

EQ 全接觸

- 認知發展課程

小組對象：10 位高小至初中的自閉症青少年

小組節數：6 節，每節 1.5 小時

- 小組目的：
- 1) 認識不同的情緒及表達的層次
 - 2) 認識不同情境下較恰當的情緒表達
 - 3) 了解造成情緒的原因
 - 4) 學習自我表達及聆聽別人



EQ 全接觸小組大綱

節數	當日重點	內容
第一節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互相認識 2. 訂立小組規則 3. 簡介小組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹 + 熱身遊戲 2. 分組商討小組規則 3. 利用圖片介紹不同情緒 4. 派發「情緒大檢視」工作紙 (參考活動一)
第二節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓組員留意日常生活中的情緒及了解造成情緒的原因 2. 學習聆聽別人 3. 讓組員觀察別人的臉部表情，並強調不同人在表露情緒時，面部表情的相同之處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒大檢視 (參考活動一) 2. 情緒演繹大賽 (參考活動二) 3. 派發「情緒大檢視」工作紙
第三節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 認識每種情緒都有不同的強弱層次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「情緒大檢視」 2. 情緒指數 (參考活動三) 3. 派發「情緒大紀錄」工作紙 (參考活動四)
第四節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 認識不同情境下較恰當的情緒表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒大紀錄(參考活動四) 2. 此情此境(參考活動五) 3. 派發「情緒大紀錄」工作紙
第五節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 認識不同情境下較恰當的情緒表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「情緒大紀錄」 2. 繼續此情此境活動 3. 派發「情緒大紀錄」工作紙 (參考活動四)
第六節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 重溫六節內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「情緒大紀錄」 2. 重溫

