

活動(五)：此情此境

目的：

1. 認識不同情境下較恰當的情緒表達

步驟：

1. 每位組員輪流抽一張「此情此境」圖咭，然後到另一房間，進行角色扮演，組員扮演「此情此境」圖咭中的主角(即沒有臉孔的角色)，組員憑自己的判斷及經驗將角色扮演，工作員會即時將扮演的過程以攝錄機拍下。
2. 拍攝完成後，組員回來，並將剛才拍下的情境播放給其他組員，工作員引領大家討論主角的表現是否恰當(見「組員討論指引」)。
3. 工作員同時邀請另一位組員抽另一張「此情此境」圖咭，然後到另一房間，進行角色扮演，其他組員則繼續討論。

組員討論指引：

- 如果你是當事人，你會有什麼表現？
- 片段中的組員表現的情緒是否恰當？有沒有更好的表達方法？
- 你在日常生活中可有出現過類似的情況？當時也有主角的反應或表現嗎？

教材：

- 「此情此境」圖咭
- 攝錄及播放器材(攝錄機要有兩部，以便一位組員在攝錄時，可以在另一房間即時播放剛才錄好的模擬情境)

此情此境

圖一



我測驗得了 100 分

圖二



同學請 我 吃美味的蘋果

圖三



同學搶走了 我 的糖果

圖四



我 犯錯了，老師見家長

圖五



見到 我 最害怕的蟑螂

圖六



玩耍時 我 跌傷了，很痛

圖七



老師說：「請大家交中文作業」，但 我 找來找去也找不到

圖八



同學向 我 射水槍，弄得 我 全身濕透