

## 活動(八)：校園生活記事簿

目的：

1. 讓組員留意在學校內的情緒及了解造成情緒的原因
2. 讓組員分辨自己／同學的行為是好同學還是壞同學的行為
3. 鼓勵家長在工作紙內填寫自己的意見，增進親子之間的交流

步驟：

1. 派發工作紙
2. 抽一張「情緒貼紙」，然後貼在方格內
3. 回家後，記錄一件在校園內引發起相關情緒的事件
4. 下一節活動開始時輪流匯報工作紙
5. 匯報完結後，匯報者可以發問兩條相關的問題，以測試其他組員有沒有留心聆聽匯報
6. 鼓勵組員對事件作出回應

組員回應指引：

- 如果你是當事人，你會有甚麼情緒？
- 你會有甚麼反應或行動？

教材：

- 「校園生活記事簿」工作紙（每個組員一份）
- 情緒貼紙



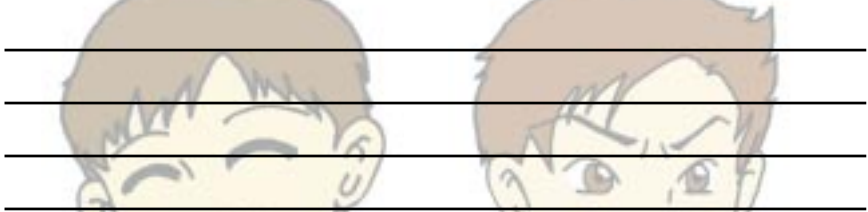
# 校園生活記事簿

日期：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

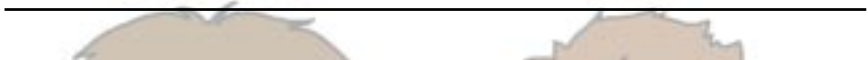
貼上情緒  
貼紙

今天我覺得很 \_\_\_\_\_ ，因為今天在學校 \_\_\_\_\_



這樣的行為，是一個  好同學  壞同學 的表現。

小組備註 (姑娘的話、組員的話)：



家長的話：\_\_\_\_\_

