

誰是好同學小組大綱

節數	當日重點	內容
第一節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互相認識 2. 訂立小組規則 3. 簡介小組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹 + 熱身遊戲 2. 分組商討小組規則 3. 派發「校園生活記事簿」工作紙
第二節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓組員分享在學校內曾出現的情緒及了解造成該情緒的原因 2. 讓組員認識及分辨自己／同學的行為是好同學還是壞同學的行為 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園生活記事簿(參考活動八) 2. 誰是好同學(參考活動九) 「好同學是：有福同享，有難同當」 3. 派發「校園生活記事簿」工作紙
第三節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 讓組員認識及分辨自己／同學的行為是好同學還是壞同學的行為 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「校園生活記事簿」 2. 誰是好同學(參考活動九) 「好同學是：能夠明白別人的感受」 3. 派發「校園生活記事簿」工作紙
第四節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 讓組員認識及分辨自己／同學的行為是好同學還是壞同學的行為 3. 派發「校園生活記事簿」工作紙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「校園生活記事簿」 2. 誰是好同學(參考活動九) 「好同學是：能留心聆聽別人的說話，然後作適當的回應」(i)
第五節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 讓組員認識及分辨自己／同學的行為是好同學還是壞同學的行為 3. 派發「校園生活記事簿」工作紙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「校園生活記事簿」 2. 誰是好同學(參考活動九) 「好同學是：能留心聆聽別人的說話，然後作適當的回應」(ii)
第六節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我表達及聆聽別人 2. 讓組員認識及分辨自己／同學的行為是好同學還是壞同學的行為 3. 重溫內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報「勇敢面對事件簿」 2. 誰是好同學(參考活動九) 「好同學是：注重自己的儀容及個人衛生，給人整潔的印象」 3. 重溫

