

活動小貼士

- 1) 協助自閉症青少年進行假想活動／是一項挑戰！因為他們較難掌握抽象概念，要適當的協助，他們才能代入角色及明白環境。在小組中，除了情境圖咭外，我們嘗試過以下方法：
 - 用實物或類似的物品作道具，如假甲由、入了水的水槍、真實的足球等，工作人員以較跨張的手法演繹一次，以協助他們投入角色
 - 當大家一齊叫「Action」後，便會即時變身成為另外一個人物
 - 當理解能力較高的組員進行角色扮演時，工作人員坐在有需要協助的組員旁邊，旁述當時發生的事情，使他們明白活動
- 2) 另外，每次小組開始時匯報工作紙，沒有做工作紙便不可以出來匯報。由於他們「怕冇面」，這可加強他們完成工作紙的動機。
- 3) 工作紙內有「家長的話」，這樣可以鼓勵親子之間多些溝通。青少年未必將有關自己的事告訴父母，工作紙可以是一個平台讓他們互相交流。

