



# 天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

## 19-20 學校周年校務計劃



# 天主教石鐘山紀念小學

## I. 辦學宗旨

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，及本著基督精神，提供高質素資訊科技教育，讓學生在優良及愉快的環境內，接受全人教育，發揮本身的多元智能，尊重生命、尊重別人，關心社會、關心國家。

## II. 辦學目標

1. 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行；
2. 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己；
3. 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事；
4. 應用資訊科技於學校、教師及學生的工作、學習及日常生活當中，加強學會學習技能；
5. 實踐「一人一體藝」，讓學生更有涵養；
6. 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家。

## III. 校訓

「愛主愛人、求道更新」

## IV. SCS 核心價值

<u>S</u> tudy <u>s</u> mart	學習有方
<u>C</u> ourage to <u>c</u> reate	勇於創新
<u>S</u> erve God and <u>o</u> thers	侍主侍人

## V. 教育信念

小學教育應培養學生終身學習的基本能力和態度，我們致力建設天主教石鐘山紀念小學成為一個讓學生愉快及成功學習的園地。我們積極發展一個和諧協作的工作環境，讓全體教職員能貢獻所長，追求卓越。



天主教石鐘山紀念小學

2019-2020 年度學校關注事項

1. 秉承天主教教育辦學理念，貫徹五大核心價值
2. 推動 STREAM 教育，強化學生邏輯思維、創新和解難能力
3. 關顧師生健康身、心、靈，營造健康校園

關注事項 1: 秉承天主教教育辦學理念，貫徹五大核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 秉承天主教教育核心價值，落實校訓「愛主愛人」的精神，展開尊重生命、關懷弱小行動，共同建設和諧關愛文化。(B2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用「天主教社會倫理」及「港情教育」的教材，結合課堂內容，引導學生深入思考社會議題（宗、德、常）</li> <li>● 繼續推行「小小評論員」及「通識小先鋒」學習活動，提升學生時事觸覺及分析力（中、普、英、常）</li> <li>● 繼續校內舉辦「貧富宴」體驗活動，讓學生體驗糧食不足的境況（宗、音、視）</li> <li>● 參與外間機構的體驗活動，包括識「破」識食、資源「智」識揀計劃、生命教育等，讓學生關心世界（德、常）</li> <li>● 以校訓「愛主愛人」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.1-6 科組全年安排相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄</li> <li>● 同儕觀課紀錄</li> <li>● 課業檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2019-6/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間協作機構</li> </ul>

	的精神為基礎，舉辦以【尊重生命、關懷弱小】為主題的徵文比賽，增強學生對有關概念的認識。並以講座形式，邀請作家、名人或機構到校分享「尊重生命、關懷弱小」等主題，以建立學生正確價值觀(中、英)					
2. 貫徹天主教教育辦學理念(B4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課外活動(制服團隊、特別組及循環小組)，讓學生體驗五大核心價值</li> <li>• 透過才藝匯演、試後活動的不同比賽及活動，提供不同機會讓學生能實踐天主教教育五大核心價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能認為透過才藝匯演、課外活動實踐不同核心價值</li> <li>• 80%學生能認為透過才藝匯演、試後活動的不同比賽及活動，能深入體驗不同核心價值</li> </ul>	• 活動比賽	• 9/2019-7/2020	• 全體老師	/
3. 讓學生認識和感受天主教五大核心價值的重	• 透過不同的體驗式活動(如貧富宴、四旬期克己活動、朝聖)讓學生實踐愛德	• 80%學生能夠關愛別人，並且實踐愛德	• 日常觀察 • 參與人數	• 9/2019-06/2020	• 天、超、康、牧民助理	• 校外機構

<p>要，活出耶穌基督的教導，關愛近人、實踐愛德 (B5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計核心價值主題課，透過短片及時事新聞討論、代入角色 (易地而處)、利用 Kahoot 電腦軟件讓學生深入體驗五大核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生認同透過德育主題課能加深了解相關的核心理念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2019-5/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 業、婷</li> </ul>	
<p>4. 宣揚和諧校園文化，讓學生認識共融概念，包容和接納弱小，共建充滿關愛及義德的和諧校園 (B5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與家庭福利會舉辦的「恆生—家庭福利會青少年調解計劃」(校本進深版)，舉行「和諧校園調解為先」學生講座、「小學朋輩調解員」培訓及老師講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成「小學朋輩調解員」培訓、「和諧校園調解為先」學生講座及教師培訓</li> <li>● 讓部分風紀組成為「朋輩調解員」，協助同學排難解紛，推動學生以和平理智的方法處理衝突</li> <li>● 老師推動和諧訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 面談或問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 易男超</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作夥伴：家庭福利會推辦的「恆生—家庭福利會青少年調解計劃」</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組與德育組合作，透過邀請不同機構到校為學生舉辦不同活動如戲劇、講座等以建構共融文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生認同活動能加深對共融概念的認識，並接納彼此的優點、缺點和差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 面談或問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德業琪超婷</li> </ul>	<p>/</p>

關注事項 2: 推動 STREAM 教育，強化學生邏輯思維、創新和解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過編程課程，提升學生思維解碼的能力 (B1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>於小四至小六加入第三期編程課程，當中包括 Scratch 及 App Inventor 編程課程，因參與研究計劃的原故，有關內容不會於考試考核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認為新課程能提升學生思維解碼的能力</li> <li>80% 學生認為課程能有效提升其學習興趣及思維解碼的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>星、源</li> </ul>	/
2. 通過適當的「遊戲中學」創客教育課程學習活動，為學生提供「做中學」的學習經驗，以建構其計算思維和編程的技巧 (B1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合校本電腦課程，重整「我是程式編寫員」課程內容，建構學生計算思維和編程技巧，以及提升他們的解難能力、邏輯思考能力、創造力、協作能力等共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師認為新課程能提升學與教的素質</li> <li>80% 學生認為課程能有效提升其學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>星、源</li> </ul>	/
3. 推動 STREAM 教育，持續深化自主學習技巧，促進學生邏輯思維、創新和解難能力。(B2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對 STREAM 的興趣</li> <li>透過全方位學習活動，包括課程統整、科技活動及電子學習活動等，培養學生對 STREAM 的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生透過全方位學習，提升對 STREAM 學習的興趣</li> <li>中央圖書館增加 STREAM 書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-6/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科科統籌</li> </ul>	/

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立科技小組，「石小工程師」、「校園航拍小組」等，提升學科的知識和技能</li> <li>● 中央圖書館推動全校閱讀，繼續添置與STREAM相關書籍</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的思辨、創新及解難能力</li> <li>● 擬定「解難七步曲」學習框架，加入各科學習，提升學生解難能力</li> <li>● 學生透過長假期任務(如：聖誕節、復活節、暑假)，讓學生設計及創作小器具【DIY】，幫助自己或別人改善生活上遇到的小問題</li> <li>● 設立校園DIY展示板及LED展示屏，與同學分享創作成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能掌握運用解難的步驟，能應用日常學習及生活中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科進度</li> <li>● 課業檢視</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2019-6/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【DIY】學習指引</li> </ul>
4. 加強教師專業培訓，鼓勵積極進修(B3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「專業交流月」、「優質教育基金分享會」等，安排教師參加有關STEM教育的工作坊，以汲取經驗，有效協助學校發展STREAM教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師參與有關STEM之工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 玲</li> </ul>	/



	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專業人士到校為教師舉辦工作坊，讓教師掌握STEM教育之元素及重點，以便順利推行STREAM教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師參與由專業人士到校舉辦之工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玲</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用Google site讓完成進修的同事將相關資料上載</li> <li>安排會議時間讓同事分享進修成果</li> <li>設立「勤學獎」表揚勤於進修之同事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本進修分享平台</li> <li>教師於科組會議作分享</li> <li>每年進修時間達到80小時便能獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師專業進修紀錄</li> <li>會議紀錄</li> <li>進修時數紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玲</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排每年考績獲得「傑出教學獎」的老師，拍攝課堂與同儕分享</li> <li>善用優秀教學影片庫，讓老師參考優秀課堂示範，達到教學相長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選出中、英、數各科一位優秀老師拍攝課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按考績評核表，選出成績最高的老師(中、英、數各科)拍攝一節課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玲、星</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19-20 拍攝： 中：方劍男 英：夏佩汶 數：崔國妍</li> </ul>

關注事項 3：關顧師生健康身、心、靈，營造健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過「石小電視台」節目，提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維，以及提升他們對科學、科技和數學的興趣(B1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「石小電視台」STEM 節目，培養學生對科學、科技和數學的興趣；</li> <li>透過「石小電視台」有品節目，提升學生抗逆力及正向思維；</li> <li>透過教師工作坊，提升教師教授學生對科學、科技和數學的能力；</li> <li>透過親子工作坊，促進親子的關係，及提升他們的抗逆力及正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%完成計劃</li> <li>80%教師認為「石小電視台」STEM 節目課程能有效提升學生的學習興趣</li> <li>80%學生認為「石小電視台」有品節目，能提升學生抗逆力及正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>源、星、李、豐、夏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$276,100</li> </ul>
2. 善用校內教師發展日，培養教師多作有益身心的運動(B3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內教師發展日以健康生活為主題，主要以靈修活動及遠足活動為題，藉此讓教師在心、身、靈方面都有正面的改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師參與活動</li> <li>教師發展日之主題切合「健康」元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>26/2/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
3. 營造健康校園，認識健康身、心、靈生	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「家校童喜動」計劃，能提昇學生體適能。推動全面及多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為透過「家校童喜動」計劃，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-7/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子科技產品(活動計量器佩帶)</li> </ul>

活方法(B4)	元化的學校與家庭合作的健康教育	能認識並掌握健康的身、心、靈生活。	測試			
4. 培養正向積極的價值觀，珍惜生命，凡事感恩，學懂懷有信德，信靠天主(B5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹不同的聖人，並將各級主保聖人和SCS品格貼紙計劃結合，鞏固學生對聖人的認識，讓他們更有效學習聖人的德行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能明白及於生活中表現出聖人的德行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-6/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>天</li> <li>牧民助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聖人資料、SCS品格貼紙及記錄冊</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續舉辦「感恩馬拉松」、「讚美馬拉松」、「越讚越有品」活動，讓學生、家長、同學間、師生間多用「愛的語言」(讚賞)來營造互相關愛的家庭和校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同活動能幫助他們養成「凡事感恩」的生活態度和「讚美他人」的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2019-5/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業婷</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦講座、小組或活動，主題如：健康飲食、尊重與欣賞、親子溝通、幸福秘笈等</li> <li>鼓勵家長互相幫助解決困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加者認同計劃達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>易德</li> </ul>	/
5. 減低小一新生的焦慮不安，以令其順利適應小學校園，能夠健康快樂成長。(B5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「小一適應計劃」，包括常規自理訓練、學習及情意支援三個層面</li> <li>舉辦比賽、講座、功課輔導及體驗活動等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加者認同計劃達標</li> <li>80%老師認同計劃達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>易德琪超詩澤</li> <li>顧問：教育心理學家</li> </ul>	/

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓「關愛大使」支援個別學生的成長需要</li> </ul>					
6. 按「與人為本」之理念，讓學生更認識自己，使家長和老師更了解學生，建立人與人之間的互信互助的關係。 (B5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請小一及輔導班的學生填寫「一頁檔案」，檢視並與個別學生、老師及或家長討論，按需要給予合適之支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與者認同對彼此有更多的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德琪超</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與賽馬會「家校童喜動」計劃，讓學生有更多機會藉運動鍛鍊體魄，並感受到與朋友一同參與運動的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會、小息、放學等時段加入運動元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 導師報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 男</li> <li>● 澤(B3)</li> <li>● 鄧(B4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作夥伴：賽馬會「家校童喜動」計劃</li> </ul>