



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School



2019-20 學校周年校務報告



天主教石鐘山紀念小學
2019-20 年度學校周年校務報告
目錄

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓
2. 辦學目標
3. 學校資料
4. 學校設施

第二章：我們的學生

1. 學生資料
2. 學生學習
3. 學生成長與支援

第三章：我們的教師

1. 人事編制
2. 教師資歷
3. 老師專業發展

第四章：本年度關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項
2. 主要關注事項 (成就及反思)

第五章：我們的學與教

1. 停課期間的學與教
2. 中文科
3. 英文科
4. 數學科
5. 常識科
6. 資訊科技學與教
7. 圖書科

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

1. 中文科 QTN-S 計劃

第七章：我們對學生的支援

1. 照顧個別學習差異
2. 為學習上有困難學生的照顧

第八章：學生表現

1. 學業表現
2. 課外活動參與情況
3. 校外表現

第九章：回饋與跟進

第十章：財政報告

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命；關心社會，關心國家，接受全人教育。

2. 辦學目標

- 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行
- 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己
- 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事
- 應用資訊科技於學生的學習、教師的工作及學校日常生活當中，提升學與教的效能
- 實踐「一生一體藝」，讓學生更有涵養
- 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家

3. 學校資料

校 監	伍國寶神父
校 董	馬崇義神父、蘇蘊珩女士、陳岡博士、盧淑儀校長、吳福強先生、丘宇文校長、方劍男副校長、梁鳳屏主任、鄧敏儀女士、李鉅成先生、高善君女士、呂煥玲女士
校 長	丘宇文校長
學校類別	津貼（全日）
學生性別	男女
辦學團體	天主教香港教區
宗 教	天主教
創校年份	1997
校 訓	愛主愛人，求道更新

4. 學校設施

本校為樓高六層，有三十個課室的標準小學校舍，校園環境寬敞。學校主要設施包括：籃球場、兩天操場、21 世紀技能學習中心、英文室、音樂室、祈禱室、舞蹈室、視覺藝術室、多用途室、中央圖書館、校園電視台、輔導遊戲室及醫療室等。全校課室、特別室及禮堂均有空氣調節，課室內設有電腦、投影機、電子互動白板、實物投影機、學生個人儲物櫃等。在禮堂設大型 LED 顯示屏幕；電腦室備有學生電腦控制系統、數碼攝錄機等器材，發展資訊科技及多媒體電腦教學；全校均鋪設電腦網絡及無線網絡，方便學生進行網上學習。

第二章：我們的學生

1. 學生資料

1.1 班級結構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

1.2 學生人數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	159	162	152	151	151	155

1.3 學位空置率

本年度學位空置率為0%

2. 學生學習

2.1 學生出席率(平均數)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.62%	96.41%	97.73%	97.33%	96.59%	97.98%

2.2 學生成長與支援(天德業詩)

宗培活動	
每周校網金句、福傳日	宗教節慶祈禱會
教師聖誕祈禱聚會	教育主日彌撒
小一宗教日	小息開放祈禱室
堂區聖母敬禮巡遊及感恩祭	聖經故事天地
石小天主教同學會午間聚會	《喜樂少年》有獎問答遊戲
SCS 品格聖人	玫瑰月學生向聖母獻花
宗倫科遊戲工作紙	煉靈月祈禱牆
停課不停學網上拜苦路	聖經金句書籤設計比賽
網上提示善度四旬期	慶禮院製作室宗教飾品展
三年級專題研習「認識聖德蘭修女」	祈禱小天使
基督小先鋒	宗德劇團、基督小先鋒及歌詠祈禱團
德育活動	
素食星期一比賽	服務學習
天天吃水果比賽	荃灣公園定向活動

訓育活動	
哈樂利是籌款	風紀培訓
SCS CORE VALUES	學生早會司儀訓練
課堂約章 321	班長培訓
校園生活技能訓練	火警演習
早會	約定校長
學生支援小組	
情緒魔術師	自我管理工作坊
執行計劃 So Easy 2.0	溝通及人際技巧小組
劇場空間	戶外定向活動
樂學讀寫天地	生命教育系列小組
提升自信心輔導小組	「陽光校園」小組

3. 學生成長與支援

3.1 本年度全方位輔導活動

本年度全方位輔導活動	
成長的天空計劃	「EQ 小天才」課外活動小組
小一適應計劃	「飛躍星期一、二」訓練小組
恆生—家庭福利會青少年調解計劃	「朋友智多星」課外活動小組
身心靈加油站	「解難訓練」小組
專題講座	
青春期衛生講座	「是『誘』還是友」網上講座
男女生貞潔講座	「快樂升中秘笈---解『麻』戰士」網上講座
「我愛我校」成長課	「情緒小主人」網上講座
「學之源」成長課	「握握手 好朋友」網上講座
家長支援	
「Mothers' Talk」家長講座	「讀書識字-善用課本及資源」家長工作坊
「小學生活初體驗」家長講座	「識字旅行團」小組
「讀寫有妙法」家長講座	
教師支援	
輔導諮詢服務	

3.2 幼小銜接及中小銜接

本校提供全方位模式協助小一學生能盡快適應小學生活，並進行不同的幼小銜接活動，讓學生肯定自我及豐富學習生活。中小銜接方面，本校加強高小學生的自主學習能力，並提供多元化的講座、交流及參觀活動，更為高小學生及家長提供升學資訊，讓學生為中學生活作好準備。

幼小銜接活動	中小銜接活動
幼稚園幼小銜接推廣日	中學參觀日
幼稚園觀校日	中一自行分配學位家長會
到訪幼稚園——升小選校策略	統一派位選校家長會
小一新生適應日	中、英文面試技巧培訓班
滿月紅雞蛋	大手牽小手計劃
我是燦爛的小寶石——聖多默感恩之旅	

第三章：我們的教師

1. 人事編制

校長	副校長	主任	學生輔導教師	教師	外籍英語教師
1	2	6	1	49	2

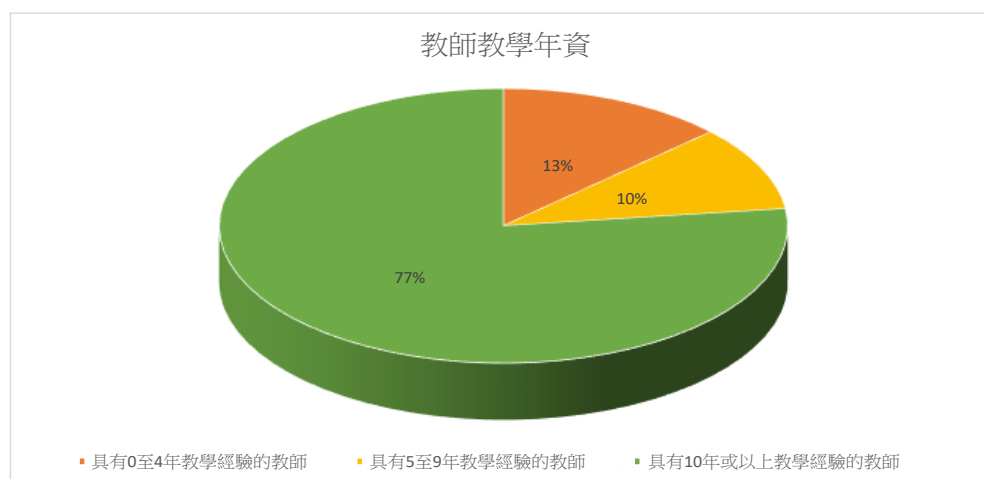
2. 教師資歷

2.1 教師獲得最高學歷 (不包括合約教師)

教師獲得最高學歷	人數	百分比
持有碩士或以上學歷的教師人數	26	47%
持有學士學位的教師人數	55	100%

2.2 教師的教學年資(包括合約教師)

教學年資	人數	百分比
具有 0 至 4 年教學經驗的教師	8 人	13%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師	6 人	10%
具有 10 年或以上教學經驗的教師	47 人	77%



2.3 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

3. 老師專業發展

本年度所有教師均參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 3826.5 小時，平均每人 63.8 小時。

第四章：關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項

項目	2019-20 年度關注事項	工作計劃成果✓		
		完全達標	部分達標	未能達標
一. 秉承天主教教育辦學理念，貫徹五大核心價值				
1	秉承天主教教育核心價值，落實校訓「愛主愛人」的精神，展開尊重生命、關懷弱小行動，共同建設和諧關愛文化。		✓	
2	貫徹天主教教育辦學理念		✓	
3	讓學生認識和感受天主教五大核心價值的重要，活出耶穌基督的教導，關愛近人、實踐愛德		✓	
4	宣揚和諧校園文化，讓學生認識共融概念，包容和接納弱小，共建充滿關愛及義德的和諧校園		✓	
二. 推動 STREAM 教育，強化學生邏輯思維、創新和解難能力				
1	透過編程課程，提升學生思維解碼的能力	✓		
2	通過適當的「遊戲中學習」創客教育課程學習活動，為學生提供「做中學」的學習經驗，以建構其計算思維和編程的技巧		✓	
3	推動 STREAM 教育，持續深化自主學習技巧，促進學生邏輯思維、創新和解難能力		✓	
4	加強教師專業培訓，鼓勵積極進修			✓
三. 關顧師生健康身、心、靈，營造健康校園				
1	透過「石小電視台」節目，提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維，以及提升他們對科學、科技和數學的興趣	✓		
2	善用校內教師發展日，培養教師多作有益身心的運動		✓	
3	營造健康校園，認識健康身、心、靈生活方法		✓	
4	培養正向積極的價值觀，珍惜生命，凡事感恩，學懂懷有信德，信靠天主		✓	
5	減低小一新生的焦慮不安，以令其順利適應小學校園，能夠健康快樂成長	✓		
6	按「與人為本」之理念，讓學生更認識自己，使家長和老師更了解學生，建立人與人之間的互信互助的關係		✓	

2. 主要關注事項 (成就及反思)

重點發展項目一：貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值

成就

1. 將天主教教育五大核心價值的精要，按設計活動的性質，讓學生深入了解核心價值的精髓，從生活中實踐。宗倫科因疫情停課，取消小五「貧富宴」體驗活動，改為透過播放石小自學影片庫中【宗教組資訊】的兒童拜苦路、四旬期等自學影片，傳達耶穌關愛世人的訊息，成效滿意。此外，常識科透過參與不同外間機構的體驗活動，例如：識「碳」識食、資源「智」識揀計劃、生命教育等活動，讓學生關心世界，學會珍惜所有，反應良好。
2. 透過不同的課外活動、試後活動及學科比賽，學生能體驗多元化的學習經歷，令校園生活更顯豐盛，亦讓學生體驗及實踐天主教五大核心價值。
3. 學生繪畫聖誕咭贈送仁濟醫院院友，實踐愛德。四旬期克己活動方面，於停課期間透過校網最新消息發佈善度四旬期建議，鼓勵學生在家實踐。
4. 學生透過不同的活動如戲劇、講座等多元化的共融教育活動，認識共融概念，並能於日常生活中接納彼此的優點、缺點和差異，共建充滿關愛及義德的和諧校園。

反思

1. 繼續延展天主教教育五大核心價值的精要，按設計活動的性質，讓學生深入了解核心價值的精髓，從生活實踐，並培養天主教教育的核心價值，並跟進疫情停課期間取消的全校性學生活動，如：聯課活動、作文比賽、貧富宴等。
2. 本年度才藝匯演未能如期進行，實在可惜。不過在籌備過程中，同事們都有很好的建議，希望來年真正舉行時會有更妥善的安排。
3. 因停課關係，貧富愛心午餐未能如期舉行，來年將延續此關注項目。
4. 運用不同的資源，繼續為學生提供多元化的共融教育活動，宣揚和諧校園文化，以建構充滿關愛及義德的和諧校園。

重點發展項目二：發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力

成就

1. 電腦科已於小四至小六年級加入第三期編程課程，當中包括 Scratch 及 App Inventor 編程課程。本年度課程以教學影片及電子表單形式教授，學生已能掌握基本的編程概念及技巧。來年，學校更會擔任天主教香港教區先導學校，協助其他教區學校推行編程教育課程。
2. 配合校本電腦課程，電腦科重整「我是程式編寫員」課程內容，建構學生計算思維和編程技巧，以及提升他們的解難能力、邏輯思考能力、創造力、協作能力等共通能力。教師已完成「我是程式編寫員」課程的「遊戲中學習」創客教育課程學習內容設計，有關學習組件稍後將安排資訊科技技術員協助整理。

3. 中、英、圖書科配合【STREAM 閱讀計劃】，推動閱讀習慣，培養閱讀興趣，成效滿意。由老師們設計的「解難七步曲」學習框架已完成。中央圖書館添置與 STREAM 相關的中英文書籍各 50 多本，供學生借閱，以擴闊學生的知識領域，培養閱讀興趣。此外，著學生於長假期中設計及創作小器具【DIY】，目的是幫助自己或別人改善生活上遇到的小問題，並設立校園 DIY 展示板及 LED 展示屏，與同學分享創作成果。另外，教育局與國際獅子會合辦之「水耕種植計劃」已完成，學生於種植過程中進行觀察、探究及分析，成效滿意。
4. 本年度因疫情未能完成教師專業培訓，來年積極鼓勵老師進修。

反思

1. 踏入二十一世紀，社會及科技環境急速轉變。我們的學生正於資訊時代中成長，互聯網和資訊科技發展一日千里，這為社會和個人帶來了重大的影響。學校教師具備前瞻，能為學生設計合適的校本電腦課程，成功協助他們建構思維解碼能力。
2. 因課程屬於增潤部分，本年度暫定教授「遊戲中學習」創客教育課程，明年將繼續教授。
3. 繼續跟進與校外專業團隊協作，下學年開辦石小「校園航拍小組及多媒體製作」，以擴闊學生視野，並繼續推展應用「解難七步曲」學習框架，協助學生提升解難能力。此外，推動 STREAM 教育，持續深化自主學習，跟進推展長假期自行製作日常小器具【DIY】學習任務，以幫助自己或別人改善生活上遇到的小問題。
4. 來年會加強教師專業培訓，增加校內可進行的教師工作坊，方便各位同事。

重點發展項目三：關注師生健康身、心、靈，共建健康校園

成就

1. 透過「石小電視台」節目，能有效培養學生對科學、科技和數學的興趣，及提升他們的抗逆力和正向思維。教師已完成拍攝工作，並於德育週的導修課中播放影片，學習成果美滿。另外，學校教師靈活多變，成功將「石小電視台」影片庫改為「停課不停學」影片庫，存放學生自學短片，於停課期間，有效地促進學生的自學能力。
2. 本年度進行了一次教師發展日，教師能體驗不同體能活動，鍛鍊身體。
3. 教師和學生均積極參與童喜動活動，透過計劃，既可提昇學生的運動量，又能增加家校合作的機會。
4. 已構思八位聖人及其相關品格，並完成設計聖人卡通。稍後將設計及印製品格紀錄冊。
5. 透過「小一適應計劃」減低小一新生在適應上所產生的焦慮和不安。本年獲得教育心理學家及學生支援老師在學期初向家長講解相應的學習策略。學生

支援組又以全體、小組及個人層面上支援小一新生適應學習及調適情緒，如「身心靈加油站」、「陽光校園」小組及「姑娘聊天室」等活動均沒有受疫情影響而成功推行。綜觀而言，家長、老師及學生與學生支援組溝通良好，他們在需要的時候會求助，讓我們在問題未發酵前介入並提供支援，這能有效地令小一新生順利適應小學校園，健康快樂成長。

反思

1. 受停課的影響，部分已製作的影片未能如期播出，學校將安排下學年播放有關影片。
2. 來年教師發展日都會安排戶外活動，讓教師可投入自然，多作有益身心的運動。
3. 由於停課關係，部分級別未能完成體適能測試及取消了部分「童喜動親子運動班」，來年將繼續舉辦有關活動。
4. 下年度主力宣傳聖人，期望十月開展品格計劃。
5. 在協助小一學生順利過渡小學生活，家長的角色尤其重要，來年會加強宣傳，推動小一家長積極參與其中，發揮所長。

第五章：我們的學與教

1. 停課期間的學與教

由於新冠疫情的關係，教育局宣布全港學校由 2 月 3 日起停課，延至 6 月 8 日復課，學生缺少了超過 100 天的上學日，建議學校可運用不同種類的網上溝通軟件，配合原有學習進度，製作適切的教材，達至「停課不停學」的學習目標。有見及此，本校配合各科的學習進度，重新設計適合的課程，內容包括網上功課、網上教學及網上評估等項目。另外，照顧學生身、心、靈健康、照顧學習多樣性、家校合作、教師專業發展相應配合有關工作，目的為了在停課期間全面支援學生學習和發展。有關安排如下：

1.1 善用學校網上資源，配合學習進度

全校運用 eclass 上載功課(兩星期一次)，由 3-2-2020 至 19-4-2020，包括復活節假期，分為六個階段進行。各科統籌、主席及核心老師共同商議，配合教學進度，擬定功課內容，於每天的指定時間上載功課，並提供適當、有趣的網址協助學習。此外，須檢視學生的學習進度，並安排適切的復活節假期功課。另外，高小更運用 google classroom 上載專題研習、中英文寫作等課業，從而加強師生互動性。大部分學生都能按老師要求上載有關功課，成效良好。

1.2 檢視學習表現，提供適切回饋

學校按不同的科目為學生設計每週學習時間表，各科老師透過電子 google forms 製作共 692 份教學材料及學習評估，並按學生不同的學習需要，製作適切的教學影片。教師更運用 google forms 檢視學生的學習表現，收集學習數據，找出弱項。透過共同備課，從概念至科本知識，找出跟進方法，達致學教評緊扣。復課後將於課堂上跟進表現欠佳的項目，照顧學生的別差異，努力追回缺少了 100 天的上學日，讓學生盡快進入下一階的學習。

1.3 重溫及鞏固所學，養成自主學習的習慣

學校網頁內建立【停課不停學】icon，設置自學影片庫，分為各級各科，由科任老師負責製作及上載，以供學生學習之用。並設有【本週學習表】文件匣，表中包含各科 google forms 功課，提示學生必須查閱石小電郵，以完成該週的功課。另外，【學習文件及功課表】文件匣內已存放各科及各級(中英數常)的 eclass 功課，包括：PDF 版課業紙、工作紙、答案紙等，以方便學生下載及查閱各階段的功課內容，有助學生重溫及鞏固所學，養成自主學習的習慣。

1.4 教學範式轉移，突破空間限制

校長及課程主任於四個多月的停課期間，帶領具創意及富教學熱誠的老師成立 Zoom 教學小隊，為疫情下的教學範式轉移，創建有利的條件。

首先，為老師準備 Zoom 視像教學軟件的簡單使用手冊，並進行相關的工作坊，讓老師對 Zoom 教學有初步的認識。更安排中英數科任老師先行與學生面談，為現場視像教學踏出第一步，務求能滿全學生的學習需要，達至教育局「停課不停學」的學習目標。自 3 月 23 日至 5 月 29 日期間，小一至小六學生逢星期一、三、五進行中英數視像課堂。學生按老師擬定的進度學習，與同學見面及溝通，讓學生保持學習動力及上課的習慣。師生皆珍惜視像課堂見面的時間，過程充滿溫馨快樂。課堂完結後，老師更運用石小電郵派發功課，緊貼學生的學習進度。全校學生視像課堂的出席率達致 95%，家長反應良好，欣賞校方的努力，安排有序，達至【停課不停學】的目的，成效滿意。

2. 中文科

本年度由於受疫情的影響，中文科在開展各項工作時，面對了不少挑戰。但挑戰往往也意味着機遇，中文科務求善用資訊科技和各項資源，盡力將工作做到最好。

中文科積極運用資訊科技促進學生學習。在虛擬實境方面，三年級學生在描寫文單元學習中，運用 VR 短片觀察不同季節的景色，然後運用顏色詞創作新詩。學生反應雀躍，課堂的投入感與學生的成功感得以提升。原定五年級學生也會在讀文教學中加入 VR 學習元素，但後來受到疫情影響，考慮到學生的用眼衛生，故被迫取消，來年會再作跟進。在 Kahoot 網上學習平台方面，由於受疫情的影響，大部分練習一改以往全班同學同時搶答的學習模式，而是以自主學習的模式讓學生在家中自學，並且得到即時回饋，鞏固所學。

中文科亦重視運用兒童文學提升學生的學習興趣和學與教效能。科組與香港教育大學講師梁振威先生合作，將繪本圖書、古詩文與品德情意教學融合為一體，製作成校本圖書教學單元。今年度一至三年級已各完成一個校本圖書教學單元的教材建設，但由於受疫情的影響，未能施教，來年會再作跟進。

中文科亦重視學生的品德情意發展。五、六年級的 CSL 演說活動一改以往介紹圖書的形式，而是配合學校關顧師生健康心、身、靈的關注事項，改為相關主題演講。六年級的演講題目是《如何做一個天主喜愛的孩子》，讓學生有機會和同學分享在生活中實踐「十真福」的經歷和感想。五年級的演講題目是《如何做一個品德良好的學生》，讓學生在《牙牙語》中尋找優良的品格，然後和同學分享如何在學校和家庭生活中實踐這種品格。由於受疫情的影響，部分班級未能完成此項活動，原定於試後活動進行的 CSL 演說比賽也被迫取消，來年會再作跟進。

停課期間，中文科和出版社等校外機構保持良好的溝通和夥伴合作關係，務求學生停課不停學。中文科提供給師生用於教學的電子學習平台包括 Kahoot、google forms 綜合練習、STAR、Oxford i-solution、中文百達通等。老師亦積極利用 e-class 和 Zoom 等渠道，維持學生良好的學習動機和習慣。

3. 英文科

課程方面，本年度 P. 1 – 3 年級在圖書閱讀課中運用 Reciprocal Teaching，在照顧個別差異上，更能訓練能力較高的獨立閱讀者。在評估範疇方面，利用前測後測去追蹤及跟進學生在常用字 (High Frequency Words) 上出現的問題並作適切建議，如提供及早識別課程或資優課程等。校本 P.1-3 電子課程方面，透過校本電子教材 (e smart, e-Reading) 平台，讓學生更有系統地進行自學，進一步推動自主學習。

英文語境活動方面，透過不同語境活動和試後活動，讓學生沉浸在真實英語環境中學習英語。以 LRLE Handbook (英語語境手冊) 作參考工具，讓學生更易掌握在不同情境下更適當地運用英語。校內兩名外籍老師在課程設計、活動帶領、比賽訓練、資優及領袖培訓等方面積極提供不同機會，讓學生參與及提升他們的英語水平。

本年度第十二屆串字馬拉松籌款活動已圓滿結束。是次活動能幫助學生在考試前溫習生字，為應試作充分準備。而所籌得的款項共\$152,892.70，已撥入學校發展基金，作為發展校本計劃之用。

公開考試及比賽方面，本年度第六年與英國文化協會合作，於校內舉行 Cambridge YLE 公開考試，共 124 名學生參與，當中取得 12-15 盾共 90 人，其中取得 15 盾共 37 人。初級辯論校隊及低年級朗誦校隊分別獲得殿軍及冠軍，高年級辯論比賽及高年級集誦則因疫而情取消了。獨誦方面，一位學生取得冠軍、一位取得亞軍及六位學生取得季軍。

4. 數學科

本年度數學科組已完成修訂四至六年級的校本數學課程。科組原定計劃於本年度繼續運用去年獲資助的創新計劃「ABC 智能小博士」(A=人工智能、B=大數據、C=創意)，支援數學的學與教。目的在於從評估中找出學生個人難點，透過人工智能，以遊戲的方法學習，最後達至改善其學習表現。但受疫情影響未能如期推行。

四至六年級學生繼續以自攜平板電腦方式進行學習，主要透過互動電子課本、即時評估系統及不同的學習程式，配合傳統的小組活動、紙筆堂課等，發展混合式學習模式 (Blended Learning)，讓學生靈活自主地學習，提升學習興趣。在第一次試後活動中，一、四年級都運用了平板電腦進行「遊戲化數學」，如：合十遊戲 (一年級) 及合二十四遊戲 (四年級)，讓學生在輕鬆的環境下進行學習。下學期因疫情關係，其他試後活動未能完成。

在課程發展方面，數學科組本年繼續把數學隊分為四層架構。第一層為預備數學比賽隊 (二至三年級數學能力優秀的學生)，第二層為 DHA 數學比賽隊 (四至六年級數學能力優秀的學生)，第三層為數學尖子比賽訓練班 (四至六年級數學能力優異的學生)，第四層為天主教香港教區數學比賽隊 (四至六年級數學能力卓越的學生)。本年度科組制定了不同層級的訓練課程。

在評估方面，科組繼續推動教師利用 AQP 測量工具分析試卷題目，於共同備課時討論及跟進，以回饋課堂的學與教。科組繼續建立數學科試卷題目庫，並於課堂學習和評估時運用有關試題庫的題目。科組本年度分析應屆六年級的數學能力分佈圖，並以此作基礎制定早上校本訓練工作紙。在學科活動方面，科組計劃了各級不同的數學學習活動，包括一年級買賣活動、二年級測量小先鋒活動、三年級步行一公里、四五年級魔力橋活動、四至六年級校內數學遊蹤及二三年級校內數學速算比賽等，藉以增加學生運用數學知識技能的機會，因疫情關係只有三年級的學習活動已完成。

本年度數學科校外比賽因疫情影響均宣佈取消，同學只能完成華夏盃初賽及世界數學測試。在該測試中，參加同學均獲得優良成績。

5. 常識科

本年度常識科進行了不同類型的活動，包括環保主題的講座和工作坊、水耕菜種植、科技日活動和護苗車課程等，讓學生擴闊學習視野、培養科學與科技的探索精神，建立正確的價值觀和愛護地球。

5.1 STEM 科學與科技的推行：

在第一次考試後，三、四、六年級進行了科技日活動，三年級的主題是「自動小遊艇」、四年級的主題是「流水動力船」、六年級的主題是「紙橋敵千斤」，讓學生透過實驗，培養對科學的探究精神和興趣。而一、二、五年級因疫情停課關係，未能推行。

5.2 水耕菜種植計劃：

此為本校第二年參加由國際獅子總會中國港澳 303 區主辦的「水耕菜種植計劃」，讓五年級學生透過親身種植的經歷，建立環保意識，體會生命成長的奧妙，並學會珍惜食物，學生除認識水耕菜種植外，並完成了心聲分享。

5.3 講座：

香港中文大學賽馬會氣候變化博物館主辦的「氣候變化奇幻劇場與低碳未來」，於 2019 年 11 月到校為四、五年級演出話劇，帶出減碳生活的訊息。香港海洋公園保育基金原定 2020 年 4 月到校為二、三年級主講「停止餵飼野生動物」，因疫情停課關係，改為以教學短片讓全校學生觀看。

5.4 環保活動與工作坊：

本校參加了「無冷氣日」、「綠色環保愛地球」等環保活動，支持及鼓勵學生善用資源，珍惜所有。商界環保協會賽馬會資源「智」識揀計劃於 2019 年 10 月及 11 月到校為四、五年級 30 位學生進行了兩次「綠惜大使」培訓工作坊，讓學生協助學校推廣減廢活動。香港中文大學賽馬會氣候變化博物館於 2019 年 11 月到校為 30 位五、六年級進行了「低碳飲食」工作坊，讓學生認識低碳飲食。

5.5 增潤課程：

本校的二、五年級於 2019 年 11 月進行了「護苗教育車」課程，教導學生正確性知識及懂得保護自己。原定 2020 年 3 月為三至五年級進行「生活教育車」課程，以培養學生正面的價值觀，但因疫情停課關係，改為以教學短片讓全校學生觀看。

5.6 網上自學：

四至六年級學生參加了由香港教育城主辦的「十分科學 2019-20」網上學習課程，藉此加強學生的自學能力。

6. 資訊科技學與教(星)

進入資訊時代，互聯網的擴散和資訊及通訊科技的進步，為社會和個人帶來了巨大的影響和轉變。今天，社會上有強烈需求，希望裝備學生擁有藉編程來處理信息和計算設備的知識和技能，以滿足這個互聯世界日益增長的挑戰。本校教師積極利用資訊科技教育提升學與教的效能，促進教學範式轉移，教師擔任促進者，提供指引、框架讓學生主動去探索、組織、分析及綜合，繼而找出答案、建構知識及解決問題。

去年，學校成功獲得優質教育基金撥款及推行「我是程式編寫員」計劃。計劃目的是透過小一至小六校本編程課程(Coding)及「遊戲中學習」創客教育課程(Maker Education)，建構學生計算思維和編程技巧，以及提升他們的解難能力、邏輯思考能力、創造力、協作能力等共通能力。有關課程已於電腦科中順利開展，學習成果美滿。

7. 圖書科(莫)

7.1 學生閱讀習慣

低年級(二至三年級)	人數	百分比
每週一次或以上	142	44.79%
每兩週一次	75	23.66%
每月一次	86	27.13%
每月少於一次	14	4.42%
從不	0	0%
低年級(四至六年級)	人數	百分比
每週一次或以上	180	39.3%
每兩週一次	160	34.93%
每月一次	105	22.93%
每月少於一次	11	2.4%
從不	2*	0.44%
學校圖書館借閱概況		
全校借閱量	21115 本	

7.2 推廣閱讀津貼的使用：

編號	項目	預算	累積開支	平衡
		41,320.00		
1	中文書 62 本		3,732.80	37,587.20
2	禮物 250 份		532.00	37,055.20
3	宗教圖書 14 本		990.90	36,064.30
4	書展購書 190 本		11,518.40	24,545.90
5	電子圖書 300 本		14,916.00	9,629.90
6	禮物 359 份		3,077.40	6,552.50
7	圖書 77 本		4,972.80	1,579.70
8	書券 5 張		250.00	1,329.70

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

1. 中文 QTN-S 計劃

本年度中文科獲教育局邀請成為優質教育基金主題網絡統籌學校，為三間參與小學——獅子會何德心小學、香海正覺蓮社佛教陳式宏學校，以及聖伯多祿天主教小學，提供專業支援，項目包括建立「能力導向校本課程」及「eAQP 評估系統」。透過教師工作坊、共同備課、觀課及議課，讓參與計劃的學校掌握能力系統課程設計及運用 eAQP 評估系統分析學生表現數據，達至提升教學效能的目的。疫情期間，本計劃通過視像會議進行專業交流，得益不淺。三所夥伴學校表現積極，並能初步建立能力系統課程及學習重點框架的方法。

第七章：我們對學生成長的支援

1. 照顧個別差異

1.1 資優培育：

本年度資優教育目標

- ◇ 推薦資優生參加「香港資優教育學苑」及各項相關比賽
- ◇ 五年級「水耕菜種植計劃」

1.1.1 資優課程介紹：

第一層次：

- 各主科在日常教學中及預習工作紙中滲入高層次思維技巧，以提升學生批判思考能力。
- 六年級常識科「魚菜共生」計劃，因停課關係而取消。
- 五年級推行「水耕菜種植計劃」，此計劃由國際獅子總會中國港澳 303 區主辦，由 10 月至 3 月進行，學生培植菜苗，觀察其成長及抒發感受，上學期已完成了兩次種植，學生了心聲分享。

第二層次(抽離式資優課程)：

- Super 領袖教室
讓學生透過認識不同界別的領袖人物，從而學習及認識不同的領袖素質，並培養及建立學生的領袖特質。於上學期逢星期四課後進行，對象為 20 位小四資優學生，負責老師為周偉婷及李詩韻老師。
- 中文科創意寫作：
透過閱讀文學著作「西遊記」，提升學生的創意寫作和高層次思維能力。上學期為「漫步西遊」，對象為小五中文科成績優異的學生。逢星期一課後進行，由余少嫻及徐依依老師負責。
- 英文話劇、英文辯論隊
 - i) 英文話劇

由老師推薦英文資優的學生，訓練學生英文戲劇表演，由 Miss Hester, Miss Shama 及朱芷瑩老師負責訓練。

ii) 英文辯論隊

由老師推薦英語能力突出及良好批判思考和組織能力的學生，逢星期三課後訓練，Miss Hester, Miss Shama 主力訓練。受訓後，學生會參與校際英語辯論比賽。本年度因疫情停課關係，各項比賽均無法舉行。

➤ 數學科資優課程：

i) 小學數學奧林匹克精英訓練課程：

對象為小二及小三數學能力優秀的學生，逢星期三課後進行，由「香港數學奧林匹克協會」導師負責訓練。

ii) 數學尖子比賽訓練班：

對象為小四至小六數學能力優異的學生，逢星期五課後時段進行，由崔國妍、陳澤林、朱玉寶、張紫欣、黃麗芬、丁可晴及黎穎欣負責訓練，主要為全港大型數學比賽作準備。

iii) 天主教香港教區數學比賽：

隊為小四至小六數學能力卓越的學生，逢星期六早上時段在教區提供學校地點進行，由朱玉寶、張紫欣、丁可晴、黎穎欣以及教區學校其它老師負責訓練，主要為國際數學比賽作準備。

➤ 普通話科：

包括集誦隊和普通話大使，普通話大使對象是對普通話有興趣的學生，老師訓練學生以普通話帶領祈禱，亦有話劇練習，栽培他們成小種子，由王衍菁老師負責，本年度普通話集誦獲優異獎。

➤ 中文小秀才：

由段慧穎老師負責，對象為小四至小六對中國文化有興趣的學生，於課外活動時段進行培訓，本年度主要介紹中國書法和小秀才閱讀計劃，此計劃是照顧較弱的小一學生，教他們讀故事識字。

➤ 宗教及德育劇團：

由老師推薦及挑選對戲劇有興趣及有潛質的學生加以培訓及參加比賽，由虞天慧主任及鄧秉業老師負責，但本年度因疫情關係停課，所以沒有參加戲劇比賽。

➤ 石小航拍電視台：

由宋嘉俊負責，於課外活動課時段上課，對象為四至六年級的學生。課程教授學生航拍的用途、安全守則、基本操作技巧、鏡頭運用及剪片等。每位學生有三至四次使用航拍的機會，老師會引導學生如何在製作校園電視台節目時使用航拍鏡頭輔助。因疫情關係停課，本年度未能開展課程。

➤ Cool coding:

由謝培源老師負責，於星期五課外活動課進行，對象為小五及小六學生，內容是教授學生進階程式編寫，透過編程及解難，增強學生運算思維能力，提升創意及創造力。

➤ 音樂科：

有高、低年級合唱團、木笛隊及手鐘鈴隊，學生於課後接受訓練並參加校際音樂節比賽，因社會事件及疫情關係停課，本年度校際音樂節比賽被取消。

➤ 體育科：

因應學生的才能接受不同類型的訓練，如賽跑、游泳、足球等，並讓學生參加比賽以及取經驗，但因疫情關係停課，多項比賽均告取消。

第三層次：

推薦了學生參加「香港資優教育學苑」開辦的資優課程。

2. 為學習上有困難學生的照顧

駐校教育心理學家透過小一及早識別和輔導，為有需要的學生完成評估。教育心理學家、學生輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任及科任老師召開調適會議，共同商討如何為每位學習上有困難的學生安排調適方案。學校運用「學習支援津貼」在以下的三個層面為學生提供適切的支援：

第一個層面，推廣「共融文化」。學校除了舉行班本活動外，亦與相關機構舉行共融活動，讓學生認識及尊重人與人之間的差異，共建充滿關愛及義德的和諧校園。。

日期	活動名稱	級別	活動內容
9/2019-6/2020	班本共融活動	P.1-P.6	透過遊戲讓學生認識各人皆有強弱項，學習關懷、接納、平等參與及互相欣賞，並建立朋輩間之友誼。
10/2019-6/2020	與德育組合作邀請不同機構如「大細路劇團」等到校舉辦戲劇活動推動多元化的共融教育	P.1-P.6	透過觀賞到校劇團的演出，認識共融概念，學習如何以尊重、欣賞及關愛的態度與人相處。

第二個層面，學校通過與不同持分者的合作，利用課內及課餘時間組織學習小組，協助有特殊教育需要的學生建構學習、社交和情緒管理等方面的技巧。另一方面，亦為相關家長舉辦不同的工作坊；而相關老師亦有與導師交流。

活動名稱	時數
1. 「陽光校園」小組	有關學生每一個循環周一次(約 30 分鐘)
2. 好朋友小組	有關學生每一個循環周一次(約 15 分鐘)
3. 午餐聚會	有關學生每一個循環周一次(約 30 分鐘)
4. 特別輔導小組	有關學生每一個循環周一次(約 75 分鐘)
5. 明愛社交小組(共五組)	全學年每組共 12 節(每節 1.5 小時)
6. 明愛自閉症學生家長交流	全學年共 5 小時
7. 校本教育心理學家為小一及小二學生家主講	約 1.5 小時

的「讀寫有妙法」講座 (一場)	
8. 小一「讀書識字-善用課本及資源」家長工作坊(一場)	約 1.5 小時
9. 個別/小組輔導	全學年因應有關學生需要而進行
10. 專注力輔導小組(一組)	全學年一組共 10 節(每節 1.5 小時)
11. 情緒輔導小組(一組)	全學年一組共 10 節(每節 1.5 小時)
12. 讀寫輔導小組(共兩組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)

第三個層面，各方參與為有關學生訂立「個別學習計劃」諮詢會議(全學年共約 40 小時)。駐校教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、言語治療師、明愛社工、特殊教育需要支援老師，與有關家長及老師共同協商以制訂長、短期目標。學校通過老師多元化及多感觀的教學、輔導員或學生支援教師助理的配合支援和家校間緊密的合作，共同為有關學生提供最適切的教育。

第八章：學生表現

1. 學業表現

本校 2018/20 年度升中派位成績良好，升讀英文中學的人數約 50%。本校畢業生獲派區內外受歡迎的中學主要有：

- 荃灣官立中學
- 可風中學（嗇色園主辦）
- 荃灣公立何傳耀紀念中學
- 寶安商會王少清中學
- 天主教母佑會蕭明中學
- 保祿六世書院
- 聖公會林護紀念中學
- 佛教善德英文中學
- 順德聯誼總會李兆基中學
- 中華傳道會安柱中學
- 東華三院陳兆民中學
- 保良局羅傑承(一九八三) 中學
- 長沙灣天主教英文中學
- 高主教書院
- 香港華仁書院
- 瑪利曼中學
- 德望學校
- 可立中學（嗇色園主辦）
- 保良局顏寶玲書院
- 香港管理學會李國寶中學

2. 課外活動參與情況

由於疫情停課的關係，同學們只參與了上學期的活動，他們積極參加不同的課外活動，發展個人潛能，在各項校際比賽及活動中取得優秀的表現，獲得接近 606 個獎項。在各科任老師、導師的悉心培育和同學們的努力下，於學術、朗誦、音樂、體育、視藝、戲劇各方面都取得優異成績。

2.1 參與制服團體及服務組

組別名稱	人數
小童軍	60
幼童軍	90
公益少年團	41
少年警訊	47
基督小先鋒	22
紅十字會少年團	65
女童軍	25
升旗隊	19
總人數	369

2.2 特別訓練小組

組別名稱	人數
1. 健康之友(P.1-3)	24
2. I can 至叻星(P.1-3)	3
3. EQ 小天才(P.2-3)	5
4. English Buddies(P.2-3)	17
5. SCS Ambassadors(P.2-3)	9
6. 歌詠祈禱團(P.3-6)	26
7. English Drama & Activities(P.3-6)	16
8. 普通話精英大本營(P.3-6)	20
9. 石小電視台(P.4-6)	13
10. 無紙美術(P.4-6)	12
11. 宗教及德育劇團(P.4-6)	24
12. 創藝坊(P.4-6)	15
13. 中文小秀才(P.4-6)	10
14. 手鐘鈴(P.4-6)	10
15. 海陸空賞鳥(P.4-6)	20
16. LEAD 創意科藝工程 (P.5-6)	14
17. Cool Coding (P.5-6)	27
總人數	265

3. 校外表現(第一至三學段)

中文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6E	關逸棧	學校朗誦節中文詩詞獨誦季軍
2B	盧樂怡	學校朗誦節中文詩詞獨誦優良獎
2E	吳博維	
3A	李瑋恩	
3B	廖茵蕎	
3C	覃可遊	
	何卓瑜	
3D	陳康睿	
5A	陳曉澄	
	曾婕翎	
6C	江芷澄	
1A	陳啟璠	學校朗誦節中文詩詞獨誦良好獎
3B	呂逸希	
3C	鍾兆昇	
5A	鄭芷澄	
5B	李紫悠	
5D	劉蕊嘉	
	黃梓言	
6D	鄭靈娜	
	孫佩儀	
6E	林倬遙	
	張天樂	
5B	李紫悠	學校朗誦節道教詩文獨誦優良獎
5A	阮鈺婷	小學生中文現場作文比賽優異獎
5B	林恩毅	
	劉子涵	
	梁樂琛	
5C	盧卓琳	
6A	黎家熹	
6C	雷依琳	
6D	劉子瑞	
5B	趙千霽	小學生中文現場作文比賽良好獎
	林靖玄	
	柳凱喬	

中文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5B	王紫桐	小學生中文現場作文比賽良好獎
	胡苑珊	
5D	劉楚翹	
	母晨奕帆	
	黃梓言	
5E	陳韶栢	
6A	黎子欣	
	王承志	
	程思俊	
6C	蔡易朗	
	鍾靖蕎	
	林千茵	
	李卓穎	
	盧卓彤	
	仇子軒	
6D	黃景旋	
	雷芷晴	
	蕭璟韜	
6D	孫佩儀	
	冼梓澄	
	5A	冼梓澄
5A	陳曉澄	學校朗誦節高年級中文集誦季軍
	鄭芷澄	
	張朗騫	
	符洛澄	
	曾婕翎	
	冼梓澄	
5B	陳智浩	
	章僖文	
	趙千霈	
	林靖玄	
	劉子涵	
	劉純義	
	王紫桐	
	李紫悠	
5C	陳婧瑤	
	陳顯欣	

中文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5C	盧卓琳	學校朗誦節高年級中文集誦季軍
	聶芷盈	
	陳欣妍	
	李芳婷	
6A	黎子欣	
	梁博文	
	盧紫昕	
	吳泳欣	
	彭詠蕎	
	譚晴	
	魏芊鈺	
	王承志	
	邱因彤	
	翁穎熹	
6B	陳有為	
	蔡景韜	
	周文瑋	
	林皓熙	
	伍海萁	
	尹芷晴	
黃敏遙		
6C	陳穎	
	江芷澄	
	關子雋	
	林芷晴	
	李卓穎	
	盧世僑	
	譚朗軒	
	林千茵	
	袁紫桐	
	黃庭芝	
6D	鄭靈娜	
5A	曾婕翎	粵港澳大灣區毛筆書法比賽優異獎
4C	張哲	香港教育城創作獎勵計劃冠軍
2C	張靖	香港教育城創作獎勵計劃季軍

英文科			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
5B	王紫桐	YKN 英文作文比賽季軍	
6E	關逸棧	第 71 屆學校朗誦節英詩獨誦冠軍	
6A	翁顯樂	第 71 屆學校朗誦節英詩獨誦亞軍	
1D	劉嘉悅	第 71 屆學校朗誦節英詩獨誦季軍	
1E	李佩霖		
2C	李朗峰		
4A	余若璇		
5C	盧懿穎		
6A	譚晴		
1A	馮思婷		第 71 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
	余頌昕		
1D	湯卓穎		
	黃霆曦		
1E	朱芷瑩		
2A	譚韻晴		
	曾慶濱		
2B	陳皓兒		
	黃俊彥		
2D	羅心玥		
	李樂而		
	李彥澄		
	石顯懿		
2E	周心妍		
	蔡釋慧		
	葉詠晴		
3B	區慧詩		
	劉純希		
	廖茵蕎		
	吳佳惠		
	梁恩諾		
3C	劉曉恩		
	李穎蕎		
	陳詩昊		
	吳子康		
	孫日希		
3D	唐穎芝		

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3E	王倩芝	第 71 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
	蕭廷芳	
	杉江紫帆	
	鄭緯騏	
4A	劉詠恩	
	彭依庭	
4B	彭蔚珈	
	林靖雅	
	蕭澤昕	
4C	鄭卓嵐	
	李昀邴	
	馬芷惠	
	伍杏翹	
	鄧芷同	
	夏思怡	
	黎芍彤	
4D	鄭文諾	
	郭偉迪	
5A	何籽賢	
	蔡舒喬	
	田紫晴	
	謝淨翹	
	郭珀禧	
5B	陳柏延	
	林恩毅	
	張朗晞	
	黃浩軒	
5C	林瑩映	
	梁殷語	
	謝采延	
	張蕊芝	
	蘇子茵	
	林伽橋	
	唐濬森	
6A	陳玟因	

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	梁天恩	第 71 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
	程思俊	
	李言正	
6B	陳嘉瑩	
	黃康晴	
	胡叡希	
	余凱琪	
6C	李紫希	
	吳采穎	
	袁紫桐	
	仇子軒	
6D	DE GUZMAN GABRIELLE FAITH	
	何映雪	
6E	呂栢曦	
2A	賴妍孜	
	劉卓妍	
	譚韻晴	
	曾慶濱	
2B	方日昇	
	黎倬銘	
	李雍婷	
2C	陳冠穎	
	陳樂昕	
	鄭心兒	
	關凱盈	
	李玥澄	
2D	何建鏗	
	黎迦利	
	羅心玥	
	李彥澄	
	司徒定欣	
2E	蔡釋慧	
	葉靖晞	
	葉詠晴	
	林芷萱	

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
2E	林彥希	學校朗誦節低年級英詩集誦冠軍
	譚苡喬	
	鄧熙樂	
	姚愷錡	
3A	陳曉煊	
	梁竣然	
	盧樂心	
3B	蔡希汶	
	劉玥珩	
	梁恩諾	
	黃浩名	
	吳佳惠	
3C	陳詩昊	
	陳芷翹	
	李穎蕎	
3D	劉宇恒	
	吳卓叡	
	唐穎芝	
	謝焯楠	
3E	傅梓朗	
	杉江紫帆	
	譚芷晴	
	馮禮賢	
	余承宥	
6A	翁顯樂	小學生英文現場作文比賽特級優異
5A	田紫晴	小學生英文現場作文比賽優異
5B	林恩毅	
	劉子涵	
5D	吳卓殷	
5A	劉楚翹	小學生英文現場作文比賽良好
	張喬竣	
	楊梓昊	
5B	陳治喬	
5C	唐濬森	
6C	盧卓彤	
6D	鄭靈娜	

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	黎子欣	小學生英文現場作文比賽優異
	梁子悠	
6B	覃卓峰	
6C	袁紫桐	
5B	林恩毅	教協英文硬筆書法優秀入圍獎
5C	蔡雅程	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3A	洪嘉彤	多元智能盃數學組二年級三等獎
3D	劉宇恒	多元智能盃數學組二年級優異獎
3E	杉江紫帆	
4A	黃俊傑	多元智能盃數學組三年級一等獎
4A	姚靜心	多元智能盃數學組三年級優異獎
	王善緯	
4B	錢卓勤	
	陳柏澄	
4C	覃晉謙	
	伍杏翹	
	符嘉祐	
5C	張肇庭	多元智能盃數學組四年級一等獎
5B	劉子涵	多元智能盃數學組四年級三等獎
5C	丘仲軒	
5A	蔡舒喬	多元智能盃數學組四年級優異獎
	張喬竣	
	吳景灝	
	李卓瑩	
	陳晉熙	
5B	陳智浩	
	王紫桐	
5C	林伽橋	
6B	覃卓峰	多元智能盃數學組五年級三等獎
6A	王承志	多元智能盃數學組五年級優異獎
6C	區潔桐	
3B	麥展璋	多元智能盃心算組初級組銅獎
2A	劉卓妍	多元智能盃心算組初級組優異獎

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5C	丘仲軒	多元智能盃心算組中級組銀獎
5C	劉安妍	多元智能盃心算組高級組銅獎
5B	盧廷璋	華羅庚金杯小學中年級組二等獎
4A	黃俊傑	世界數學測試秋季小學組數學優
5A	徐浩喬	
5C	劉耀熙	
	丘仲軒	
6A	羅廷曦	
6B	陳芳	
4C	伍杏翹	
5A	張喬竣	
	符洛澄	
5B	林恩毅	
	劉子涵	
5C	唐濬森	
6A	陳宇謙	
	王承志	
	翁顯樂	
6B	劉倬銘	
	吳宗穎	
6C	區潔桐	
	莊孝文	
	李靖楠	
4A	余若璇	世界數學測試秋季小學組數學合格
4C	鍾耀瞳	
5A	李晟智	
	王梓晴	
5C	彭朗軒	
5D	王竣樂	
5E	許恩賜	
6B	朱浚軒	
	林承羲	
4E	黃舜傑	世界數學測試秋季小學組數學參予
5D	母晨奕帆	
4A	黃俊傑	世界數學測試秋季小學組解難分析優
5A	徐浩喬	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5B	劉子涵	世界數學測試秋季小學組解難分析優
6A	王承志	
6B	陳芳	
6C	李靖楠	
5C	陳婧瑤	世界數學測試秋季小學組解難分析良
6A	翁顯樂	
6B	劉倬銘	
	吳宗穎	
6C	莊孝文	
4A	余若璇	世界數學測試秋季小學組解難分析合格
5B	黃浩軒	
5C	陳子維	
3A	廖皓雋	華夏盃初賽一等獎
3B	周柏言	
	梁綜仁	
3D	劉曜綸	
3E	潘懷璞	
4A	王善緯	
	黃俊傑	
4C	覃晉謙	
5A	徐浩喬	
5B	盧廷璋	
5C	張肇庭	
	劉耀熙	
6B	覃卓峰	
6C	余庭昕	
1B	黃俊凱	
1C	李逸駿	
1D	何正	
1E	林嘉浩	
2A	吳卓琳	
	姚昱成	
2B	黎倬銘	
	許迦晞	
2C	陳樂昕	
2E	趙正然	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
2E	彭梓竣	華夏盃初賽二等獎
3A	梁峻然	
	關絲尹	
	曾頌恩	
3B	劉子穎	
3C	陳詩昊	
	何承熹	
	胡彬	
3D	池靄蕎	
	劉宇恒	
3E	馮禮賢	
	曾立誠	
4A	劉昱良	
	唐智豪	
4B	陳柏澄	
	阮琪智	
	錢卓勤	
	王俊雄	
4C	林耀盛	
5B	鄧曦暘	
5A	張喬竣	
	劉卓欣	
	吳景灝	
	王梓晴	
5B	陳智浩	
	林卓瞳	
	劉純義	
	劉子涵	
	李紫悠	
	王紫桐	
5C	鍾展浩	
	廖栩雋	
6E	梁傲庭	
6A	羅廷曦	
	翁穎熹	
6C	莊孝文	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6D	林哲宇	華夏盃初賽二等獎
1C	羅廷芝	華夏盃初賽三等獎
1D	劉嘉悅	
1E	李昀諾	
2A	張領驍	
	羅栢朗	
	黃天譽	
2B	曾慶濱	
	紀酪酮	
2C	李俊滔	
	蔡博文	
	關凱盈	
	劉佳晉	
	李玥澄	
2D	黃思齊	
	馮諾曦	
	洪俊熙	
	熊緯霆	
	劉綽翹	
2E	魏子軒	
	賴希諺	
3A	鄧子瑜	
	施奕安	
	麥展璋	
3B	黃葦豐	
	吳佳惠	
3C	覃可遊	
3D	黎皓陽	
	蘇雋浩	
	唐穎芝	
	王靖桐	
3E	韓家樂	
4A	陳樂熹	
	崔智樂	
	霍傲儀	
	姚靜心	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
4A	葉心頁	華夏盃初賽三等獎
4B	張祉諾	
	許穎芯	
	賴俊諺	
	楊亦晞	
4C	鄭清楠	
	鍾耀瞳	
	符嘉祐	
	李昀邨	
	劉軒霖	
	伍杏翹	
	潘欣恬	
	曹竣寧	
5A	黃苑霖	
	蔡舒喬	
	方羽軒	
	符洛澄	
	李卓瑩	
5B	李晟智	
	陳柏延	
	羅在希	
5C	胡苑珊	
	莊仲文	
	林伽橋	
	丘仲軒	
	彭朗軒	
5D	陳婧瑤	
	王竣樂	
6A	梁子悠	
	王承志	
6B	張皓進	
	蔡景韜	
	劉倬銘	
	林學淵	
	余凱琪	
6C	區潔桐	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6C	李靖楠	華夏盃初賽三等獎
	陳穎	
	林千茵	
	林芷晴	
	李知諾	
	梁恩悅	
	林鍵一	
	盧世僑	
	仇子軒	
	袁紫桐	

常識		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3D	邵玥羲	暑期數理常識挑戰計劃 2019 優異獎
5B	麥哲維	
6A	邱因彤	
5A	曾婕翎	綠色生活愛地球環保比賽優異獎
6A	翁穎熹	
5B	陳智浩	第一屆世界 STEM 暨常識公開賽銀獎
5B	盧廷璋	第一屆世界 STEM 暨常識公開賽金獎
6C	黃庭芝	十分科學 2019-2020 第一期十分優異學生獎
6D	劉子瑞	

普通話		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5C	李芳婷	學校朗誦節普通話詩詞獨誦冠軍
1E	朱芷瑩	學校朗誦節普通話詩詞獨誦亞軍
3A	洪嘉彤	
3D	邵玥羲	
1D	劉嘉悅	學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍
2B	卓楚熒	
3A	洪嘉彤	
4C	潘欣恬	
6A	程思俊	
1A	馮思婷	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良獎
	陳銘森	

普通話		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
1B	劉俊希	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良獎
1C	李穎芯	
1D	黎曉桑	
1E	鄭婉琪	
2D	司徒定欣	
3B	吳佳惠	
	林恒輝	
3E	秦雅慧	
4A	卓悅森	
	劉昱良	
4B	劉婧瑤	
	李欣淇	
	吳爵僑	
4C	周頌縈	
	李昀邴	
	鄧芷同	
5A	冼梓澄	
	楊梓昊	
5B	李紫悠	
	王紫桐	
	趙茵琪	
5C	謝采延	
5E	韓卓穎	
6A	陳菲	
	譚晴	
6B	陳嘉瑩	
6C	雷依琳	
	黃庭芝	
6D	雷芷晴	
3A	陳曉煊	
	梁竣然	
	嚴若玲	
3B	蔡希汶	
	林恒輝	
	劉玥珩	
	呂逸希	

普通話		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3B	吳佳惠	學校朗誦節普通話詩詞集誦優良獎
3C	陳曉坪	
	陳詩昊	
	張曦予	
	張洛欣	
	何卓瑜	
	胡彬	
	阮鈺童	
	王堯	
3D	陳康睿	
	池靄蕎	
	何梓丞	
	黎皓陽	
	林皓綸	
	吳卓叡	
	邵玥羲	
	湯靜彤	
	唐穎芝	
3E	高梓淮	
	秦雅慧	
	石佩謠	
	王倩芝	
4A	何文樂	
	黃采琳	
	盧樂鋸	
	胡晞桐	
4B	江文諾	
	陳柏澄	
	劉婧瑤	
	阮琪智	
	蕭澤昕	
	譚寶玲	
4C	周頌縈	
	鄭卓嵐	
	張哲	
	周子軒	

普通話		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
4C	朱羿圖	學校朗誦節普通話詩詞集誦優良獎
	彭匡葶	
4D	侯晏寧	
	李曉霖	
4E	余祉穎	
1E	李昀諾	
2C	關羨盈	
4B	林靖雅	
4C	周子軒	
	朱羿圖	
5B	胡苑珊	
5E	李嘉琪	
6B	覃卓峰	
6C	蔡易朗	

宗倫		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3B	陳彥澄	宗教及道德教育組「價值之星」卡通人物命名比賽創意入圍獎
6A	任斯庭	天主教香港教區學校宗教教育獎
6B	沈柏翹	
6C	蔡易朗	
6D	DE GUZMAN GABRIELLE FAITH	

體育		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3B	呂逸希	第八屆葉紀南盃 5 人足球賽碗賽亞軍
4A	黃俊傑	
5D	黃曦宇	
6A	黃俊晞	
	葉惠鋒	
6C	譚朗軒	
6D	陳卓軒	
	CHOW ZHENG HAO AIDEN	

體育			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
5C	葉建鋒	第八屆葉紀南盃 5 人足球賽碗賽亞軍	
6D	周天樂		
	蕭璟韜		
5B	葉嘉軒	荃灣區小學校際乒乓球比賽男團季軍	
5C	丘仲軒		
5E	賴朗天		
4D	葉嘉晞		
5B	朱天朗		
6A	盧紫昕		荃灣區小學校際乒乓球比賽女團殿軍
5C	梁芊蕾		
4C	劉天穎		
3B	蔡希汶		
5B	葉嘉軒	荃灣區小學校際乒乓球比賽男單亞軍	
6A	盧紫昕	荃灣區小學校際乒乓球比賽女單亞軍	
5A	梁芊暘	香港小學跆拳道隊際賽 2019-男童色帶組亞軍	
4A	余若璇	學校舞蹈節比賽中國舞高級組甲級獎	
	劉詠恩		
	陳韻廷		
4B	黃心弦		
	譚思洛		
	林靖雅		
	江文諾		
4C	鄭卓嵐		
	夏思怡		
	潘欣恬		
	黎芍彤		
	鄧芷同		
4D	鄧家林		
	侯晏寧		
	李曉霖		
4E	黃芷柔		
5A	劉鈞潼		
5B	李紫悠		
5C	蔡雅程		
6E	梁傲庭		
6D	蕭璟韜		屈臣氏集團香港學生運動員獎

體育			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
4B	鄭舜寧	第七屆侯寶垣盃小學 5 人足球邀請賽季軍	
4C	單晉謙		
5A	李晟智		
	吳景灝		
5B	劉純義		
5C	陳友謙		
	葉建鋒		
5D	陳友信		
	黃曦宇		
5E	黎名熹		
5A	李晟智	迦密愛禮信中學 5 人足球邀請賽亞軍	
5C	葉建鋒		
5D	黃曦宇		
6A	黃俊晞		
	葉惠鋒		
6D	CHOW ZHENG HAO AIDEN		
6E	呂栢曦		
5B	劉純義		
1A	陳啟璠	荃灣南菁足球會 U7 挑戰賽優異獎	
	趙逸朗		
	郭梓熙		
1B	黃子政		
1D	陳啟璦		
1E	姜峻熙		
2A	梁心悠		
2B	黃子洋		
1C	吳朗晴		荃灣南菁足球會 U7 挑戰賽季軍
2A	林立源		
2C	羅泓灝		
2D	鍾子謙		
	何建鏗		
	黃俊謙		
2E	郭善言		
3A	陳浚樂	荃灣南菁足球會 U8 挑戰賽亞軍	
	廖皓雋		

體育		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3A	伍子謙	荃灣南菁足球會 U8 挑戰賽亞軍
3D	鄒綽廉	
3E	傅梓朗	
	高梓淮	
2A	林立源	

德育		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
1B	莊然風	保良局主辦之全港小學「親親家人、幸福滿載」：「全港小學親子攝影比賽(優異獎)」

第九章：回饋及跟進

今年可以說是充滿挑戰的一年。因新冠病毒肆虐，使全港學界停課四個多月。學校多項活動及計劃不是有限度地進行，便是延期或被迫取消。然而，在這漫長的停課期間，如何保持學生的學習興趣及習慣，委實是一項艱鉅的任務。鑑於學生不用回校上課，老師無法和學生進行課堂活動，即使學校提供網上功課，亦難以讓學生們維持原有的學習習慣。

正所謂危難的出現，亦是機會的到臨，「停課」為學校提供了一段寶貴的時間，讓學校對長久以來的教學範式作出反思。把傳統的直接教學，改為運用資訊科技作即時遙距的視像教學。配合網上自學短片及網上功課，借助 google forms 的系統收集學生的學習數據進行分析檢視，並於每次視像教學前老師們的共同備課中加以討論，然後從概念至科本知識中，找出跟進方法。最後，教師於每次的視像教學中即時指導學生，環環相扣，運作有序，讓學教評得以緊扣，以保持學生的學習興趣及習慣，達至停課不停學的教學目標。

視像課堂每星期逢星期一、三、五早上進行，分為中文、英文及數學三科重點授課。老師擬定學生的學習進度，同學們可以透過視像進行會面及溝通，從而讓學生保持學習動力、上課的習慣及有限度的群育生活。此外，這期間學校亦透過視像教學，為有需要的學生及家長提供言語治療服務及輔導講座。總括而言，師生們皆十分珍惜視像課堂會面的時間，過程中充滿溫馨快樂。全校學生視像課堂的出席率達致 95%，家長反應良好，欣賞校方各方面的安排有條不紊及付出的種種努力，成效滿意。

秉承辦學宗旨，學校十分重視學生於天主教教育五大核心價值的培育，並將五大核心價值的精要，融入各項學習活動設計中進行跨重點計劃，讓學生深入了解天主教核心價值的精髓，並從生活中獲得實踐。學生積極投入活動，從中學會分享及感恩。雖然在停課期間，很多活動均被取消，但宗教組及德育組仍能提供不同的宗教短片及心靈加油站短片予學生觀賞，並透過天主教教義及正向思維，教導學生如何面對及應付此次疫情。

在課外活動方面，老師一向積極培育學生參與各項學術和校際體藝比賽，歷年來成績優異。本年度因疫情關係，下學年的課外活動練習及比賽大部份已被取消。然而人生可貴之處，並非只著眼於每次比賽的成果，而是當中經歷的過程。謹期望各位同學，能夠透過平時的艱苦訓練及於疫情期間所面對的種種困難，從而提升自己的「抗逆」能力及養成「積極樂觀」的正面態度。

2018/19-2020/21 年度三年關注事項

1. 實踐天主教教育辦學理念
2. 發展 STREAM教育
3. 建設健康校園

2020-2021 年度周年關注事項

1. 深化天主教教育辦學理念，融會五大核心價值
2. 加強 STREAM教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力
3. 關懷教師健康身、心、靈，締造健康校園

第十章：財政報告(ALEX)

天主教石鐘山紀念小學
政府帳財務報告(截至31.8.2020)

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼--基線指標撥款

	承上結餘 (2018/2019) (a)	本年度收入 (b)	累計支出 (c)	本年度結餘 (d)=(b)-(c)	總結餘截至 31.8.2020 (e)=(a)+(b)-(c)
A2701 基線指標撥款總額	1,690,763.70	1,462,697.69			
A1004 學校課程發展津貼			135,914.14		
A1067 綜合校具及設備津貼			788,277.80		
A2003 升降機保養津貼			89,627.00		
A2006 增聘文書助理行政津貼			192,780.00		
A2017 普通話津貼			1,500.00		
A2044 校本管理(增補津貼)			0.00		
A2056 校本管理(補充津貼)			14,555.00		
A2068 教師發展及培訓津貼			1,300.00		
A2070 公民教育			14,960.80		
A2075 統籌學校校本言語治療行政經常津貼			0.00		
A3002 校本輔導及訓育計劃			0.00		
A2001 學校及班級津貼					
— 郵費			5,704.20		
— 報刊費			0.00		
— 花籃及花圈			0.00	(475,581.10)	1,215,182.60
— 電話費			31,604.00		
— 慶典及招待			48,857.90		
— 小修			204,979.10		
— 交通費			8,151.80		
— 教師用書等			57.60		
— 消耗用品			51,338.10		
— 電費			102,138.00		
— 清潔用品			15,680.90		
— 圖書費			288.00		
— 印刷及文具			47,425.70		
— 醫葯費用			51,825.00		
— 體育活動費			44,188.00		
— 課外活動費			35,586.25		
— 水費			23,309.50		
— 招聘廣告費			6,120.00		
— 核數費			22,110.00		
小計：	1,690,763.70	1,462,697.69	1,938,278.79	(475,581.10)	1,215,182.60

2019-20 年度學校周年校務報告

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼--指定津貼

	承上結餘 (2018/2019) (a)	本年度收入 (b)	累計支出 (c)	本年度結餘 (d)=(b)-(c)	總結餘截至 31.8.2020 (e)=(a)+(b)-(c)
A2007 修訂行政津貼	226,471.50	1,794,426.60	1,610,456.59	183,970.01	410,441.51
A2072 資訊科技綜合津貼	42,167.00	439,529.00	436,697.00	2,832.00	44,999.00
A2074 空調設備津貼	0.00	489,756.00	323,963.00	165,793.00	165,793.00
A2075 統籌學校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	6,220.00	8,000.00	1,780.00
A3017 學校發展津貼	193,893.45	774,983.00	687,599.10	87,383.90	281,277.35
A3018 學生輔導服務津貼(額外津貼)	79,280.00	349,752.00	190,493.00	159,259.00	238,539.00
A3019 成長的天空計劃津貼	3,727.00	126,756.00	17,000.00	109,756.00	113,483.00
A3020 加強言語治療津貼	20,101.00	161,655.00	49,400.00	112,255.00	132,356.00
A3021 校本教育心理服務津貼	0.00	108,000.00	108,000.00	0.00	0.00
A3027 校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	0.00	8,000.00	8000.00
A3028 校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00	50,000.00
小計：	565,639.95	4,310,857.60	3,429,828.69	881,028.91	1,446,668.86

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2018/2019) (a)	本年度收入 (b)	累計支出 (c)	本年度結餘 (d)=(b)-(c)	總結餘截至 31.8.2020 (e)=(a)+(b)-(c)
A1009 差餉	0.00	457,500.00	457,500.00	0.00	0.00
A1011 家校合作計劃津貼	0.00	45,633.00	45,633.00	0.00	0.00
A1017 薪金津貼 - 教員及非教職員	0.00	42,818,338.10	42,818,338.10	0.00	0.00
A1092 整合代課津貼-經常津貼	219,608.00	203,550.00	113,186.00	90,364.00	309,972.00
A1092 整合代課津貼-可供選擇的現金津貼	7,924.00	117,272.00	58,599.00	58,673.00	66,597.00
A1088 校本課後學習及支援計劃	7,972.00	43,800.00	0.00	43,800.00	51,772.00
A1116 德育及國民教育科支援津貼	220,463.40	0.00	21,560.00	(21,560.00)	198,903.40
A1126 支援非華語學生課後中文學習	213.60	50,000.00	42,174.50	7,825.50	8,039.10
A1127 Extra Recurrent Grant (ITE4)	0.00	84,940.00	84,940.00	0.00	0.00
A1713 全方位學習基金	0.00	900,000.00	286,123.66	613,876.34	613,876.34
A1720 在校免費午餐津貼	0.00	115,045.50	53,023.00	62,022.50	62,022.50
A1127 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	253,850.00	0.00	253,850.00	(253,850.00)	0.00
A1131 姊妹學校交流計劃	105,820.00	154,950.00	58,200.00	96,750.00	202,570.00
A1135 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	78,906.04	0.00	22,103.60	(22,103.60)	56,802.44
A1136 資訊科技人員支援津貼	23,871.00	307,224.17	145,598.71	161,625.46	185,496.46
A1138 推廣閱讀津貼	878.60	41,320.00	39,417.80	1,902.20	2,780.80
A1141 學校行政主任津貼	0.00	534,660.00	469,406.45	65,253.55	65,253.55
A1142 學習支援津貼	0.00	1,219,000.00	949,072.60	269,927.40	269,927.40
A1146 一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	20,000.00	1,155.00	18,845.00	18,845.00
A1147 防疫特別津貼	0.00	25,000.00	25,000.00	0.00	0.00
A1148 學生活動支援津貼	0.00	19,250.00	2,351.00	16,899.00	19,250.00
A1149 特別支援一筆過津貼	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00	100,000.00
小計：	919,506.64	47,257,482.77	45,947,232.42	1,310,250.35	2,229,756.99

總計：	3,175,910.29	53,031,038.06	51,315,339.90	1,715,698.16	4,891,608.45
-----	--------------	---------------	---------------	--------------	--------------