



# 天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

## 16-17 學校周年校務報告

生命

真理

義德

家庭

愛德



**天主教石鐘山紀念小學**  
**2016-17 年度學校周年校務報告**  
**目錄**

**第一章：我們的學校**

1. 辦學宗旨及校訓
2. 辦學目標
3. 學校資料
4. 學校設施

**第二章：我們的學生**

1. 學生資料
2. 學生學習
3. 學生成長與支援

**第三章：我們的教師**

1. 人事編制
2. 教師資歷
3. 老師專業發展

**第四章：2016-17 年度關注事項的成就與反思**

1. 本年度關注事項
2. 主要關注事項 (成就及反思)

**第五章：我們的學與教**

1. 中文科
2. 英文科
3. 數學科
4. 常識科
5. 資訊科技教與學

**第六章：我們與其他學校的夥伴計劃**

1. 英文科 PDS 計劃

**第七章：我們對學生的支援**

1. 照顧個別學習差異
2. 為學習上有困難學生的照顧

**第八章：學生表現**

1. 學業表現
2. 課外活動參與情況
3. 校外表現

**第九章：回饋與跟進**

## 第一章：我們的學校

### 1. 辦學宗旨及校訓

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命；關心社會，關心國家，接受全人教育。

### 2. 辦學目標

- 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行
- 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己
- 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事
- 應用資訊科技於學校、教師及學生的工作、學習及日常生活當中，提升學與教的效能
- 實踐「一人一體藝」，讓學生更有涵養
- 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家

### 3. 學校資料

校 監	伍國寶神父
校 董	顧爾言太平紳士、馬崇義神父、葉介君校長、蘇蘊珩女士、陳岡博士、潘盛楷校長、葉春燕校長、盧淑儀校長、羅志強博士、舒敬副校長、曾小星副校長、關翠婷女士、何建寧先生
校 長	葉介君校長
學校類別	津貼（全日）
學生性別	男女
辦學團體	天主教香港教區
宗 教	天主教
創校年份	1997
校 訓	愛主愛人、求道更新

### 4. 學校設施

本校為樓高六層，三十個課室標準小學校舍，校舍地方寬敞，全校課室及禮堂均有空氣調節，課室內設有電腦、投影機、電子互動白板、實物投影機。其他設施包括：籃球場、兩天操場、21世紀技能學習中心、音樂室、祈禱室、舞蹈室、視覺藝術室、多用途室、中央圖書館、校園電視台、遊戲室及醫療室等。本校擁有寬闊的校園，設有電腦室，備有學生電腦控制系統、數碼攝錄機等器材，發展資訊科技及多媒體電腦教學，全校鋪設電腦網絡及無線網絡，方便學生進行網上學習。本校亦設有「英文室」，以提供英語的學習環境，提昇學生的閱讀英文及寫作能力。

## 第二章：我們的學生

## 1. 學生資料

## 1.1 班級結構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

## 1.2 學生人數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	158	160	156	164	153	152

## 1.3 學位空置率

本年度學位空置率為0%

## 2. 學生學習

## 2.1 學生出席率(平均數)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.6%	97%	97.6%	98%	97.2%	97.6%

## 2.2 學生成長與支援

宗培活動	
宗教節慶祈禱會	玫瑰月及聖母月學生向聖母獻花
露德聖母岩課前祈禱	堂區聖母巡遊及感恩祭
聖經故事天地	小一宗教日
教育主日彌撒	愛心午餐
教師祈禱聚會	公教家庭聚會
明愛賣物會	實踐十誡、十真福和天主教教育五大核心
聯校親子信仰歷奇活動	每周校網金句、福傳日
聯校畢業感恩祭	宗德劇團、基督小先鋒及歌詠祈禱團
基督小先鋒	祈禱小天使
校慶感恩祈禱禮	小息開放祈禱室(家長講故事/歌詠天地)
講義德聖經故事比賽(與中文科合作)	義德聖經故事四格漫畫比賽(與視藝科合作)
德育活動	
台灣之旅	守法行為工作坊
專注力兵團歷奇為本小組	說話技巧工作坊
樂學讀寫天地	溝通技巧小組
提升自信心輔導小組	情緒多面睇小組
抗逆系列	自尊自信小組
自我管理工作坊	MERRY ENGLISH GROUP
健康生活-Green Monday	重拾自信展笑容抗焦慮小組
健康生活-水果齊齊 Like	執行計劃 So Easy、Attention 小兵團

訓育活動	
恆生——家福青少年調解計劃	領袖生選拔及培訓
SCS 品格計劃	領袖之星
SCS CORE VALUES	朋輩調解員訓練
課堂約章 321	學生早會司儀訓練
Q 嚟班級比賽	班長培訓
火警演習	分級家長會
校園生活技能訓練	家長茶座
未來領袖訓練營	家長日
校友日	

### 3. 學生成長與支援

#### 3.1 本年度全方位輔導活動：

本年度全方位輔導活動	
成長的天空 輔助小組	「校園守護天使」計劃
「相聚一刻」校本活動	「快樂小跳豆」成長小組
「和氣達人」成長小組	「尋找真我」成長小組
專題講座	
女生衛生講座	「我愛青春期」男生講座
「我是我的小主人」保護自己性教育講座	預防性侵犯 學生講座
家長支援	
「悅音使團」家長義工培訓	「快樂的親子關係」家長講座
「做個恩威並重的家長」家長工作坊	
教師支援	
「九型人格」教師工作坊	

#### 3.2 幼小銜接及中小銜接

本校提供全方位模式協助小一學生能盡快適應小學生活，並進行不同的幼小銜接活動，讓學生肯定自我及豐富學習生活。中小銜接方面，本校加強高小學生的自主學習能力，並提供多元化的講座、交流及參觀活動，為高小學生及家長提供升學資訊，讓學生為中學生活作好準備。

幼小銜接活動	中小銜接活動
幼稚園幼小銜接推廣日	荔景天主教中學參觀日
幼稚園觀校日	中一自行分配學位家長會
到訪幼稚園-升小選校策略	統一派位選校家長會
小一新生適應日	五年級升中派位機制家長講座
滿月紅雞蛋	寶安商會王少清中學升中學習體驗課

我是燦爛的小寶石-聖多默感恩之旅	
大手牽小手計劃	
暑期 K2 高階思維創意培訓班	

### 第三章：我們的教師

#### 1. 人事編制

校長	副校長	主任	學生輔導教師	教師	外籍英語教師
1	2	8	1	43	2

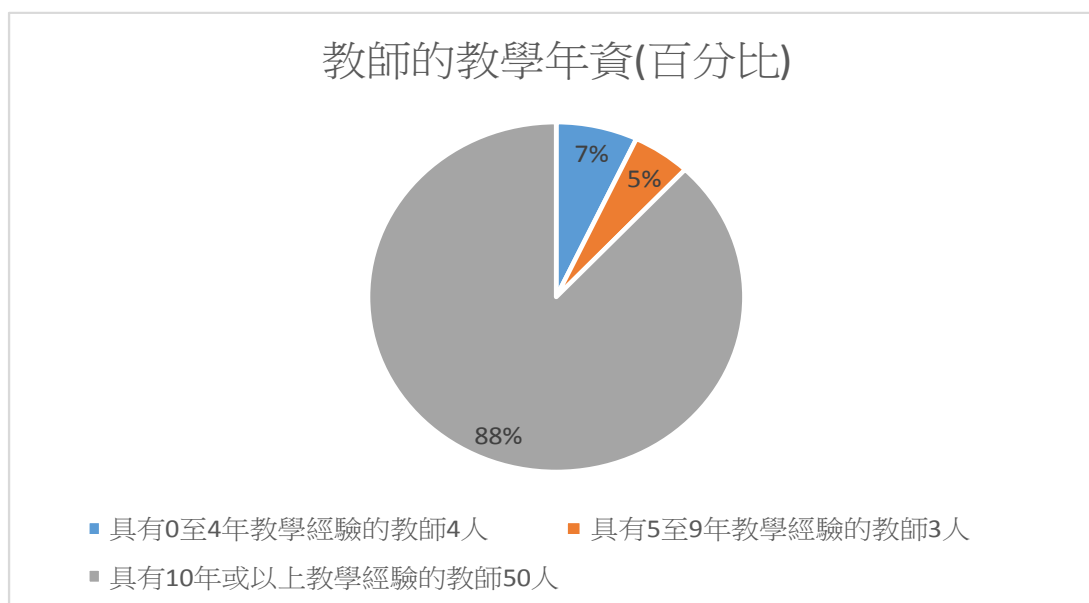
#### 2. 教師資歷

##### 2.1 教師獲得最高學歷

教師獲得最高學歷	人數	百分比
持有碩士或以上學歷的教師人數	33	57%
持有學士學位的教師人數	57	100%

##### 2.2 教師的教學年資

教學年資	人數	百分比
具有 0 至 4 年教學經驗的教師	4 人	7%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師	3 人	5%
具有 10 年或以上教學經驗的教師	50 人	88%



##### 2.3 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

#### 3. 老師專業發展

本年度所有教師均參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 5074 小時，平均每人 94 小時。

## 第四章：關注事項的成就與反思

### 1. 本年度關注事項

項目	2016-17 年度關注事項	工作計劃成果		
		完全達標	部分達標	未能達標
<b>一. 深化學生的自主學習技巧</b>				
1	小一至小三英文及小四至小六電子學習計劃(B1)	✓		
2	運用資訊科技，提升學生英文拼音能力。(B1)	✓		
3	運用 VR 及 Socrative App，促進師生課堂的互動性，提升學與教的素質及教學能力。(B1)		✓	
4	建立科組自學影片庫，增加學生的自學機會。(B1)		✓	
5	統籌各科深化學生自主學習技巧，並推動預習文化，讓學生主動、積極地學習。(B2)		✓	
6	透過電子學習，培養學生主動學習和建構知識能力，實踐個人化學習。(B2)		✓	
7	為老師舉辦工作坊，善用雲端技術促進教與學。(B3)		✓	
8	深化學生自學能力，促進學習。(B4)		✓	
9	提供適切的環境，讓學生明白義德的重要和實踐義德行為。(B5)		✓	
<b>二. 培養師生正向價值觀</b>				
1	回應天主教教育五個核心價值-學與教施行計劃 16-17 重點:義德(B2)	✓		
2	善用校內教師發展日，培養正向價值觀。(B3)	✓		
3	建設正向校園，實踐義德生活。(B4)	✓		
4	鼓勵學生多祈禱或寫禱文，透過和天主溝通的途徑，明白天主是可以信靠的，並學習以喜樂積極的心態面對人生。(B5)		✓	
5	宣揚和諧校園文化，推廣和諧人際關係。(B5)		✓	
6	透過不同情境，引導學生邁向正向思維。(B5)		✓	
7	優化及豐富德育課程。(B5)	✓		
8	學生能面對人生不同的成長任務，學會熱愛生命，愛護自我，以建立正向的價值觀及健康的自我。(B5)		✓	
9	宣傳友愛的校園文化，增加同學間的互動及認識學生輔導教師。(B5)		✓	
10	教師能認識九型人格心理學，加強與學生的溝通。(B5)		✓	

### 2. 主要關注事項 (成就及反思)

#### 重點發展項目一：深化學生的自主學習技巧

成就
1. 計劃順利推行，小三英文課程及小六數學課程順利開展，學生學習興趣亦有所提升。
2. 拼音課程已融入日常教學中。課程能協助學生建構其拼音技巧，教師亦已鼓勵學生多於家中使用。

3. VR 試教活動已於小四至小六進行，學生表示內容能協助他們更掌握繪畫的主題內容。就 Socrative 及 Kahoot 方面，學生表現積極，活動能正面提升他們的學習動機。
4. 改變製作方法，已舉辦教師工作坊，由科核心成員先製作影片樣本，再由科任製作影片。
5. 本年度學校的課程重點為深化各科學生自主學習技巧，並推動預習文化，讓學生主動、積極地學習。校方已落實兩方面的工作。學生方面，P.4-6 已完成 “My Smart Goal” 個人自訂目標，包括學習及健康這兩個目標。學生於家長日向家長進行個人匯報，效果滿意。課程推展方面，各科組制定預習指引，推展課前預習，例如：資料搜集、自學短片、知識鞏固等。除此以外，高小配合課程需要，透過 Google Classroom 網上平台，運用 Google Form 進行問卷調查、設立主題討論區等，讓學生的課前預習多元化，既可緊扣學生所學，又可透過不同的學習元素，推動學習動機。從日常的教師共同備課，以及課堂觀課、查閱學生課業等事項中發現，學生均能運用自學策略進行學習，成效滿意。
6. 透過電子學習，培養學生主動學習和建構知識能力，實踐個人化學習。P.4-6 學生能掌握錄製朗讀短片的技巧，並自行上載 1 分鐘朗讀短片於 Google Classroom，效果良好。另外，培訓 P.5 學生及老師透過 Google form 建立學習歷程檔案，初步建立一份電子學習歷程檔案。此外，積極開展 STEM 課程(科學、科技、工程及數學)計劃，推動創新科技，與長沙灣天主教英文中學合作 (Pre-Secondary SEED STEM)成立專項訓練小組，分別為光雕投影(3D Mapping) 及航拍技術(Aearo Reality)。航拍小組配合校園電視台的節目，透過航拍攝影及攝錄，製作校園環境簡介，從而提升學生自主學習的能力。上述兩組學生的學習成果，已於廿周年校慶感恩禮暨話劇匯演中展出，成效令人鼓舞。此外，本校光雕小組參與第一屆聯校光雕展「幻影童心」，獲取最佳創意獎，成績驕人。期間更出席聯校 STEM 教師專業交流會議，藉此展示學生的成果，得益不淺。
7. 「Google Form 教師工作坊」已於 2016 年 11 月 4 日 (五)舉行，是次有 21 位老師參加，工作坊目的讓教師能初步認識如何運用雲端技術以促進教與學。
8. 「二十周年校慶感恩祈禱禮暨話劇匯演」已於 2017 年 2 月 10 日(五)舉行，節目組別包括：禮儀組歌詠祈禱團、話劇演員組、木笛隊、合唱團、低年級英詩集誦、中國舞、弦樂團和敲擊樂團及其他工作人員(司儀、制服團隊、航拍、光雕等工作)，期望各組同學能發揮個人潛能及專長，參與人數約 410 人次。
9. 本學年學與教施行計劃的重點是「義德」。各科組均以「義德」為主題，設計相關的學習活動，例如：義德聖經故事比賽、福傳日早會「義德」聖經金句分享，台東跨境交流、親子運動會場刊封面設計比賽、生命教育講座等，藉此帶出天主教教育核心價值。家長及學生反應踴躍，成效美滿。

## 反思

1. 來年將檢視及修訂低小英文及高小數學的校本課程。
2. 拼音課程正式於小一至小三推行。
3. 建構小四至小六的網上題目庫，以鞏固學生的學習。



4. 建議下年度由科組按進度製作影片。
5. 加強推動內學習動機，初小與家長共訂學習目標，以建立良好自學習慣。至於，推動預習文化，為課堂學習作好準備，高小加強使用 Google Classroom，按單元或課題的需要，運用日常生活題材，例如：網上搜集資料、問卷(Google form)、閱讀學習知訊等。
6. 完善製作個人電子學習歷程檔案，加入不同科目，推動學生自行製作個人學習歷程檔案能力。此外，繼續推動光雕投影及航拍技術兩項 STEM 發展，並與專業機構合作，購置有關軟件及器材作為未來教學之用；另外，培訓老師及編寫有關課程，配合來年 Coding Education 開展，讓學生可接觸創新科技，從而發揮學生創意。
7. 來年再加強教師善用雲端技術培訓。
8. 下年度延續光雕和航拍的學生培訓，建議透過下年度姊妹學校計劃與深圳小學學生交流光雕和航拍的學習。
9. 來年各科組可繼續以其他天主教教育核心價值為主題(例如「真理」)，設計相關的學習活動，加強跨學科合作。跨境交流活動方面，來年仍會預留 10%名額予有負面情緒或自理能力有待改善的學生。

## 重點發展項目二：培養師生正向價值觀

### 成就

1. 本學年學與教施行計劃的重點是「義德」。科組更以「義德」為主題，設計相關的學習活動，例如：親子標語創作、專題講座、戲劇教育劇場、聖經故事演講等，藉此帶出天主教教育核心價值。家長及學生反應踴躍，成效美滿。
2. 老師都能順利完成各項培養正向價值觀活動，如教師發展日朝聖及遠足活動，另與姊妹學校計劃深圳小學進行教師學科交流活動。
3. 服團隊及特別組學生已安排參加「活著真好」珍惜生命話劇欣賞，從欣賞過程中提高學生對生命、義德正面的人生觀的熱愛。此外，基督小先鋒協助明愛賣旗活動，實踐義德和愛德服在試後活動中，亦安排中文小秀才、英文大使和普通話大使共同設計普通話朗讀和德育戲劇表演，讓高年級學生表演，低年級學生欣賞，從而認識義德的意義。
4. 「祈禱牆」加強學生禱告的意識，除了為自己及家人禱告之外，也鼓勵學生為時事祈禱，從而培養對社會和世界的關心。「祈禱小天使」活動能讓學生協助帶領祈禱，培養他們服務他人的精神，同時養成祈禱的習慣。學生反映踴躍，帶領放學祈禱效果不俗，並能推動學生參加祈禱室活動。

5. 訓育組設立「學生朋輩調解小組」，由 20 位六年級學生組成，9 月起輪流當值，提供調解服務。「和諧校園調解為先」學生講座於十月利用德育大課時段進行。「小學朋輩調解員訓練」於下學期三月展開，共 19 位學生取得證書。本校於「恆生——家庭福利會青少年調解計劃」嘉許禮獲頒「最積極參與學校獎」。
6. 「天天天晴」情境工作紙引導學生邁向正向思維。一至五年級「天天天晴」情境工作紙已於 5 月 19 日完成，效果理想。學生均能代入情境明白到正面思考、控制情緒的重要。
7. 德育組配合本年度核心價值「義德」，設計「義德：公義小先鋒」工作冊，配合德育主題及時事新聞，製作德育短片，豐富德育課程。老師運用遊戲、戲劇教學、話劇欣賞(參與香港離島區各界協會：活著真好、生死教育計劃)等元素於課堂中讓學生體會「珍惜生命、活著真好」的正向價值，有超過 500 位學生、老師、家長到荃灣大會堂文娛廳觀賞話劇，反應熱烈，效果理想。
8. 輔導組方面，全年舉辦之成長課：「我是我的小主人」、「保護自己我做得好」、「生命奇俠」、「網路上的謊鄰」、「BYEBYE 臭脾氣」及青春期衛生講座，均按預期日子完成。「快樂小跳豆」、「和氣達人」、「尋找真我」成長小組活動順利完成，參加者十分投入。「樂觀小天使」、「正念小勇士」活動課小組，100%參加者認為活動令他學習表達個人感受，了解自我。
9. 「相聚一刻」校本計劃，讓學生於小息時段在輔導室進行遊戲，進行不同的輕鬆小組聚會；「守護天使計劃」讓中層同事定期約見 SEN 學生，支援學生成長，效果理想。
10. 「九型人格」教師工作坊於 5 月順利完成，80%參加者同意活動達標。

## 反思

1. 下學年關注核心價值—真理。可從學科知識及實踐「愛主愛人、求道更新」滲入各科學習當中。
2. 仍然維持每年一次教師發展日以健康生活為主題，培養老師多做運動的習慣的活動。
3. 建議下學年試後活動舉行中文宗教故事創作及聖經金句書法比賽，學生透過《聖經》中的事跡親身體會「真理」的天主教教育核心價值。來年亦會繼續申請參加「恆生—家庭福利會青少年調解計劃」，並完成計劃內包括的教師培訓部分。
4. 來年可繼續推行「祈禱牆」活動，科任可再強調及提示學生寫禱文須注意之處。「祈禱小天使」方面，來年可考慮公開招募。
5. 繼續申請參加「恆生—家庭福利會青少年調解計劃」，宣揚和諧校園文化，推廣和諧人際關係，來年將加強宣傳，鼓勵學生參加調解比賽。

6. 「天天天晴」情境工作紙明年可繼續推展至六年級。
7. 來年繼續製作校本德育短片，於校園電視台時段或德育課時段內播放，並舉辦不同課題的生命教育講座。
8. 來年將以其他主題舉辦課後的成長小組、課外活動小組及成長課。
9. 「相聚一刻」校本計劃及「守護天使計劃」來年繼續舉辦。
10. 來年可繼續舉辦教師工作坊，深化對「九型人格」，或就其他主題進行培訓。

## 第五章：我們的學與教

### 1. 中文科

本學年與何文勝博士及其他四所學校共同開發的能力導向校本教材，已制訂一至三年級的能力序列規劃，並完成一年級首個教學單元製作。科組與 i.learners 出版社合作編寫的校本中文科教材《語文新幹線》第三冊已於三月上旬交予學生使用，並於五月下旬完成教學進度。六月中旬將會進行檢討及內容修訂工作。香港賽馬會慈善信託基金撥款資助、愛麗絲劇場實驗室策劃及推行《賽馬會諸子百家教育》：透過劇場讓學生認識諸子百家的哲學思想，已於五月上旬完成一系列的課堂活動。學生會透過一連串的戲劇活動，學習中華文化的知識，從而提升思維能力及語文素養。此外，科組運用 Google Classroom 網上學習平台，讓學生上載「一分鐘朗讀」短片，從而培養學生的自學能力。本年度學生校外比賽方面，成績優異，五、六年級組中文集誦獲亞軍；男女獨誦獲亞軍、優良及良好獎；以及全港口語溝通大賽優異、良好獎等。

### 2. 英文科

課程方面，本年度 P. 1 - 3 展開 e-curriculum 順利，並成功地製作了六套校本教材(1A、2A、1B、2B、3A、3B Better English，作業 Better English Practice 及家長指南(Parents Guide)，讓學生透過使用校本教材及平板電腦，進行互動學習。透過 FnF e-learning 及 Scholastic e-reading 平台讓學生更有系統地進行自學。為了讓學生進一步建立自主學習，今年透過課前預習(Lesson preview)，讓學生有充分課前準備及進行課室分享、討論學習成果，更能讓學生在自學習慣上跨進一大步。今年度英文科分別與 HKCU 及 HKU 合作，進行閱讀測試先驗性研究及英語語音科學化改良計劃。

英文語境活動方面，透過不同語境活動，包括 SCS Song, AUE, idioms drama, recess sports activities (basketball, football) 讓學生沉浸在真實英語環境中學習英語。經修訂後，印刷精美的 LRLE Handbook (英語語境手冊)已派發給 P.1-6 學生作參考工具，讓學生更易掌握在不同情境下更適當地運用英語。校內兩名外籍老師分別在課程設計、活動帶領、比賽訓練、資優及領袖培訓等各方面積極提供不同機會，讓學生參與以提昇升他們接觸英語的機會。

本年度第九屆串字馬拉松籌款活動已完滿結束。得到家長的支持及老師的協助下順利於二月中完成，並成功籌得款項共 \$ 187,908.50。另與葉校長午間小聚、雪糕派對及頒獎禮亦順利完成，

是次活動能幫助學生在考試前溫習生字，能在應試前作充分準備。而所籌得的款項已撥入學校發展基金，用作發展學校校本計劃之用途。

公開試及比賽方面，今年第三年與英國文化協會合作，於校內舉行 Cambridge YLE 公開考試，共 124 名學生參與，當中取得 12-14 盾共 63 人，共中取得 15 盾共 26 人。高低年級集誦校隊分別獲得朗誦節季軍。又分別參與由 NET Section 舉辦 Clipit Film Competition 及 HKPTU 舉辦 Primary Debating Competition 並能進入第二輪複賽，首次參與並取得滿意成績。

### 3. 數學科

本年度數學科組已完成編寫四至六年級的校本數學課程，學生以自攜平板電腦方式進行學習，主要透過互動電子課本、即時評估系統及不同的學習程式（例：Kahoot!、Socrative 等），配合傳統的小組活動、紙筆堂課等，發展混合式學習模式（Blended Learning），讓學生靈活自主地學習，提升學習興趣。

在課程發展方面，數學科組參與教育局校本支援計劃已踏入第二年，由去年發展二年級校本課程推展至本年度的三年級校本課程，教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任李潤強先生帶領三年級科任老師進行備課、觀課及評課，進行專業交流及討論分享，透過系統化的學習教材及多元化的學習活動，使學生的數學能力有所提升，而教師在專業成長方面獲益良多。

在評估方面，科組成功推動教師利用 AQP 測量工具分析試卷題目，於共同備課時討論及跟進，以回饋課堂的學與教。科組繼續建立數學科試卷題目庫，並課堂學習和評估時運用有關試題庫的題目。在學科活動方面，科組舉辦不同的數學學習活動，包括無紙數學遊蹤、度量活動、購物活動、數學遊戲、校內數學比賽等，藉以增加學生運用數學知識技能的機會。

本年度數學科校外比賽成績優異，獲獎數目近六百個。主要獲獎項目包括第三屆全港小學數學挑戰賽初賽（團體賽亞軍、個人賽金獎 6 名、優異獎 1 名）、第三屆全港小學數學挑戰賽決賽（團體賽季軍、個人賽第九名 1 名、優異獎 1 名）、香港天主教教區學校聯會小學組第三屆數學比賽（團體冠軍、個人冠軍 1 名、殿軍 1 名、一等獎 4 名）、全港小學數學比賽初賽最佳個人成績（一等獎 4 名、二等獎 2 名）、小學數學精英大賽（一等獎 1 名）、香港小學數學創意解難比賽（銀獎 4 名）、荃葵青區小學數學邀請賽（冠軍、季軍、優異獎 8 名）、荃葵青區小學數學競賽（亞軍 4 名）、全港小學數學比賽（荃灣區）（全場亞軍、銀獎 4 名）、華夏盃總決賽（一等獎 6 名）、港澳盃決賽（金獎 10 名）、亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽（銀獎 1 名）、香港小學數學奧林匹克比賽（金獎 1 名）等。

#### 4. 常識科

本年度常識科進行多項活動，包括：無冷氣日、沖沖五分鐘、綠色生活愛地球環保比賽、地球一小時、2016 十大港聞選舉等。

為配合學校五大核心價值之「義德」，本校邀請了香港紅十字會為五、六年級主講「戰爭中的兒童」和「人道教室」兩個講座，讓學生認識公義。此外部分五年級學生將於第三次試後活動參觀「終審法院」，擴闊學生的學習視野。三至六年級進行「生活教育活動計劃」，學生到流動教育車進行學習，建立正確的人生觀。本校的四至六年級參加了由香港教育城主辦的「十分科學」，學生可以上網進行自學練習。

本年度於一至六年級推行 STEM 教學課程，主題一年級為「空氣」、二年級為「聲音」、三年級為「溫度」、四年級為「漩渦力和壓力」、五年級為「電池、電」及六年級為「大氣壓」，各級利用三個連堂進行個人或小組實驗，部分實驗則由老師示範，學生均十分投入並積極參與活動。在科技活動方面，各級已完成兩次的科技研習活動，例如：滅聲行動、自製竹蜻蜓、自動小遊艇、防盜裝置、紙橋敵千斤、流水動力船等。第三次考試後，各級進行科技日，一年級「神奇動力車」、二年級「家務助理機械人」、三年級「雞蛋降落傘」、四年級「迷你吸塵機」、五年級「無敵大炮台」、六年級「防地震模擬建築」、透過科學實驗遊戲，提升學生對科學探究的興趣。

在戶外活動方面，本校 60 位四、五年級學生於 9 月份參觀「國際環保博覽會」，認識環保的新趨勢。於一月份舉辦了田園半日遊，讓 40 位五年級學生親手採摘有機蔬菜和自製雪糕，學生感到樂趣無窮！此外，部分四年級學生於 10 月份參觀旺角水務署「水資源教育中心」，認識香港水資源及節約用水的情況，而部分五年級學生於 11 月份參觀「沙田污水處理廠」，透過活動培養學生珍惜食水的態度。

在比賽方面，本校獲得由教育城及海洋公園合辦的「冬日常識挑戰計劃」的最積極參與學校獎，共有三位學生獲得中級組及高級組優異獎。在「十分科學」網上學習中，學生劉宜佳獲得了高級組優異學生獎。

#### 5. 資訊科技教與學

本校教師積極利用資訊科技教育提升學與教的效能，促進教學範式轉移，教師擔任促進者，提供指引、框架讓學生主動去探索、組織、分析及綜合繼而找出答案、建構知識及解決問題。本年度，本校獲選為「小學創意電腦編程計劃」全港 32 間網絡學校之一，該計劃由香港賽馬會慈善信託基金撥款二億一千六百萬元資助，並由美國麻省理工學院、香港教育大學、香港城市大學及教育局全力支援，計劃目的是為提升學生的解難能力及邏輯思維技能，協助他們對未來的數碼化生活作好準備。來年，我們將於小四至小六電腦科教授電腦編程課程，協助學生進一步建構其解難及邏輯思維能力。

## 第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

### 1. 英文 PDS 計劃

英文科組獲教育局邀請擔任專業發展學校，協助參與的伙伴學校發展其校本的英文課程。伙伴學校分別是德信學校、天主教聖母聖心小學及大角嘴天主教小學。本校教師協助伙伴學校發展其校本的英文課程，並透過共同備課、觀課及評課活動，提升學生的閱讀及自主學習能力。計劃已順利完成，並於 2017 年 6 月 15 日舉行分享會。來年，中文科組將獲得教育局邀請，我們將會協助天主教聖華學校、番禺會所華仁小學(上午)及瑪利曼小學發展具校本特色的中文科課程。

## 第七章：我們對學生成長的支援

### 1. 照顧個別差異

#### 1.1 資優培育：

配合資優教育三大元素：高層次思維、創造力和人際社交能力，設計資優教育教材和多元化活動及在預習工作紙內加入高層次思維技巧，提升學生多角度思考能力。本年度校本資優教育目標：

- 參與教育局資優教育組「資優教師網絡計劃(常識科)」(小二)與他校共同備課、觀課及評課。
- 參與教育局資優教育組「小學科學資優教師網絡計劃」。
- 推薦資優生參加「香港資優教育學苑」。
- 六年級常識科推行「魚菜共生」計劃。

#### 1.1.1 資優課程介紹：

##### 第一層次：

- i. 各主科在日常教學中及預習工作紙中滲入高層次思維技巧，以提升學生批判思考能力。
- ii. 二年級常識科參加了教育局「資優教育教師網絡計劃」，已於 3 月完成觀課及評課。
- iii. 常識科參加了教育局「小學科學資優教師網絡計劃」，將 STEM 滲在常識科的科技教學中。
- iv. 六年級常識科於 4 至 6 月推行「魚菜共生」計劃，學生並利用 Google classroom 發表意見及做專題研習。

##### 第二層次：抽離式資優課程

###### i. Super 領袖教室

讓學生透過認識不同界別的領袖人物，從而學習及認識不同的領袖素質，並培養及建立學生的領袖特質。於上學期逢星期四課後進行，由李麗嫦及潘慶彤老師負責，對象為 20 位小四資優學生。

ii. **中文科創意寫作：**

透過閱讀文學著作「西遊記」，提升學生的創意寫作和高層次思維能力。上學期為「漫步西遊」，對象為小五中文科成績優異的學生。下學期為「創意寫作」，對象為小四中文科成績優異的學生。逢星期一課後進行，由謝志穎主任及余少嫻老師負責。

iii. **英文話劇**

由老師推薦英文資優的學生，訓練學生英文戲劇表演，逢星期二課後進行，由 Mr Field 及梁德琳老師負責。

iv. **數學科資優課程：分兩組，學生經培訓後會被推薦參加多項數學比賽。**

- 小學數學奧林匹克精英訓練課程：對象為小二及小三數學成績優異的學生，逢星期三課後進行，由「香港數學奧林匹克協會」導師負責訓練。
- 數學尖子比賽訓練班：對象為數學校隊，逢星期五課後進行，會因應各項比賽安排有系統的訓練，由周淑雯、黎健文、崔國妍及吳家豪老師負責。

v. **Super Detectives:**

此課程以英語學習，學生透過做科學實驗，培養他們的科學探究精神。此課程對象為小五英文及常識科成績優異的學生，於下學期逢星期四課後進行，由 Miss Hester, 李麗嫦及潘慶彤老師負責。

vi. **普通話科：**

包括集誦隊和普通話大使，對象為對普通話有興趣的學生提供訓練，栽培成小種子，由王衍菁老師負責。

vii. **戲劇組：**

由老師推薦及挑選對戲劇有興趣及有潛質的學生加以培訓及參加比賽，負責老師為虞天慧主任及鄧秉業老師。本年度戲劇組在話劇比賽中獲得傑出舞台效果獎。

viii **航拍及光雕：**

由 ICT 的導師負責教授，對象為部分五、六年級的學生。

**第三層次：**

i. 共推薦了 6 位學生參加了「香港資優教育學苑」開辦的資優課程。

語文及人文學科—李芷蔚、郭子睿、彭若婷

數學及科學—譚柏源、葉俊謙、盧穎霖

ii. 本校參加了「第 14 屆資優解難大賽」初小組及高小組比賽，

比賽成績如下：校際小二優異獎

個人獎項：共 21 個獎項(二至五年級)

iii. 資優解難培訓課程(星期六課餘興趣班)(四至六年級學生)

iv. 英文科資優生首次參加由 PTU 舉辦的辯論比賽，擴闊學生的學習經驗。

## 2. 為學習上有困難學生的照顧：

駐校教育心理學家透過小一及早識別及輔導學習困難的小一學生作初步甄別，為有需要的學生完成評估。學生支援主任、教育心理學家、班主任及科任老師召開調適會議，共同商討如何為每位學習上有困難的學生安排調適方案。另一方面，學校參與「小學加強輔導教學計劃」，其中「融合教育計劃」的津貼主要運用在以下的三個層面。

第一個層面，推廣「共融文化」。學校除了舉行班本活動外，亦與相關機構舉行共融活動，讓學生認識及尊重人與人之間的差異。

日期	活動名稱	級別	活動內容
9/2016-6/2017	班本共融活動	P.1-P.6 有融合生的班別	透過遊戲讓學生認識各人皆有強弱項，學習關懷、接納、平等參與及互相欣賞，並建立朋輩間之友誼。
30/11/2016	街坊小子木偶劇場	P.5-P.6	五、六年級共約 320 人透過劇場到校演出，讓學生認識共融概念，學習如何以尊重、欣賞及關愛的態度與人相處。
30/6/2017 及 6/7/2017	明愛導師入班進行班本共融活動	P.3	透過故事、分組討論及遊戲等讓學生認識共融概念，以尊重及關愛的態度與人相處。

第二個層面，學校通過與不同持分者的合作，利用課內及課餘時間組織學習小組，協助自閉症學生建立社交和情緒管理技巧。同時進行的有相關家長工作坊和老師交流。

活動名稱	時數
1. 好朋友小組	有關學生每一個循環周一次(約 15 分鐘)
2. Lego 小組	有關學生每一個循環周一次(約 20-25 分鐘)
3. 午餐聚會	有關學生每一個循環周一次(約 30 分鐘)
4. 明愛社交小組(共五組)	全學年每組共 12 節(每節 1.5 小時)
5. 明愛為自閉症學生家長舉辦工作坊	全學年共 1 小時
6. 明愛自閉症學生家長交流	全學年共 5 小時
7. 明愛導師與教師的交流面談	全學年共 5 小時
8. 個別/小組輔導	全學年因應有關學生需要而進行

第三個層面，各方參與為有關學生訂立「個別學習計劃」，諮詢會議(全學年共約 20 小時)。駐校教育心理學家、學生支援主任、課程主任、學生輔導主任、言語治療師、明愛社工、融合教育資源老師，與有關家長及老師共同協商以制訂長、短期目標。學校是通過老師多元化，多感觀的教學，輔導教學助理配合支援，家校合作，共同為有關學生提供最適切的教育而努力。



## 第八章：學生表現

### 1. 學業表現

本校 2014/16 年度升中派位成績良好，升讀英文中學的人數約 50%。本校畢業生獲派區內外受歡迎的中學主要有：

- 香港華仁書院
- 聖保羅書院
- 德望學校
- 優才（楊殷有娣）
- 長沙灣天主教英文中學
- 沙田培英中學
- 沙田蘇浙公學
- 賽馬會體藝中學
- 荃灣官立中學
- 寶安商會王少清中學
- 荃灣公立何傳耀紀念中學
- 天主教母佑會蕭明中學
- 可風中學（嗇色園主辦）
- 中華傳道會安柱中學
- 聖公會林護紀念中學
- 佛教善德英文中學
- 東華三院陳兆民中學
- 中華基督教會全完中學

### 2. 課外活動參與情況

二零一六年度同學們積極參加不同的課外活動，發展個人潛能。在各項校際比賽及活動中取得優秀的表現，獲得接近 1556 個獎項。在各科任老師、導師的悉心培育和同學們的努力下，在學術、朗誦、音樂、體育、視藝、戲劇各方面都取得優異成績。

#### 2.1 參與制服團體及服務組

組別名稱	人數
小童軍	60
幼童軍	88
公益少年團	69
少年警訊	56
基督小先鋒	18
紅十字會少年團	45
女童軍	33

升旗隊	21
<b>總人數</b>	<b>390</b>

## 2.2 特別訓練小組

組別名稱	人數
校園電視台	16
無紙美術	14
創意科技工程	12
宗教及德育劇團	25
健康之友	10
足球小子	10
正念小勇士	4
English Buddies	19
English Drama	15
SCS Ambassadors	11
創藝坊	10
中文小秀才	6
普通話精英大本營	14
故事遊樂園	5
海陸空賞鳥團	20
1 機械人製作	9
歌詠祈禱團	31
<b>總人數</b>	<b>231</b>

## 2.3 學生閱讀習慣

低年級(二至三年級)	人數	百分比
每週一次或以上	101	32.06%
每兩週一次	84	26.67%
每月一次	118	37.46%
每月少於一次	12	3.81%
從不	0	0%
低年級(四至六年級)	人數	百分比
每週一次或以上	149	31.91%
每兩週一次	228	48.82%
每月一次	85	18.2%
每月少於一次	5	1.07%
從不	0	0%
學校圖書館借閱概況		
全校借閱量	29239 本	

### 3. 校外表現

本年度獲得 2017 荃葵青區小學數學邀請賽小五冠軍、第十二屆全港小學數學比賽(荃灣區)全場亞軍及五年級組全港小學數學挑戰賽(初賽)亞軍。校際朗誦節方面，高級組與初級組英詩集誦比賽同樣獲得季軍及五、六年級中文(粵語)集誦比賽亞軍。音樂方面，獲得香港學校音樂節木笛隊比賽冠軍及香港學校音樂節木笛隊小組冠軍。體育方面，荃灣區校際游泳比賽女子甲組和男子乙組都獲得團體冠軍，女子丙組及男子甲組則分別獲得亞軍和殿軍。戲劇方面，中文戲劇組獲得香港學校戲劇節(小學廣東話組)傑出舞台效果獎。除上述比賽外，其他的各項校際比賽及活動，學生皆有出色的表現，獲得獎項超過 1556 個。

## 第九章:回饋及跟進

本校自 1997 年創校至今已達入二十週年，適逢與香港特別行政區政府同年成立，共同攜手不斷穩步地發展。回顧學校二十年的發展，有賴校監、校董的專業領導、老師無私的付出和家長鼎力支持下，石小的學生能在一個「愛主愛人，求道更新」的環境中成長，深感欣慰。「二十周年校慶感恩祈禱禮暨話劇匯演」終於圓滿結束，蒙天主教香港教區夏志誠輔理主教及教育局前副局長楊潤雄先生蒞臨，同頌主恩。當天校慶以「主恩廿載，開創未來」為主題，以學生製作的航拍短片及光雕作品作開始，讓各位嘉賓能從不同的角度欣賞學校優美的景色和回顧多姿多彩的學校生活片段，令各位嘉賓留下深刻難忘的印象。

學與教方面，本年度學校也繼續積極推動電子學習，配合教育局的第四個資訊科技教育策略，以學生的學習為中心，透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗。在小一至小三英文科和小四至小六數學校本電子學習課程已分三年階段順利規劃推展，成效良好。下年度學校將參與賽馬會運算思維教育(Coding Education) 計劃，成為「小學創意電腦編程計劃」全港 32 間網絡學校之一，該計劃由香港賽馬會慈善信託基金撥款二億一千六百萬元資助，並由美國麻省理工學院、香港教育大學、香港城市大學及教育局全力支援，為期三年，計劃目的是為提升學生的解難能力及邏輯思維技能，協助他們對未來的數碼化生活作好準備。

STEM 教育方面，為了提高學生和家長環保意識，本年度已運用環保及自然保育基金，在校內魚池旁邊興建魚菜共生系統，以配合 STEM(科學、科技、工程及數學) 發展。此系統並與六年級常識科配合，進行「科園校園計劃—魚菜共生校本專題研習課程」，學習全球農業發展的利弊和提高環保意識，學生通過「做」去學習，有助增強學生的批判思維及記憶能力。此外，本課程透過雲端科技，配合二維條碼(QR Code) 及虛擬實境(VR) 技術，讓學生親身體驗植物身處的環境，學習更彈性、互動性及延續性。期望本計劃能推展至全校，並能以跨學科進行。

學生表現方面，學校積極培育學生參與各項學術和校際體藝比賽，讓他們發揮所長和擴闊視野。SCS 學生多才多藝，本年度同學得獎人次再創高峰，高達 1500 多個校外獎項，尤在數學和游泳表現更見突出。數學方面，本年度獲得荃葵青區小學數學邀請賽小五冠軍、全港十八區(荃灣區)

2016-17 年度學校周年校務報告

小學數學比賽全場亞軍、香港天主教教區學校聯會小學組第三屆數學比賽團體冠軍及個人冠軍、華夏盃總決賽一等獎和香港小學數學奧林匹克比賽金獎。游泳方面，荃灣區校際游泳比賽女子甲組和男子乙組都獲得團體冠軍，女子丙組及男子甲組則分別獲得亞軍和殿軍，成績令人鼓舞。

宗教培育方面，本年度學校著重「義德」的天主教教育核心價值，期望學生透過參與不同類型以義德為主題的活動，實踐義德生活和愛德服務。為了提升宗教科老師的專業發展，本年度宗教科已實行宗教教師專科專教計劃，目的讓宗教科教師更能專注於宗教培養上，有效組織和推動更多身心靈的活動，使學生學得更愉快和更全面。

## 2015/16-2017/18 年度 三年關注事項

1. 深化學生的自主學習能力
2. 共建正向校園

## 2017-2018 年度周年關注事項

1. 內化學生的自主學習技巧
2. 培養師生正向思維