

活動(九)：誰是好同學

目的：

1. 指出好同學的條件，讓組員可以分辨好同學與壞同學
2. 鼓勵組員也成為別人的好同學

步驟：

1. 每堂以一種好同學條件為當日的主題
2. 工作人員利用工作紙上的個案作輔助，講解個案情境
3. 大家一同決定案主是好同學還是壞同學
4. 組員可以輪流扮演個案中的角色
5. 工作人員就組員在角色扮演中的回應，強調當日的主題
6. 派發工作紙
7. 組員即時填寫工作紙，並交予工作人員核對

個案扮演指引：

- 如果你是當事人或他的同學，你會有甚麼情緒？
- 你會有甚麼反應或行動？

教材：

「誰是好同學」工作紙（每個組員一份）