

天主教石鐘山紀念小學
全方位學習津貼
2019-2020 學年 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
常識/ 資優 教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育車課程 ● 護苗教育車課程 ● 日清探知之旅 ● 綠田園半日遊 ● 參觀氣候變化博物館 ● 參觀西貢中學實驗室 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生正確價值觀 ● 培養學生正確性態度 ● 認識即食麵的歷史及製作過程 ● 認識有機種植，採摘有機蔬菜和自製雪糕 ● 學生關注氣候變化對人類的影響 ● 擴闊學生視野，提高學生對科學學習的興趣 	11/2019- 3/2020	P.2-P.6	學生問卷/ 老師問卷/ 老師觀察	\$20,500	✓	✓			
藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝術參觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過藝術參觀及體驗活動，提升學生對 ● 藝術創作的興趣，擴闊學生的藝術視野 	10/2019	P.4-P.6	問卷調查/ 教師觀察	\$2,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	<ul style="list-style-type: none"> ● Fun with STREAM (KS1) ● Key Stage 2 Reciprocal Reading Programme ● English Early Intervention 	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop and implement units that incorporates the elements of STREAM learning in English. ● To link STREAM with literacy skill ● To engage students in thematic activities and guided hands-on inquiry ● To teach students science inquiry and science process skills. ● To purchase thematic books for guided/shared and independent levelled reading; and materials and equipment for investigative STREAM activities ● 提升學生相向思維能力(提問、預測、澄清、總結),鼓勵學生建立自己的思考 ● 幫助學生在閱讀中加強思考和理解 ● 鼓勵學生自發地閱讀和從小組討論中提升學習成效 ● Identify students that are at risk for reading problems ● Provide early intervention support for at-risk students ● Develop activities and materials using ● To purchase levelled phonemic readers, teaching materials 	9/2019-6/2020	P.1-P.6	Students' work and participation/ Teachers' observations/ Pre and Post-test/ Evaluation and reflection	\$40,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
MI: 超智 校園 (跨科 學習)	<ul style="list-style-type: none"> ● 以學生的學習為中心 ● 發展多元智能多元化學習活動 ● 包括出外實地考察、參觀、學生選舉活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過結合中英數常等科的學習元素圍繞核心價值「尊重」學習,培養學生尊重服務他們的人及香港萬物的情懷。 ● 透過結合中英數常等科的學習元素,圍繞核心價值「感恩」學習,培養學生感恩的情懷。 ● 透過結合中英數常等科的學習元素,圍繞核心價值「認識香港,走進社區」學習,培養學生愛護香港的情懷。 ● 透過實地考察活動,認識自然生態環境,提升環保意識及愛惜生命。 ● 透過閱讀、網上學習、參觀及訪問等活動,讓學生初探古代歷史的發展,認識及搜查古代具影響力的人物,從中學習他們不屈不撓的精神。 ● 透過實地考察活動,認識中西文化交融的香港,從而增加學生對香港的歸屬感。 	10/2019- 7/2020	P.1-P.3	家長問卷/ 教師觀察	\$25,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
English	<ul style="list-style-type: none"> ● Debating Team ● English Drama ● English Buddies ● Super Detectives ● LRLE Activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生批判性思考 ● 增強學生表達能力 ● 提升學生溝通能力,以達致高效能合作 ● Props and cosmetics for the drama performance ● To support struggling English language ● To engage students in fun activities ● SCS Ambassadors to practice leadership skills. ● To purchase materials ● Teachers will develop and implement STREAM activities ● Students will learn about the skills of STREAM ● Students will participate in a STEM outing ● To purchase science equipment and materials for activities ● Active learning environment ● Build confidence ● Create a positive learning attitude ● Increase motivation and appetite for learning ● Build-up reward incentive programme for English ● Develop more interactive activities ● Purchase interactive learning games for activities ● Purchase awards and prizes for English pass incentive programme 	9/2019-6/2020	P.1-P.6	Talent Show Performance/ Students' enjoyment and participation/ Students' use of language/ Teachers' observations/ Students' understanding/ Collection of English pass stickers/ Improvement in English Language	\$32,500	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	● 小學數學奧林匹克精英訓練課程	● 數學拔尖訓練,推薦數學科成績理想同學參加數學資優課程,提升數學思維能力。	9/2019-5/2020	P.2-P.3	教師觀察	\$45,000	✓				
音樂	● 木笛隊、弦樂團 ● 音樂會及工作坊	● 訓練學生參加比賽及表演 ● 參與不同音樂會及工作坊	9/2019-6/2020	P.1-P.6	教師觀察	\$100,000	✓		✓		
課外活動	● 才藝匯演 ● LEAD 創意科藝工程	● 提供表演平台讓學生一展所長 ● 透過科藝活動,學生能夠認識基本機械操作原理和了解機關王各關卡背後的物理常識及運作原理。	9/2019-5/2020	P.1-P.6	教師觀察	\$21,000	✓		✓		
歷奇訓練	● Yes I can 日營	● 發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 ● 提升學生自信及建立團隊精神。	10/2019	P.4,P.6	活動後反思 檢討/ 教師觀察	\$7,000		✓			
服務學習	● 服務學習	● 透過「服務學習」,培育學生關心社會上有需要幫助的人。藉此,讓他們能多角度思考及理解事情,擴闊視野。	1/2020-5/2020	P.6	問卷調查/ 教師觀察	\$47,300		✓		✓	
領袖訓練營	● 領袖訓練營	● 歸屬感、訂立目標	9/2019	P.6	教師觀察	\$30,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服 團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 小童軍周年日營 ● 幼童軍周年宿營 ● 升旗隊導師到校培訓 ● 基督小先鋒實地考察、參觀、體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養小童軍成員自我訓練的機會 ● 及團隊精神 ● 培養幼童軍成員自我訓練的機會 ● 及獨立自主能力 ● 增強對國民身分,關心國家,認識國家。 ● 基督小先鋒能通過活動學會識食惜食 ● 基督小先鋒團員能體驗視障人士的生活 	10/2019- 5/2020	P.1-P.6 隊員	教師觀察/ 考核/ 問卷調查	\$35,660		✓		✓	
舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國舞校隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生舞蹈水平 	10/2019	P1-P.6 隊員	比賽成績	\$27,900			✓		
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 游泳校隊/種子隊訓練及選拔測試 ● 男子及女子足球校隊訓練 ● 男子及女子排球校隊訓練 ● 男女子籃球校隊訓練 ● 乒乓球校隊訓練 ● 羽毛球校隊訓練 ● 田徑校隊訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對游泳的興趣及水評 ● 營造團隊精神提升隊員士氣 ● 提升學生足球球技,增加他們對足球之興趣 ● 培養他們堅毅的精神,並加強他們對學校之歸屬感。 ● 提升學生籃球技能及體能 ● 提升乒乓球技術 ● 提升學生田徑運動技能及體能 	9/2019- 6/2020	P.1-P.6 隊員	教師觀察/ 考核/ 比賽成績/ 出席率 80% 或以上	\$355,830			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
中文、 英文、 普通話 集誦隊	<ul style="list-style-type: none"> 英文、普通話集誦 集誦車費(中、英、普共4組集誦隊) 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生朗誦能力、有效運用道具進行比賽 培養學生普通話朗誦能力 接載參賽學生往返比賽場地 	9/2019- 12/2019	P.1-P.6 隊員	教師觀察/ 比賽成績/ 80%參與同學 投入活動對 普通話的興 趣提昇/ 學生安全往 返比賽場地	\$13,800			✓		
數學	<ul style="list-style-type: none"> 各項校外數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加不同的數學比賽以發揮學生的數學解難及計算能力 	12/2019- 5/2020	P4-6 數學 校隊	準時接送學生到比賽地點	\$10,000	✓				
音樂	<ul style="list-style-type: none"> 各項校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加不同的音樂比賽 	9/2019- 5/2020	P.1-6 音樂校隊	準時接送學生到比賽地點	\$20,000	✓		✓		
體育	<ul style="list-style-type: none"> 籃球校隊/田徑校隊/足球隊/排球隊比賽報名費及車資 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參加不同地區及全港比賽 參與學界比賽或其他比賽增加隊員比賽經驗。 	10/2019- 6/2020	P.3-P.6 隊員	參加人數及 比賽次數/ 比賽奪得獎 項	\$22,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
---	---	---	---	---	---	---								
第 1 項預算總開支						\$855,990								

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	購買田徑訓練厚墊、放墊車、其他課堂用的體育用具	體育訓練	\$30,000
		第2項預算總開支	\$30,000
		第1及第2項預算總開支	\$885,990

預期受惠學生人數

全校學生人數：	939 人
預期受惠學生人數：	939 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%