



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

2018-19 學校周年校務報告



天主教石鐘山紀念小學
2018-19 年度學校周年校務報告
目錄

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓
2. 辦學目標
3. 學校資料
4. 學校設施

第二章：我們的學生

1. 學生資料
2. 學生學習
3. 學生成長與支援

第三章：我們的教師

1. 人事編制
2. 教師資歷
3. 老師專業發展

第四章：本年度關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項
2. 主要關注事項 (成就及反思)

第五章：我們的學與教

1. 中文科
2. 英文科
3. 數學科
4. 常識科
5. 資訊科技學與教
6. 學校閱讀推廣

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

1. 中文科 PDS 計劃
2. 姊妹學校交流計劃

第七章：我們對學生的支援

1. 照顧個別學習差異
2. 為學習上有困難學生的照顧

第八章：學生表現

1. 學業表現
2. 課外活動參與情況
3. 校外表現

第九章：回饋與跟進

第十章：財政報告

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命；關心社會，關心國家，接受全人教育。

2. 辦學目標

- 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行
- 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己
- 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事
- 應用資訊科技於學生的學習、教師的工作及學校日常生活當中，提升學與教的效能
- 實踐「一生一體藝」，讓學生更有涵養
- 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家

3. 學校資料

校 監	伍國寶神父
校 董	馬崇義神父、丘宇文校長、蘇蘊珩女士、陳岡博士、潘盛楷校長、 葉春燕校長、盧淑儀校長、高善君女士、吳福強先生、關翠婷女士、 葉志偉先生、梁鳳屏主任、方劍男主任
校 長	丘宇文校長
學校類別	津貼（全日）
學生性別	男女
辦學團體	天主教香港教區
宗 教	天主教
創校年份	1997
校 訓	愛主愛人，求道更新

4. 學校設施

本校為樓高六層，有三十個課室的標準小學校舍，校園環境寬敞。學校主要設施包括：籃球場、兩天操場、21世紀技能學習中心、英文室、音樂室、祈禱室、舞蹈室、視覺藝術室、多用途室、中央圖書館、校園電視台、輔導遊戲室及醫療室等。全校課室、特別室及禮堂均有空氣調節，課室內設有電腦、投影機、電子互動白板、實物投影機、學生個人儲物櫃等。本校於2019年暑假在禮堂設大型LED顯示屏幕；電腦室備有學生電腦控制系統、數碼攝錄機等器材，發展資訊科技及多媒體電腦教學；全校均鋪設電腦網絡及無線網絡，方便學生進行網上學習。

第二章：我們的學生

1. 學生資料

1.1 班級結構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

1.2 學生人數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	162	157	152	153	156	163

1.3 學位空置率

本年度學位空置率為0%

2. 學生學習

2.1 學生出席率(平均數)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.71%	96.82%	97.46%	96.86%	97.22%	97.73%

2.2 學生成長與支援

宗培活動	
每周校網金句、福傳日	宗教節慶祈禱會
校慶感恩祈禱禮	教育主日彌撒
教師祈禱聚會	小息開放祈禱室
小一宗教日	聖經故事天地
堂區聖母敬禮巡遊及感恩祭	《喜樂少年》有獎問答遊戲
聯校親子信仰歷奇活動	玫瑰月及聖母月學生向聖母獻花
聯校畢業感恩祭	愛心午餐、愛心貧富宴
明愛賣物會	Uncle John 魔術雜耍迎聖誕
公教進行社書展	祈禱牆
三年級專題研習「欣賞生命」	祈禱小天使
基督小先鋒	宗德劇團、基督小先鋒及歌詠祈禱團
心聲點唱站	Kahoot!宗教學科知識問答比賽
支援小組及德育活動	
專注力小兵團	服務學習
樂學讀寫天地	溝通技巧小組
提升自信心輔導小組	情緒多面睇小組
抗逆系列	自尊自信小組
自我管理工作坊	戶外定向活動
素食星期一比賽	執行計劃 So Easy、Attention 小兵團
天天吃水果比賽	哈樂利是籌款

訓育活動	
SCS 品格計劃	風紀培訓
SCS CORE VALUES	學生早會司儀訓練
課堂約章 321	班長培訓
校園生活技能訓練	滅罪講座
早會	約定校長

3. 學生成長與支援

3.1 本年度全方位輔導活動：

本年度全方位輔導活動	
成長的天空 輔助小組	「關愛大使」計劃
「正念小勇士」課外活動小組	身心靈加油站
「交朋結友」成長小組	悅音使團
「向壓力說 Byebye」成長小組	
專題講座	
青春期衛生講座	預防性侵犯性教育講座
「做個積極小主人」成長課	「啟我前程生涯規劃」講座
「靜觀身心靈」健康講座	
家長支援	
「悅音使團」家長義工培訓	「擺脫功課的戰場」家長講座
「兒童中醫治療」家長講座	「家長止癮」家長講座
「正向人生」親子工作坊	
教師支援	
「老師如何支援語障學生」老師工作坊	

3.2 幼小銜接及中小銜接

本校提供全方位模式協助小一學生能盡快適應小學生活，並進行不同的幼小銜接活動，讓學生肯定自我及豐富學習生活。中小銜接方面，本校加強高小學生的自主學習能力，並提供多元化的講座、交流及參觀活動，為高小學生及家長提供升學資訊，讓學生為中學生活作好準備。

幼小銜接活動	中小銜接活動
幼稚園幼小銜接推廣日	中小銜接活動
幼稚園觀校日	中學參觀日
到訪幼稚園——升小選校策略	中一自行分配學位家長會
小一新生適應日	統一派位選校家長會
滿月紅雞蛋	英文面試技巧培訓班
我是燦爛的小寶石——聖多默感恩之旅	

大手牽小手計劃	
暑期 K2 高階思維創意培訓班	

第三章：我們的教師

1. 人事編制

校長	副校長	主任	學生輔導教師	教師	外籍英語教師
1	1	7	1	49	2

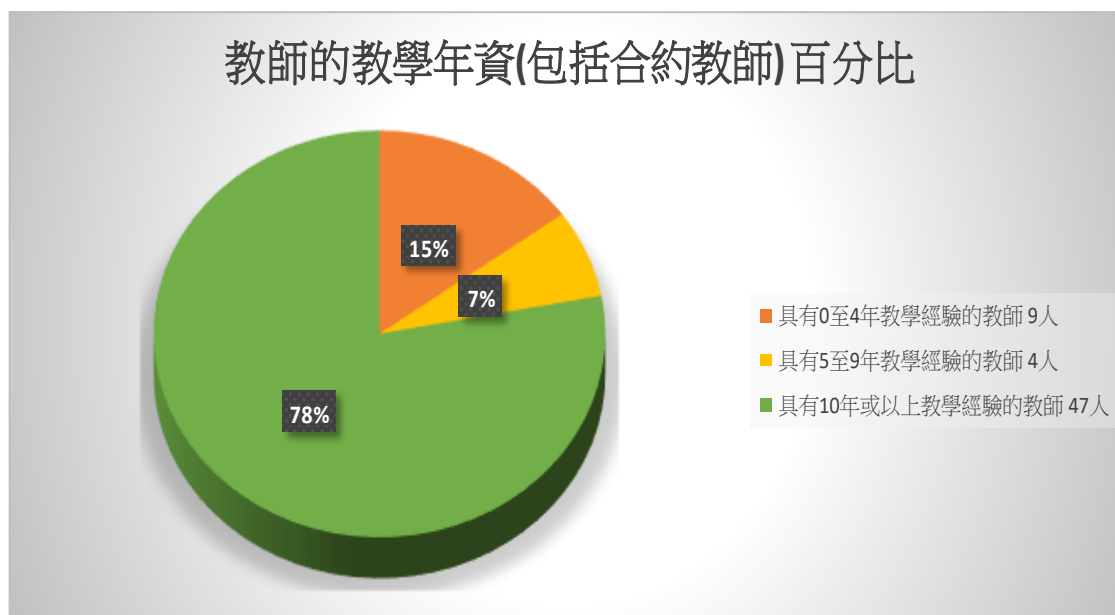
2. 教師資歷

2.1 教師獲得最高學歷 (不包括合約教師)

教師獲得最高學歷	人數	百分比
持有碩士或以上學歷的教師人數	27	49%
持有學士學位的教師人數	55	100%

2.2 教師的教學年資(包括合約教師)

教學年資	人數	百分比
具有 0 至 4 年教學經驗的教師	9 人	15%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師	4 人	7%
具有 10 年或以上教學經驗的教師	47 人	78%



2.3 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

3. 老師專業發展

本年度所有教師均參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 5335 小時，平均每人 92 小時。

第四章：關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項

項目	2018-19 年度關注事項	工作計劃成果		
		完全 達標	部分 達標	未能 達標
一. 貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值				
1	配合天主教教育核心價值，發揮校訓「愛主愛人」的精神，落實尊重生命、關懷弱小，共同建設和諧關愛文化。	✓		
2	貫徹天主教教育辦學理念。	✓		
3	讓學生實踐校訓「愛主愛人」和天主教教育五大核心價值，懂得珍惜生命、關懷弱小、服務社區。	✓		
4	提高學生對愛德的認識與實踐。	✓		
5	協助新生透過學習及實踐，養成自理的習慣，認識愛德和義德價值。		✓	
6	提升風紀對服務的積極性，重視對關愛精神的培育。		✓	
7	鼓勵高年級學生實踐愛德，關懷初入讀小學之學弟妹，使學生能健康快樂成長。		✓	
二. 發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力				
1	透過編程課程，提升學生思維解碼的能力。	✓		
2	通過適當的「遊戲中學習」創客教育課程學習活動，為學生提供「做中學」(Learning by Making)的學習經驗，以建構其計算思維和編程的技巧。	✓		
3	透過校本 STREAM 課程計劃，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。		✓	
4	加強教師專業培訓。		✓	
5	邀請專業人士到校舉辦工作坊。		✓	
三. 關注師生健康身、心、靈，共建健康校園				
1	透過「石小電視台」節目，提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維，以及提升他們對科學、科技和數學的興趣。		✓	
2	建設健康校園，認識健康身、心、靈生活方法。		✓	
3	讓學生有更多機會藉運動鍛鍊體魄，並感受到其中的樂趣。	✓		
4	讓學生認識良好品格的重要。	✓		
5	透過不同的平台，讓學生懂得發掘生命中美好的事情，以充實身心靈的富足。	✓		
6	協助家長以正念照顧身心，加強成員間的互動及關係，以建立健康	✓		

	的家庭模式，使孩子身心靈健康發展。			
7	讓學生認識到保護自己身體、尊重自己及他人身體的重要。	✓		
8	推廣學校的共融文化，讓學生認識共融概念，教導學生接納彼此的長短處和差異。		✓	
9	讓學生體驗有特殊需要人仕所面對的困難，從而對他們有更多的認識和接納。		✓	
10	培養學生以樂觀、感恩、信靠的心積極面對人生。		✓	

2. 主要關注事項 (成就及反思)

重點發展項目一：貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值

成就	
1.	德育及宗倫科採用「天主教社會倫理」及「港情教育」的教材，完成設計「同一天空下」及「家有一老，如有一寶」兩個校本單元教材，並完成課堂教授，引導學生深入思考社會議題，成效滿意。另外，常識科透過新聞剪報，推動高小對時事觸覺力及分析力，成效良好。宗倫科完成 P.5「貧富宴」體驗活動，讓學生體驗糧食不足的境況，學會分享及感恩，成效滿意。中文科舉辦以校訓「愛主愛人」之「尊重生命、關懷弱小」為題的徵文比賽，透過生活的點滴，讓學生明白關愛他人的重要，反應熱烈，成效滿意。
2.	透過不同課外活動、試後活動、才藝匯演及各學科比賽，學生能在不同範疇上深入認識及親身體驗天主教五大核心價值，從中得到實踐的機會。
3.	體驗式活動（如貧富宴、探訪）讓學生效法主耶穌關愛弱小、實踐愛德，加強學生對天主教教育核心價值的掌握與實踐。
4.	舉辦各類活動、講座及工作坊，提高學生對愛德的認識與實踐。
5.	加強小一學生訓練，在兩個小息及午膳加強巡視及訓練，在常規方面有不少進步。
6.	增加咖啡隊風紀組別，負責執行特派的崗位及替崗工作，協助營造良好校風。負責老師於上學期每天早上為當值風紀進行訓練，成效極佳。
7.	學生能運用習得之社交技巧來建立良好的朋輩關係。
反思	
1.	繼續延展天主教教育五大核心價值的精要，設計跨重點活動讓學生深入了解核心價值的精髓。
2.	來年可透過更多課外活動、試後活動及比賽讓學生有更多機會去認識和實踐天主教五大核心價值。
3.	從學生的反思工作紙可見，大部份學生對貧富宴的感受深刻，體驗到貧富懸殊的不公平，也學會感恩，珍惜所有。基督小先鋒讓學生領會到實踐愛德、關懷社區的重要。
4.	透過不同活動，除了體現愛德精神外，更增強了學生組織活動及表演的自信心。

5. 來年提早於開學週加強訓練小一新生小息常規，包括改善使用洗手間秩序，並進一步豐富訓練內容，改名為「小一適應計劃」，涵蓋常規、情緒管理、社交等成長需要。
6. 來年舉辦表揚風紀的獎勵計劃，以鼓勵和欣賞，稱讚和表揚良好的行為。
7. 繼續與「香港明愛」合作進行「賽馬會喜伴同行計劃」，提升學生的社交技巧以建立良好的朋輩關係。

重點發展項目二：發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力

成就

1. 本年度於小一至小六電腦課程中加入校本「編程教育」課程，以協助學生掌握編程技巧及提升他們的計算思維。於電腦課中，教師運用多元化的學習活動，協助學生建構計算思維和編程技巧，學習成果美滿。
2. 電腦科透過「遊戲中學習」創客教育課程學習活動，為學生提供「做中學」(Learning by Making)的學習經驗，學生的解難及邏輯思維技巧亦有所提升。
3. 配合 STREAM 素質培養，於 P.1-3MI 課程內已加入「Smart Player」學習元素，由 P.3 開始試行題為「一飛沖天」的活動，鼓勵學生透過觀察、資料搜集、設計、解難、實踐、改良，成效不俗。另外，常識科於正規課及試後活動中，積極推動各級科技活動；例如：神奇防滑拖鞋、家務機械人等，開拓學生探究性思考、提升解難能力，並進行綠色校園之「魚菜共生 2.0」及「水耕種植計劃」，讓學生進行觀察、探究及分析，從而從生活實踐建構科學知識，成效滿意。另外，校園電視台與航拍小組於課外活動組別中合併，集中加強訓練航拍技巧，可協助學校大型活動如：水運會、親子運動會拍攝活動花絮，達致多媒體學習。此外，數學科度量、圖形及空間等範疇，通過正規課單元式學習，已完成 P.6 立體圖形創作。藝術科(視藝、音樂、戲劇)透過單元活動，讓學生集體創作藝術展品及自製樂器、作曲等，成效不俗。中央圖書館已購置與 STREAM 中英文圖書的書籍，供學生借閱，並配合中、英、圖書科「閱讀計劃」設計相關工作紙及閱讀報告，提升學生對閱讀有關書籍的興趣，成效滿意。
4. 本年度「專業交流月」迅速滿額，以致老師未能成功報讀有關之工作坊。
5. 本年未能成功邀請專業人士到校為教師舉辦工作坊。

反思

1. 電腦科課程內容十分豐富，來年將進行課程統整，以讓學生能更有效地學習編程教育的知識。
2. 學生十分喜愛「遊戲中學習」創客教育課程學習活動，學生可嘗試創作屬於自己組別的編程路徑及作品。
3. 拓闊學生的自主空間，擴闊學習領域，放眼世界，實踐「好學、自學、活學」，培養學生對 STREAM 的興趣。積極加強科本設計元素，透過正規課程的學習元素，聚焦設計學習活動，培養學生的思辨、創新及解難能力。
4. 來年多加留意教育局培訓行事曆的資訊，鼓勵老師報名參加各項工作坊。
5. 來年會加緊邀請專業人士到校為教師舉辦 STEM 工作坊。

重點發展項目三：關注師生健康身、心、靈，共建健康校園

成就

1. 透過「石小電視台」節目，能有效提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維，以及提升他們對科學、科技和數學的興趣。
2. 家校童喜動計劃大致能按進度順利完成，透過計劃，增加了家校合作的機會，親子關係透過體育活動更融洽。
3. 於早會推廣新活力早操，學生對中央播放的運動歌曲反應極佳，校園氣氛活潑健康。
4. 校長已於上學期到每班與學生面談，分享生活體驗；下學期為高年級進行了三次以「謹言慎行」為主題的約見，效果理想。
5. 校風及學生支援組利用小息和試後活動時段安排的遊戲活動深受學生歡迎，同學期待活動時間，主動積極參與遊戲及分享生活中美好的事情。
6. 講座內容能緊扣身、心、靈健康發展，家長同意講座內容切合需要並能讓他們掌握相關的技巧。
7. 「保護自己公民教育劇及講座」受禮堂翻新工程影響，延至下年度進行。
8. 大細路劇團到校演出「學習障礙賽話劇」(P.3,4)，讓學生多接納有不同學習需要的同學。
9. 正生書校陳兆焯校長到校與六年級分享如何在生命中克服各種挑戰，效果極佳。
10. 學生普遍能認真祈禱，也能運用祈禱牆。學生在課堂、早會、祈禱室活動中有很多機會認識祈禱的重要和不同的祈禱方法（如歌詠祈禱、泰澤祈禱）。

反思

1. 由於部分工程的延誤，電視台拍攝進度亦有所調整。
2. 來年會在小息時間加入「童喜動」活動元素，配合簡易運動器材推廣運動，增加趣味性。
3. 來年繼續配合「家校童喜動」計劃，加入運動元素。
4. 下學年視乎學生情況安排合適的班本或級本的主題，培育學生良好品格。
5. 來年繼續舉辦小息及午間活動，並鼓勵其他年級多些參與。
6. 計劃來年進一步加強發展家長教育，並鼓勵多些家長參與。家長互助圈亦會展開。
7. 「保護自己公民教育劇及講座」受禮堂翻新工程影響，延至下年度進行。
8. 來年學生支援組可繼續與德育組合作，利用德育課堂時間讓學生認識共融概念。
9. 來年會繼續透過活動讓同學能易地而處感受有特殊需要同學所面對的困難。
10. 來年可將聖人和品格貼紙結合，鞏固學生對聖人的認識，幫助他們更有效學習聖人的芳表，並加強學生書寫祈禱文的能力。

第五章：我們的學與教

1. 中文科

本年度中文科配合學校發展關注事項，各方面工作都得以順利開展，成效顯著。

在運用資訊科技促進學生學習方面，三年級學生在描寫文單元學習中，運用 VR 短片觀察不同季節的景色，然後運用顏色詞創作新詩。學生反應雀躍，課堂的投入感與學生的成功感得以提升。五年級和六年級的學生在三次考試前的溫習中，運用 Kahoot 網上平台鞏固詞語和成語的掌握能力。學生既可以即時知道自己的答案是否正確，又可以與同學比賽誰回答得又快又準，令原本沉悶的溫習活動變得趣味盎然。

在運用兒童文學提升學與教效能方面，科組與香港教育大學講師梁振威先生合作，將繪本圖書、古詩文與品德情意教學融合為一體，製作成校本圖書教學單元《小華的夢》。二年級學生在 DHA 時段進行此圖書單元學習。過程中，學生既可以欣賞和朗誦古詩文《憫農》，明白珍惜食物的重要性，更可以親手製作屬於自己的四頁書，從而提升學生的文學欣賞能力和培養學生正確的價值觀。

在品德情意教學方面，科組今年舉辦了「尊重生命，關懷弱小」標語及徵文比賽。各級學生踴躍參加，用標語及徵文的形式表達如何在生活中實踐天主教教育五大核心價值。另外，六年級的學生在今年的 CSL 演說活動中，由以往的圖書介紹改變為個人演講，題目是《如何做一個天主喜愛的孩子》，從而讓學生有機會和同學分享在生活中實踐「十真福」的經歷和感想。

在課堂學習方面，三至六年級的寫作工作紙都在原先的基礎上進行了改良。一方面，加入了學生自評量表，目的在於加強學生的審題能力和反省能力，培養學生養成自我檢查的良好自學習慣。另一方面，在教師評語的基礎上，加入了教師評改量表，令教師對學生的回饋做到量性和質性兼備，使學生能更全面了解自己寫作的優勝和不足之處。

本年度學生在校外比賽方面成績不俗。五、六年級組中文集誦獲亞軍；男女獨誦獲優良及良好等獎項；「善言巧論」全港口語溝通大賽獲特優、優異、良好獎；教協中文硬筆書法中級組獲優良獎；以及全港小學生現場作文比賽獲優異、良好獎、學校參與人數獲妙筆生花獎。

2. 英文科

課程方面，本年度 P.1 - 3 年級在圖書閱讀課中運用 Reciprocal Teaching，在照顧個別差異上，更能訓練能力較高的獨立閱讀者。在評估範疇方面，利用前測後測去追蹤及跟進學生在常用字 (High Frequency Words) 上出現的問題並作適切建議，如提供及早識別課程或資優課程等。校本 P.1-3 電子課程方面，透過校本電子教材 (e smart, FnF, e-Reading) 平台，讓學生更有系統地進行自學，進一步推動自主學習。

英文語境活動方面，透過不同語境活動和試後活動，讓學生沉浸在真實英語環境中學習英語。以 LRLE Handbook (英語語境手冊)作參考工具，讓學生更易掌握在不同情境下更適當地運用英語。校內兩名外籍老師在課程設計、活動帶領、比賽訓練、資優及領袖培訓等方面積極提供不同機會，讓學生參與及提升他們的英語水平。

在暑期期間(5/8-17/8)，梁承豐及朱芷瑩老師帶領 8 名五年級學生，聯同另外兩間教區學校參與「紐西蘭遊學之旅」。透過是次活動，學生們除體驗到紐西蘭的地方特色外，更令他們有機會沉浸在真實的語言環境中學習英語。

本年度第十一屆串字馬拉松籌款活動已圓滿結束。午間小聚、雪糕派對及頒獎禮在家長的支持及老師的協助下於二月順利完成。是次活動能幫助學生在考試前溫習生字，為應試作充分準備。而所籌得的款項共 \$ \$177,616.60，已撥入學校發展基金，作為發展校本計劃之用。

公開考試及比賽方面，本年度第五年與英國文化協會合作，於校內舉行 Cambridge YLE 公開考試，共 155 名學生參與，當中取得 12-15 盾共 108 人，其中取得 15 盾共 18 人。高低年級集誦校隊分別獲得朗誦節季軍及冠軍。獨誦方面，三位學生取得冠軍、一位取得亞軍及三位學生取得季軍；本年度英文科組參與由 HKPTU 舉辦的 Primary English Debating Competition 成績斐然，初級組(P.4-5)獲得季軍，同學們表現均得到評判一致讚賞。在學校戲劇節中，本校英語話劇組榮獲多個獎項，六位同學獲得傑出演員獎，團體獎項包括傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎，而本校 Miss Hester 更獲得傑出劇本獎。

3. 數學科

本年度數學科組已完成修訂四至六年級的校本數學課程。科組於本年度參加了賽馬會教師創新力量計劃，並得到香港賽馬會慈善信託基金資助在校內進行創新數學教育。創新計劃名稱為「ABC 智能小博士」(A=人工智能、B=大數據、C=創意)，計劃用於支援數學的學與教。計劃目的在於從評估中找出學生個人難點，透過人工智能，以遊戲的方法學習，最後達至改善學習表現。此計劃亦於本年度獲得由香港大學舉辦國際傑出電子教學獎的優異獎。

學生繼續以自攜平板電腦方式進行學習，主要透過互動電子課本、即時評估系統及不同的學習程式，配合傳統的小組活動、紙筆堂課等，發展混合式學習模式 (Blended Learning)，讓學生靈活自主地學習，提升學習興趣。除此之外，本年度數學科亦以「遊戲化數學」為主題，在各級的數學教學中進行不同的電子遊戲化試點，例如：加減大挑戰電子遊戲 (一年級)、乘數一百分電子遊戲 (二年級)、度量電子遊戲 (三年級)、四則運算電子遊戲 (四年級)、旋轉對稱電子遊戲 (五年級) 及 Plickers 競賽遊戲 (六年級)。

在課程發展方面，數學科組本年將數學隊分為四層架構。第一層為預備數學比賽隊 (二至三年級數學能力優秀的學生)，第二層為 DHA 數學比賽隊 (四至六年級數學能力優秀的學生)，第

三層為數學尖子比賽訓練班(四至六年級數學能力優異的學生),第四層為天主教香港教區數學比賽隊(四至六年級數學能力卓越的學生)。本年度科組制定不同層級的訓練課程。為配合課堂活動,科組亦於本年度編寫數學科校本縱向度量活動資源冊,為課堂提供度量範疇活動。

在評估方面,科組本年度分析應屆六年級的數學能力分佈圖,並以此作基礎制定早上校本訓練工作紙。科組繼續推動教師利用 AQP 測量工具分析試卷題目,於共同備課時討論及跟進,以回饋課堂的學與教。科組繼續建立數學科試卷題目庫,並於課堂學習和評估時運用有關試題庫的題目。在學科活動方面,科組舉辦不同的數學學習活動,包括測量小先鋒活動、魔力橋活動、校內數學遊蹤、步行一公里、校內數學速算比賽及一年級買賣活動等,藉以增加學生運用數學知識技能的機會。

本年度數學科校外比賽成績優異,獲獎數目達四百多項。主要獲獎項目包括全港小學數學挑戰賽初賽團體冠軍;全港小學數學挑戰賽初賽(個人賽)金獎 3 名;小學數學比賽四年級團體賽殿軍;全港小學數學比賽(荃灣區)銀獎、全場亞軍、數學急轉彎亞軍以及數學解難季軍;香港小學數學創意解難比賽初賽銅獎;華夏盃總決賽一等獎等。其中四年級同學盧廷瑋更個人獲得華羅庚金杯少年數學邀請賽決賽季軍及小學數學比賽四年級個人賽殿軍。

4.常識科

本年度常識科進行多元化的活動,包括境外考察、戶外參觀、STEM 科技日、水耕菜種植等不同類型活動,讓學生擴闊學習視野、培養科學與科技的探索精神,建立正確的價值觀,珍惜食物和愛護地球。

境外考察:本校參加了由教育局主辦的「深圳航空與科技探索之旅」,十七位老師陪同全體五年級學生於十二月十四日出發。上午參觀了深圳寶安國際機場,讓學生認識內地機場的建築、規模和設施,並了解深港兩地機場的關係和異同。下午參觀「少兒科技館」,館內有不同的科普展覽廳和展品,讓學生認識科學與科技新知識及原理,從中體驗科學探索的樂趣。

STEM 科學與科技的推行:學生透過實驗,培養對科學的探究精神和興趣。

	STEM 科技日	STEM 專題研習	STEM 課堂教學
一年級	滅聲行動	護園救兵	物料與資源
二年級	家務助理機械人	齊來玩玩具	紙蜻蜓
三年級	自動小遊艇	消暑大法	冷和熱
四年級	流水動力船	下雨天好幫手	空氣的特性
五年級	防盜裝置	環保風力車	光的特性
六年級	紙橋敵千斤	魚菜共生	防滑拖鞋

水耕菜種植計劃：本校於 2018 年 10 月參加了由國際獅子總會中國港澳 303 區主辦的「水耕菜種植計劃」，讓六年級學生透過親身種植的經歷，建立環保意識，體會生命成長的奧妙，並學會珍惜食物。本校在比賽中獲得「最積極參與學校」獎，6B 劉恩祈獲得了「最感動分享」優異獎。

戶外參觀及講座：本校於十月邀請香港紅十字會為六年級學生主講急救講座，讓學生認識愛護生命的重要性。此外有不同的戶外參觀，包括「田園半日遊」、「元朗排水繞道導賞團」及「日清探知之旅」等，學生均踴躍參加和學習。

環保活動：本校參加了「無冷氣日」、「地球一小時」、「綠色環保愛地球」等多項環保活動，支持及鼓勵學生善用資源，珍惜所有。

增潤課程：三至五年級參加了「生活教育車」課程，培養學生正面的價值觀。本校的二、五年級參加了「護苗教育車」課程，教導學生正確性知識及懂得保護自己。

網上自學：四至六年級學生參加了由香港教育城主辦的「十分科學 201819」網上學習課程，藉此加強學生的自學能力。本校五年級共三位學生分別獲得「十分優異學生獎」冠軍、亞軍及優異獎。

5. 資訊科技學與教

本校教師積極利用資訊科技教育提升學與教的效能，促進教學範式轉移，教師擔任促進者，提供指引、框架讓學生主動去探索、組織、分析及綜合，繼而找出答案、建構知識及解決問題。本年度，學校成功獲得優質教育基金撥款及推行「我是程式編寫員」計劃。計劃目的是透過小一至小六校本編程課程(Coding)及「遊戲中學習」創客教育課程(Maker Education)，建構學生計算思維和編程技巧，以及提升他們的解難能力、邏輯思考能力、創造力、協作能力等共通能力。

於電腦課中，小一至小六學生學習編程課程，透過多元化的活動，學生運用解難及邏輯思維技巧解決問題，並建構其計算思維和編程技巧，學習成果美滿。

6. 學校閱讀推廣

推廣閱讀津貼的使用：

編號	項目	預算	累積開支
		40,000.00	
1	宗教圖書		908.15
2	書展購書		12,603.75
3	電子圖書		14,863.00
4	圖書 10 本		550.00
5	圖書 2 本		102.00
6	英文書 14 本		872.20
7	中文書 24 本		620.00
8	英文書		2,334.00
9	英文書		4,089.00
10	禮物(閱讀獎勵計劃)		2,179.30

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

1. 中文 PDS 計劃

中文科組獲教育局邀請擔任專業發展學校，協助參與的伙伴學校發展其校本的中文課程及 AQP 評估系統。伙伴學校分別是聖公會蒙恩小學、黃大仙天主教小學及深井天主教小學，透過共同備課、觀課及評課活動，提升學生的閱讀及自主學習能力。計劃已順利完成，並於 2019 年 5 月 22 日舉行分享會。來年，中文科組將繼續獲得教育局邀請，成為「優質教育基金主題網絡計劃學校」，協助獅子會何德心小學、香海正覺蓮社佛教陳式宏學校及聖伯多祿天主教小學，發展具校本特色的中文科課程。

2. 姊妹學校交流計劃

2019 年 4 月 18 日下午，本校十位教職員在丘宇文校長的帶領下前往廣州市番禺區實驗小學進行參觀交流。除了參觀校園環境及欣賞節目表演外，關綺雯校長更分享了該校智慧校園的教學經驗。兩校進行了簽約儀式，締結為姊妹學校。此次參訪活動透過和內地學校校長和師生的交流及互動，讓雙方更瞭解兩地不同的學習文化及生活習慣，加強對彼此的了解，擴闊了兩地教師的視野，並促進了彼此的交流。

第七章：我們對學生成長的支援

1. 照顧個別差異

1.1 資優培育：

本年度資優教育目標

- ◇ 參與教育局資優教育組「STEM 網絡計劃」
- ◇ 推薦資優生參加「香港資優教育學苑」及各項相關比賽
- ◇ 六年級常識科「魚菜共生」計劃
- ◇ 六年級「水耕菜種植計劃」

1.1.1 資優課程介紹：

第一層次：

- ◇ 各主科在日常教學及預習工作紙中滲入高層次思維技巧，以提升學生批判思考能力。
- ◇ 一年級常識科參加了教育局「STEM 網絡計劃」，主題為「物料」。
- ◇ 六年級常識科「魚菜共生」計劃，於下學期完成專題研習。
- ◇ 六年級推行「水耕菜種植計劃」，此計劃由國際獅子總會中國港澳 303 區主辦，由 10 月至 3 月進行，學生培植菜苗，觀察其成長及抒發感受，本校獲得最積極參與獎，6B 劉恩祈獲得「最感動分享」優異獎。

第二層次：抽離式資優課程：

- ◇ Super 領袖教室
讓學生透過認識不同界別的領袖人物，從而學習及認識不同的領袖素質，並培養及建立學生的領袖特質。對象為小四有領袖才能潛質的學生。
- ◇ 中文科創意寫作：
透過閱讀文學著作《西遊記》，提升學生的創意寫作和高層次思維能力。上學期為「漫步西遊」，下學期為「我是小作家」，對象為小四及小五中文科成績優異的學生。
- ◇ 英文話劇，英文辯論隊
由老師推薦英文資優的學生，訓練學生英文戲劇表演及辯論，本年度獲得傑出舞台效果獎、最佳編劇獎、最佳合作獎、最佳表演獎及 6 位演員獎。英文辯論隊則獲得季軍。
- ◇ 數學科資優課程：
 - 預備數學比賽隊
對象為小二及小三數學能力優秀的學生，由「香港數學奧林匹克協會」導師負責訓練，主要為港澳盃作準備。
 - 數學比賽隊
對象為小四至小六數學能力優秀的學生，主要訓練學生為港澳盃、華夏盃以及多元智能盃作準備。
 - 學校數學比賽隊
對象為小四至小六數學能力優異的學生，主要訓練學生為全港大型數學比賽作準備。
 - 教區數學比賽隊
對象為小四至小六數學能力卓越的學生，主要訓練學生為國際大型數學比賽作準備。
- ◇ Super Detectives:
透過讓學生做科學實驗，培養學生的科學探究精神。此課程對象為小五英文及常識科成績優異的學生。

◇ 普通話科：

包括集誦隊和普通話大使，對象為對普通話有興趣的學生提供訓練，栽培成小種子。

◇ 宗教及德育劇團：

由老師推薦及挑選對戲劇有興趣及有潛質的學生加以培訓及參加戲劇比賽。

◇ 石小航拍電視台：

於星期五課外活動課進行訓練，對象為四至六年級有興趣的學生。

◇ Cool coding:

於星期五課外活動課進行，對象為小五有興趣的學生，內容是教授學生進階程式編寫。

第三層次：

◇ 共推薦了 5 位學生參加了「香港資優教育學苑」開辦的資優課程。

◇ 英文科資優生參加英文辯論比賽，本年度獲得了第三名。

2. 為學習上有困難學生的照顧

駐校教育心理學家透過小一及早識別和輔導，為有需要的學生完成評估。教育心理學家、學生輔導主任、特殊教育需要統籌主任、融合教育資源老師、班主任及科任老師召開調適會議，共同商討如何為每位學習上有困難的學生安排調適方案。另一方面，學校參與「小學加強輔導教學計劃」，其中「融合教育計劃」的津貼主要運用在以下的三個層面：

第一個層面，推廣「共融文化」。學校除了舉行班本活動外，亦與相關機構舉行共融活動，讓學生認識及尊重人與人之間的差異。

日期	活動名稱	級別	活動內容
9/2018 6/2019	班本共融活動	P.1-P.6 有融合生的班別	透過遊戲讓學生認識各人皆有強弱項，學習關懷、接納、平等參與及互相欣賞，並建立朋輩間之友誼。
10/2018-5/2019	與德育組合作邀請不同機構如「大細路劇團」等到校舉辦戲劇活動推動多元化的共融教育	P.1-6	透過觀賞到校劇團的演出，認識共融概念，學習如何以尊重、欣賞及關愛的態度與人相處。

第二個層面，學校通過與不同持分者的合作，利用課內及課餘時間組織學習小組，協助有特殊教育需要的學生建構學習、社交和情緒管理等方面的技巧。另一方面，亦為相關家長舉辦不同的工作坊；而相關老師亦有與導師交流。

活動名稱	時數
1. 陽光計劃	有關學生每一個循環周一次(約 30 分鐘)
2. 好朋友小組	有關學生每一個循環周一次(約 15 分鐘)
3. 午餐聚會	有關學生每一個循環周一次(約 30 分鐘)

4. 明愛社交小組(共五組)	全學年每組共 12 節(每節 1.5 小時)
5. 明愛自閉症學生家長交流	全學年共 5 小時
6. 明愛導師與教師的交流面談	全學年共 5 小時
7. 香港明愛註冊社工為一至六年級的家長舉辦「如何提升子女的專注力？」(一場)	約 2 小時
8. 校本教育心理學家為小一及小二學生家主講的「讀寫有妙法」講座 (一場)	約 1.5 小時
9. 香港明愛註冊社工為一至六年級的家長舉辦的「如何提升子女的抗逆力？」(一場)	約 2 小時
10. 個別/小組輔導	全學年因應有關學生需要而進行

第三個層面，各方參與為有關學生訂立「個別學習計劃」諮詢會議(全學年共約 20 小時)。駐校教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、言語治療師、明愛社工、融合教育資源老師，與有關家長及老師共同協商以制訂長、短期目標。學校通過老師多元化及多感觀的教學、輔導教學助理的配合支援和家校間緊密的合作，共同為有關學生提供最適切的教育。

第八章：學生表現

1. 學業表現

本校 2017/19 年度升中派位成績良好，升讀英文中學的人數約 50%。本校畢業生獲派區內外受歡迎的中學主要有：

- 荃灣官立中學
- 可風中學（嗇色園主辦）
- 荃灣公立何傳耀紀念中學
- 寶安商會王少清中學
- 天主教母佑會蕭明中學
- 保祿六世書院
- 聖公會林護紀念中學
- 順德聯誼總會李兆基中學
- 中華傳道會安柱中學
- 東華三院陳兆民中學
- 中華基督教會全完中學
- 保良局羅傑承(一九八三) 中學
- 長沙灣天主教英文中學
- 天主教郭德勝中學
- 香港華仁書院
- 英皇書院
- 瑪利曼中學
- 聖保羅書院
- 德望學校
- 聖芳濟書院
- 沙田循道衛理中學
- 保良局顏寶玲書院

2. 課外活動參與情況

年度同學們積極參加不同的課外活動，發展個人潛能。在各項校際比賽及活動中取得優秀的表現，獲得接近 1263 個獎項。在各科任老師、導師的悉心培育和同學們的努力下，於學術、朗誦、音樂、體育、視藝、戲劇各方面都取得優異成績。

2.1 參與制服團體及服務組

組別名稱	人數
小童軍	61
幼童軍	86
公益少年團	65
少年警訊	48
基督小先鋒	21
紅十字會少年團	56
女童軍	28
升旗隊	23
總人數	388

2.2 特別訓練小組

組別名稱	人數
1. 健康之友(P.1-2)	7
2. I can 至叻星(P.1-3)	2
3. 故事遊樂園(P.2)	4
4. 正念小勇士(P.2-3)	5
5. English Buddies(P.2-3)	11
6. SCS Ambassadors(P.2-3)	8
7. 歌詠祈禱團(P.3-6)	25
8. English Drama & Activities(P.3-6)	22
9. 普通話精英大本營(P.3-6)	12
10.石小航拍電視台(P.4-6)	19
11.無紙美術(P.4-6)	9
12.宗教及德育劇團(P.4-6)	24
13.創藝坊(P.4-6)	18
14.中文小秀才(P.4-6)	12
15.手鐘鈴(P.4-6)	12
16.海陸空賞鳥(P.4-6)	20
17.LEAD 創意科藝工程 (P.5-6)	9
18.Cool Coding (P.5-6)	16
總人數	235

2.3 學生閱讀習慣

低年級(二至三年級)	人數	百分比
每週一次或以上	138	44.52%
每兩週一次	85	27.42%
每月一次	81	26.13%
每月少於一次	6	1.94%
從不	0	0%
高年級(四至六年級)	人數	百分比
每週一次或以上	187	39.81%
每兩週一次	169	35.92%
每月一次	101	21.68%
每月少於一次	15	2.59%
從不	0	0%
學校圖書館借閱概況		
全校借閱量	36336 本	

3. 校外表現

本年度獲得華羅庚金杯少年數學邀請賽決賽季軍、全港小學數學挑戰賽初賽團體冠軍；全港小學數學挑戰賽初賽(個人賽)金獎 3 名；小學數學比賽四年級團體賽殿軍及小學數學比賽四年級個人賽殿軍。校際朗誦節方面，高低年級英文集誦校隊分別獲得朗誦節季軍及冠軍及三、四年級中文(普通話)集誦比賽季軍。音樂方面，獲得香港學校木笛小組季軍及木笛二重奏冠軍。體育方面，荃灣區田徑比賽獲得男子丙組團體冠軍，男子甲組及女子乙組團體優異。校際游泳比賽獲得女子甲組及男子乙組團體亞軍，女子丙組團體殿軍。足球比賽獲得賽馬會五人足球盃 U10 冠軍及第七屆圓玄一中足球盃小學足球邀請賽參與組冠軍。在學校戲劇節中，本校英語話劇組榮獲多個獎項：六位同學獲得傑出演員獎，團體獎項包括傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎，而本校 Miss Hester 更獲得傑出劇本獎。辯論比賽初級組(P.4-5)獲得季軍，除上述比賽外，其他的各項校際比賽及活動，學生皆有出色的表現，獲得獎項超過 1263 個。

第九章：回饋及跟進

學校十分重視培育學生的核心價值，期望學生能成為學習有方、勇於創新和侍主侍人的好學生。因此，學校致力營造一個「愛主愛人，求道更新」的環境，鼓勵愉快而成功的學習，培育孩子正確的學習態度和優雅的行為。本年度學校的關注事項是貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值；發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力；關注師生健康身、心、靈，共建健康校園，達標情況令人滿意。

在貫徹天主教教育辦學理念方面，學校透過全方位活動，讓學生能在不同範疇上深入認識及親身體驗天主教五大核心價值，從中得到實踐的機會。德育及宗倫科採用「天主教社會倫理」及「港情教育」引導學生深入思考社會議題；「貧富宴」體驗活動，讓學生體驗糧食不足的境況，從而學會分享及感恩，成效滿意。另外，常識科透過新聞剪報，提升高小學生對時事的觸覺及分析力，成效良好。本校將會繼續讓學生有更多機會去認識及實踐天主教五大核心價值。

在發展 STREAM 教育方面，學校致力於不同學科灌注邏輯思維、創新和解難能力等元素。常識科積極推動各級科技活動，開拓學生探究思考，提升解難能力，又讓學生進行觀察、探究及分析，從而從生活實踐建構科學知識。數學科利用度量、圖形及空間等範疇，通過正規課單元式學習，完成立體圖形創作。藝術科(視藝、音樂、戲劇)透過單元活動，讓學生集體創作藝術展品及自製樂器、作曲等，成效不俗。電腦課程中加入校本「編程教育」課程協助學生掌握編程技巧及提升他們的計算思維，並透過「遊戲中學習」創客教育課程學習活動，為學生提供「做中學」(Learning by Making)的學習經驗。中央圖書館已購置與 STREAM 中英文圖書的書籍供學生借閱，並提升學生對閱讀有關書籍的興趣，成效滿意。另外，校園電視台與航拍小組於課外活動組別合併，集中加強訓練航拍技巧，協助學校於大型活動(如水運會、親子運動會等)拍攝花絮，達致多媒體學習。來年學校會邀請專業人士到校為教師舉辦 STEM 工作坊，並多鼓勵老師報名參加各項課程，擴闊學習領域，實踐「好學、自學、活學」，培養學生對 STREAM 的興趣。

在建設身心靈健康校園方面，「家校童喜動」計劃增加了家校合作的機會，親子關係透過體育活動更加融洽。早會試跳新活力操及中央播放運動歌曲等效果極佳，校園氣氛活潑健康。「石小電視台」節目能有效提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維。「約定校長」活動能讓校長到每班與學生面談，分享生活體驗。校風及學生支援組於小息或試後活動安排遊戲，讓學生分享生活中美好的事情，又邀請大細路劇團到校演出話劇，讓學生多接納有不同學習需要的同學。正生書校陳兆焯校長到校分享如何在生命中克服各種挑戰，效果極佳。來年可將聖人和品格貼紙結合，鞏固學生對聖人的認識，幫助他們更有效學習聖人的芳表，並加強學生書寫祈禱文的能力。學校會繼續配合「家校童喜動」計劃，在校園生活中加入更豐富的運動元素。

2018/19-2020/21 年度三年關注事項

1. 實踐天主教教育辦學理念
2. 發展 STREAM教育
3. 建設健康校園

2019-2020 年度周年關注事項

1. 秉承天主教教育辦學理念，貫徹五大核心價值
2. 推動 STREAM 教育，強化學生邏輯思維、創新和解難能力
3. 關顧師生健康身、心、靈，營造健康校園

第十章：財政報告

(A) 擴大的撥款開支整筆津貼——基礎指標撥款

	季上總數 (2017/2018) (a)	本年實收入 (b)	累計支出 (c)	本年總數 (d)=(b)-(c)	總總數截至 31.8.2019 (e)=(a)+(b)-(c)
A2701 基礎指標撥款總額	1,668,920.75	1,415,970.66			
A1004 學校課程發展津貼			91,248.66		
A1067 綜合校員工資及福利津貼			255,871.10		
A2003 升降機保養津貼			92,204.00		
A2006 增修文書的行政津貼			171,990.00		
A2017 普通話津貼			1,800.30		
A2044 校本管理(增補津貼)			8,160.00		
A2066 校本管理(補充津貼)			87,342.01		
A2068 教師發展及培訓津貼			15,200.00		
A2070 公民教育			16,076.10		
A3002 校本輔導及訓育計劃			8,074.80		
A2001 學校及班級津貼					
— 郵費			4,924.10		
— 紙刊費			210.00		
— 花籃及花圈			0.00		
— 電話費			31,359.00		
— 圖書及招待			6,481.60		
— 小修			141,324.40		
— 交通費			31,594.70		
— 教師用書等			0.00		
— 海鮮用品			102,192.80		
— 電費			95,252.00		
— 清潔用品			14,744.90		
— 圖書費			0.00		
— 印刷及文具			25,088.10		
— 器材費用			5,471.00		
— 體育活動費			61,360.30		
— 課外活動費			61,335.24		
— 水費			56,912.90		
— 銀行收費			0.00		
— 招待費等費			4,590.00		
— 修葺費			0.00		
— 法律諮詢服務			3,610.00		
— 什項			0.00		
小計：	1,668,920.75	1,415,970.66	1,394,127.71	21,842.95	1,690,763.70

(B) 擴大的撥款開支整筆津貼——指定津貼

	季上總數 (2017/2018) (a)	本年實收入 (b)	累計支出 (c)	本年總數 (d)=(b)-(c)	總總數截至 31.8.2019 (e)=(a)+(b)-(c)
A2007 檢討行政津貼		1,665,720.00	1,439,248.80	226,471.80	226,471.80
A2072 資訊科技綜合津貼		425,488.00	383,321.00	42,167.00	42,167.00
A2074 空調設備津貼		474,104.00	474,104.00	0.00	-
A3006 融合教育津貼		28,644.00	22,190.80	6,453.20	6,453.20
A3017 學校發展津貼		750,226.00	556,332.55	193,893.45	193,893.45
A3018 學生輔導服務津貼(額外津貼)		338,580.00	259,300.00	79,280.00	79,280.00
A3019 成長的天空計劃津貼		114,927.00	111,200.00	3,727.00	3,727.00
A3020 加強自治治理津貼		160,520.00	140,419.00	20,101.00	20,101.00
A3021 校本教育心理服務津貼		104,550.00	104,550.00	0.00	0.00
小計：		4,062,758.00	3,490,665.85	572,093.15	572,093.15

(C) 非擴大的撥款開支整筆津貼

	季上總數 (2017/2018) (a)	本年實收入 (b)	累計支出 (c)	本年總數 (d)=(b)-(c)	總總數截至 31.8.2019 (e)=(a)+(b)-(c)
A1009 獎勵	0.00	474,000.00	474,000.00	0.00	0.00
A1011 家校合作計劃津貼	0.00	15,474.00	15,474.00	0.00	0.00
A1017 薪金津貼 - 教員及非教職員	0.00	37,007,688.23	37,007,688.23	0.00	0.00
A1092 整合代課津貼-經常津貼	199,508.00	196,209.00	176,109.00	20,100.00	219,608.00
A1092 整合代課津貼-可供選擇的現金津貼	0.00	66,523.00	111,161.00	(44,638.00)	(44,638.00)
A1062 已辭代課教師津貼(SEN)	0.00	14,988.00	14,988.00	0.00	0.00
A1088 校本課後學習及支援計劃	6,200.00	48,000.00	46,228.00	1,772.00	7,972.00
A1116 體育及國民教育科支援津貼	220,463.40	0.00	0.00	0.00	220,463.40
A1126 支援非華語學生課後中文學習	1,819.00	50,000.00	51,605.40	(1,605.40)	213.60
A1127 Extra Recurrent Grant (ITE4)	0.00	84,940.00	84,940.00	0.00	0.00
A1713 發展與帶會全方位學習基金	0.00	24,930.00	24,930.00	0.00	0.00
A1720 在校克賞干預津貼	0.00	113,590.00	113,590.00	0.00	0.00
A1127 在學校推動電子學習的一書抵萬的科展津貼	253,850.00	0.00	253,850.00	(253,850.00)	0.00
A1131 姊妹學校交流計劃	0.00	150,000.00	44,180.00	105,820.00	105,820.00
A1136 推動中國歷史及文化的一書抵萬津貼	87,935.10	0.00	9,029.06	(9,029.06)	78,906.04
A1136 資助科技人員支援津貼	1,770.00	307,200.00	285,099.00	22,101.00	23,871.00
A1138 推廣閱讀津貼	0.00	40,000.00	39,121.40	878.60	878.60
小計：	771,545.80	38,593,542.23	38,751,993.09	(158,450.86)	613,094.64