同學以Zoom的形式進行「中華文化日」的慶祝活動。過程中，班主任首先向同學介紹農曆新年拜年時常見的新年賀詞。然後講解「中華文化日手工創作比賽」的詳情，鼓勵同學積極參賽。最後師生們一起觀看「香港非物質文化遺產短片」，內容包括「唱大戲」、「舞麒麟」、「盆菜宴」等傳統節日慶祝活動。同學們的手工創作作品也琳瑯滿目，創意十足。



5D郭偉迪



6A陳曉澄



5A唐智豪



5A李昀希



3B曾慶濱



2B陳銘森



2D李佩霖



1A陳杰言



2B劉嘉悅



4A關絲伊



賽馬會 家童喜動計劃

本校積極推動「賽馬會家童喜動」計劃。在老師方面，全體老師在禮堂參與了兩次教師網上運動班。在學生方面，學生參與了兩次「一童喜動千萬步虛擬步行旅程」活動、「在家ZOOM童喜動趣味活動班」、「童喜動十項全能任務」、「童喜動基礎動作技能測試日」等。在家長方面，本校鼓勵家長和學生一同參加網上聯校親子同樂日及「童喜動家長工作坊」，各項活動參與率高。本校鼓勵家長和學生每天佩戴運動手帶，計算每天步數，培養做運動的習慣。



童喜動千萬步虛擬旅程步行活動



分享一張與設計運動手帶參與「童喜動」活動的照片



1E 許芯樂 參加童喜動活動的心聲

我可以每天和媽媽一起到公園跑步，我感到十分開心。還有，當我做完功課後，我會做伸展運動，這讓我立刻感到精神百倍！有了運動手帶，我和媽媽都能了解自己每天的運動量是否足夠，從而鼓勵我們每天做適量運動的習慣，多做運動能使我們的身體變得強壯。



校長老師們一起參加童喜動教師運動班



童喜動教師運動班大合照

Q嘜班級禮貌比賽

天主教石鐘山紀念小學在四至五月份在五年級試行了「Q嘜班級禮貌比賽」。

比賽期間，各班的同學們分別要從訓育組老師、班主任、工友和隨堂老師手上取得禮貌貼紙，展示在課室門外的評分表上。各班須要按照自己的步伐分四個階段集齊100張貼紙，而每完成一個階段，都可以獲得不同的獎勵，這些獎勵都與身心靈健康有關，包括：校長小故事、友誼咭、友情合照、動感小息布袋球、圍棋網課(禮貌篇)等。而讓學生們最期待和感到興奮的，莫過於在小息時段由老師帶他們到禮堂玩「夾獎品機」。

除了鼓勵學生以禮待人和注意衛生之外，石小的老師還希望透過是次活動，讓學生能夠感受到老師對他們的關心，並增進同學之間的友情，彌補一下在疫情時期受到影響的群性發展。

天主教石鐘山紀念小學 2020-2021 Q嘜班級禮貌比賽



日期：19/4-30/4
對象：P5學生
獎賞：
● 評分表上的蓋印達到某些數量，可參與全班抽獎
● 每班推選出「Q嘜禮貌大使」4-6名

Q嘜班級禮貌比賽



齊來夾獎品



6

校長分享禮貌小故事



動感小息布袋球



友情合照



各班分階段集齊100張禮貌貼紙

首屆「SCS My Stadium 挑戰賽」

為了在本港疫情期間培養學生及家長對體育運動的興趣，並養成時常做運動的習慣，學校體育組舉辦了首屆「SCS My Stadium 挑戰賽」，供同學及家長自由參加。

比賽分為個人(包括跳繩、呼拉圈及乒乓球拍控球)及親子項目，同學要在合適的環境，運用電子器材拍攝自己進行運動的情況，記錄成績，然後把片段傳送給學校老師。為使學生清楚明白各比賽項目的要求及技巧，體育老師還親自拍攝了教學示範短片。

26-3-2021(五)下午，學校舉行了第一屆「SCS My Stadium 挑戰賽頒獎禮」，賽會除了向各項目的得獎生頒發獎盃及獎品之外，學生們還可以跟出席支持的家長和班主任合照，場面溫馨。學校會在不久的未來繼續推廣各項體育運動，讓學生能夠擁有強健的身體。



攝影比賽冠軍-4C唐穎芝



家長學生合照



攝影比賽亞軍-4D張皓晴



攝影比賽季軍-4C陳彥澄



部分得獎學生與校長合照



更多相片



3A蔡博文



2D曾煜軒



1C蔡芷琳



老師與學生自拍留念



4C陳彥澄



1B陳栢彥



4D張皓晴



2B甄以芊

STEM

為了提升學生對STEM的了解及學習興趣，增進學生的編程能力、創意思維，學校本年度與校外機構合作，舉辦了一系列的STEM培訓課程，令學生在疫情下都能有一個多采多姿的課後活動。

擴增實景(AR)證書課程

同學運用SketchUp學習制作3D立體模型，之後放進AR應用程式Unity，經一輪設計和制作後，最後可完成Android的AR應用程式。

機械人表現競賽培訓班

在場景地圖上，運用LEGO Education SPIKE Prime 創作模型以展示獨特的解決方案，並制定策略完成一系列的機械人任務。



導師帶領學生討論可行方案



機械人表現競賽培訓班



學生發揮創意設計立體模型



學生行用AR軟件設計遊戲

家教會周年大會暨頒獎禮

時光荏苒，本年度的家長教師會已是第十一屆，學校與家庭這條無形的紐帶，聯繫得愈來愈緊密。在新一屆家長教師委員的帶領下，近百名家長義工加入了石小大家庭，為學校無私地奉獻。每個孩子都是獨特的，學校教育和家庭教育同樣重要。未來的一年，作為學校與家長們溝通的橋樑，通過密切的家校合作，讓石小的學生建立健康的自我形象，以敢於求變的態度去面對學習和生活，悠然自信地成長，度過豐盛滿足的人生。

回顧一年家校合作的活動：家長也敬師活動、家教會周年大會暨頒獎禮(ZOOM)、多場的家長講座(實體)、愛心送暖行動、家長校董選舉等，期望日後在天主的帶領下，家校繼續緊密合作，為學生們提供優質的教育，為社會培育優秀的棟樑。



第十一屆家教會週年大會



敬師日



家長校董選舉



親子編織愛心頸巾



講座「網絡世界與親子溝通」



講座「中醫護目食療及按摩法」



教材及手工藝組



家長講故事



園藝保育組-一人一花



體溫探熱組



小一滿月紅雞蛋



小一滿月紅雞蛋



凝聚學習能量，邁向更好明天

由於疫情持續，本學年採用【Day Z】時間表上課及每星期一次交收實體功課。上午進行Zoom課堂(中、英、數、常)，下午為自學時段，學生須收看自學影片(音、體、視、宗、電、普、圖、德)。六年級學生於14-1-2021開始(按教育局指引准許六分一學生回校面授課堂)回校上課半天。

由8-4-2021 (Day F)開始，無論面授或Zoom網課均會繼續按循環週上課時間表(DayA-DayG)進行，所有功課交收將於學生返校當日於課堂內完成。

※實體交收功課

由9月開始，各科組擬定功課交收類別及數量，全面規劃家長回校交收功課程序，並處理學生日常事務，整體運作暢順。校務處每週按時將功課上載eclass，目的是讓學生能持續學習，緊貼學習進度及保持學習動力。老師按學生學習情況調節教學進度，照顧個別差異。

※Zoom課堂教學

中英數常按擬定的教學進度，透過Zoom課堂教授科本知識。整體學生投入學習，出席率達98%，成效滿意。

※自學影片

各科組按教學單元的進度製作【單元總結】自學短片，緊貼各科單元學習的重點，重溫學習內容，配合單元總結google forms評估，檢視學習成效，並作出跟進及調適。

※評估、小測

透過每週交收功課，各科按進度發放小測或評估，讓學生在家中於指定時間內完成，並於交收功課時段給老師批改，目的是推動學生學習動力，為未來的考試作好準備。

感謝各位家長一直以來的配合，期望疫情早日結束，讓學生可以盡快回復昔日愉快的校園生活。



AR班



My Stadium



中華文化日



升旗禮



學業成績獎



彩燈高掛賀中秋-水果大抽獎



彩燈高掛慶中秋



敬師日活動



跳繩



聖誕大抽獎



聖誕大抽獎



實體交收功課



學生領洗



福音問答



乒乓球頒獎



機械人班



賽馬會家童喜動，老師齊齊做運動



學生卓越表現

中文科

- ☆ 第72屆香港學校朗誦節
- ☆ 中詩獨誦
- ☆ 中詩獨誦
- ☆ 中詩獨誦
- ☆ 道教詩文獨誦
- ☆ 中詩獨誦
- ☆ 散文獨誦
- ☆ 小學生中文現場作文比賽
- ☆ 粵港澳大灣區硬筆書法比賽
- ☆ 粵港澳大灣區硬筆書法比賽
- ☆ 道地小學生徵文比賽

- 冠軍……1個
- 亞軍……1個
- 季軍……1個
- 季軍……1個
- 優良……6個
- 優良……2個
- 優異獎……2個
- 優異獎……1個
- 入圍獎……1個
- 優異獎……1個

英文科

- ☆ 第72屆香港學校朗誦節
- ☆ 英詩獨誦
- ☆ 英詩獨誦
- ☆ 英詩獨誦
- ☆ 英詩獨誦
- ☆ International Parliamentary Debate Competition (Winter) Top Speaker Award ……2
- ☆ Competition (Winter) Participant ……2
- ☆ HKPTU Debating Competition - Certificate of Participation (Primary Senior 1A Division) 2nd Place ……3

- 冠軍……1個
- 亞軍……1個
- 優良……40個
- 良好……3個



漫步西遊-資優寫作班得獎同學



道地小學生徵文比賽得獎同學



HKPTU Debating Competition

數學科

- ☆ 2020華夏盃初賽 (一等獎12個)
- ☆ 2021環亞太杯國際數學邀請賽初賽 (二等獎2個、三等獎1個)
- ☆ 2020年荃葵青小學數學競賽 (團體亞軍)
- ☆ 全港小學數學挑戰賽(新界南區)決賽 (個人賽優異獎11個、參與證書2個)
- ☆ 數學奧林匹克比賽(2020-2021) (金獎2個、銀獎4個、銅獎7個、參與獎2個)
- ☆ 全港小學數學比賽(小學組) (獲得金獎3個、銀獎1個、銅獎3個)
- ☆ 香港小學數學創意解難比賽決賽 (金獎)
- ☆ 世界數學測試(8-12歲小學組)
- ☆ 在數學科測試中,有33名學生獲得優良成績;
- ☆ 在解難分析測試中,有9名學生獲得優良成績。

常識科

- ☆ 暑期數理常識挑戰計劃
- ☆ 「數理之星」初級組優異獎 2B 陳啓璠
- ☆ 「數理之星」中級組優異獎 2D 陳啓璠
- ☆ 十分科學 2020/2021 4B 邵玥熒
- ☆ 「十分優異學生獎」第一期亞軍 4B 黃幸芷
- ☆ 「十分優異學生獎」第一期優異獎 4C 吳煥熙
- ☆ 「反斗消費Go Go Goal」得分小達人獎 5E 葉曦嵐
- ☆ 優異獎 4A 趙健晞
- ☆ 4C 吳佳惠
- ☆ 4C 唐穎芝
- ☆ 5B 池承羲
- ☆ 5C 伍杏翹
- ☆ 5C 陳樂熹
- ☆ 6C 張肇庭



體操推廣活動

體育科

- ☆ 2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽
- ☆ 3A 李樂而獲得以下獎項：
小學校際組 全場總冠軍
小學校際 雙人 嗒嗒嗒 (C) 亞軍
小學校際 雙人 森巴 (S) 冠軍
小學校際 雙人 華爾滋 (W) 亞軍
小學高級單項組 單人 嗒嗒嗒 (C) 亞軍
小學高級單項組 單人 華爾滋 (W) 第六名
小學雙人賽事 1-3初級組 嗒嗒嗒 (C) 季軍
小學雙人賽事 1-3初級組 森巴 (S) 亞軍
小學雙人賽事 1-3初級組 華爾滋 (W) 冠軍
小學單人 探戈 (T) 第四名
- ☆ 2A 李雋弘獲得以下獎項：
小學校際組 全場總冠軍
小學校際 雙人 嗒嗒嗒 (C) 亞軍
小學校際 雙人 森巴 (S) 冠軍
小學校際 雙人 華爾滋 (W) 亞軍
小學雙人賽事 1-3初級組 嗒嗒嗒 (C) 季軍
小學雙人賽事 1-3初級組 森巴 (S) 亞軍
小學雙人賽事 1-3初級組 華爾滋 (W) 冠軍



2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際組全場總冠軍
2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際雙人 森巴 (S) 冠軍



6B葉嘉軒憑着出色的乒乓球技術獲得屈臣氏集團學生運動員獎

☆ 2020-2021屈臣氏集團香港學生運動員獎 6B葉嘉軒

- ☆ 雖然停辦了學屆校際比賽,但本校仍然鼓勵學生參與校隊培訓,包括羽毛球、乒乓球、體操及中國舞校隊訓練,為來年比賽作好準備。

傑出學生獎 4A 洪嘉彤 5B 劉昱良 6B 林恩毅



羽毛球校隊訓練



數學奧林匹克比賽2020-2021(九龍三育中學)



2020年荃葵青小學數學競賽



全港小學數學挑戰賽(新界南區)決賽



華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2020(香港賽區)



乒乓球隊校內比賽



乒乓球隊隊員大合照

教師發展日



本校於二零二零年十一月十八日舉辦了朋輩調解工作坊，是次活動由家福會主辦。透過工作坊，老師能掌握朋輩調解的技巧，教導學生避免衝突所帶來的不良影響，學習以理性、和平方法解決衝突，締造雙贏局面和培養互相尊重的精神。

第二次教師發展日則於二零二一年二月二十四日(三)於校內進行。第一部分是討論「學校三年發展計劃」，全校老師共同商討學校未來三年之發展計劃，定立具體之策略去提升學與教質素。第二部分由言語治療師何姑娘主講「及早識別有語言障礙的學生與語言學習策略」工作坊，讓老師能更有效提升學生的言語能力，讓他們在課堂內更有效地學習，以減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響。學校透過全校參與模式，在預防、治療和提升三大範疇，規劃、發展及落實配合校情的校本言語治療服務。言語治療師更可加深教師和家長對言語問題的認識，讓他們能及早識別有言語問題的學生。另外透過與老師進行協作，分享提升語言能力的策略，讓老師能把這些策略融入日常教學中，帶給學生莫大裨益。

第三次教師發展日於二零二一年六月七日(一)於校內進行，第一部分由六位老師分享如何運用不同IT技能於教學中，例如: Quizizz、Wordwall、Nearpod、Flipgrid、Padlet及Google Classroom。老師透過互相分享，令課堂更添趣味，大大提升學生的學習興趣。第二部分由香港布袋球總會教練教導老師玩布袋球，讓老師透過運動鍛鍊體魄，十分有意義!



朋輩調解



朋輩調解



布袋球



布袋球



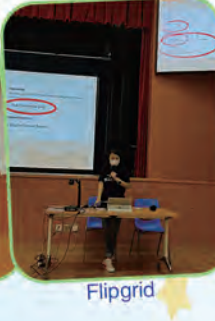
朋輩調解



Nearpod



Wordwall



Flipgrid



Padlet



Quizizz

馬爾谷福音問答活動

為鼓勵學生多閱讀聖經，香港天主教教區學校聯會小學V區舉行了「馬爾谷福音網上問答活動」。活動於6月12日順利舉行，是次活動共有12所學校派出學生代表參與，更邀請了天主教香港教區夏志誠輔理主教擔任活動嘉賓。參加活動的同學都表示透過網上問答遊戲加深了對福音的認識，也提升了他們閱讀聖經的興趣。



石鐘山的學生代表表現不俗呢！



我們都準備好了！



大合照



夏主教也投入參與問答遊戲