



# 天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

## 20-21 學校周年校務計劃



# 天主教石鐘山紀念小學

## I. 辦學宗旨

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，及本著基督精神，提供高質素資訊科技教育，讓學生在優良及愉快的環境內，接受全人教育，發揮本身的多元智能，尊重生命、尊重別人，關心社會、關心國家。

## II. 辦學目標

1. 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行；
2. 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己；
3. 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事；
4. 應用資訊科技於學校、教師及學生的工作、學習及日常生活當中，加強學會學習技能；
5. 實踐「一人一體藝」，讓學生更有涵養；
6. 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家。

## III. 校訓

「愛主愛人、求道更新」

## IV. SCS 核心價值

Study smart

學習有方

Courage to create

勇於創新

Serve God and others

侍主侍人

## V. 教育信念

小學教育應培養學生終身學習的基本能力和態度，我們致力建設天主教石鐘山紀念小學成為一個讓學生愉快及成功學習的園地。我們積極發展一個和諧協作的工作環境，讓全體教職員能貢獻所長，追求卓越。



天主教石鐘山紀念小學

2020-2021 年度學校關注事項

1. 深化天主教教育辦學理念，融會五大核心價值
2. 加強 STREAM 教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力
3. 關懷教師健康身、心、靈，締造健康校園

關注事項 1: 深化天主教教育辦學理念，融會五大核心價值。

| 目標                                                 | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 成功準則                                                                  | 評估方法                                                                                         | 時間表                     | 負責人           | 所需資源   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------|
| 1. 落實校訓「愛主愛人」的精神，展開尊重生命、關懷弱小行動，共同建設和諧關愛文化。<br>(B2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用「天主教社會倫理」及「港情教育」的教材，結合課堂內容，引導學生深入思考社會議題(宗、德、常)</li> <li>● 繼續推行「小小評論員」及「通識小先鋒」學習活動，提升學生時事觸覺及分析力(中、普、英、常)</li> <li>● 繼續校內舉辦「貧富宴」體驗活動，讓學生體驗糧食不足的境況(宗、音、視)</li> <li>● 參與外間機構的體驗活動，資源「智」識揀計劃、生命教育等，讓學生關心世界(德、常)</li> <li>● 以校訓「愛主愛人」的精神為基礎，舉辦以【尊重生命、關懷弱小】為主題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● P. 1-6 科組全年安排相關活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄</li> <li>● 同儕觀課紀錄</li> <li>● 課業檢視</li> </ul> | 09/2020<br>-<br>06/2021 | 課程主任<br>各科科統籌 | 外間協作機構 |

|                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                          |                                |               |                          |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------|
|                                                    | <p>的徵文比賽，增強學生對有關概念的認識。並以講座形式，邀請作家、名人或機構到校分享「尊重生命、關懷弱小」等主題，以建立學生正確價值觀(中、英)</p>                                                                     |                                                                                                                                  |                                                          |                                |               |                          |
| <p>2. 持守天主教教育辦學理念，持續實踐五大核心價值(B4)</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課外活動(制服團隊、特別組及循環小組)，讓學生持續實踐五大核心價值</li> <li>● 透過才藝匯演、試後活動的不同的比賽及活動，提供不同機會讓學生能持續實踐天主教教育五大核心價值</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能認為透過課外活動持續實踐不同核心價值</li> <li>● 80%學生能認為透過才藝匯演、試後活動的不同的比賽及活動，能持續實踐不同核心價值</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動比賽</li> </ul> | <p>9/2020<br/>-<br/>7/2021</p> | <p>全體老師</p>   | <p>/</p>                 |
| <p>3. 讓學生從不同的學習活動理解天主教教育五大核心價值，尤其是懂得欣賞生命、尊重生命、</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹 8 位 SCS 品格聖人，配合 SCS 品格貼紙計劃，鞏固學生對聖人的認識，讓他們更有效學習聖人的德行</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能明白及於生活中表現出聖人的德行</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常觀察</li> </ul> | <p>9/2020<br/>-<br/>6/2021</p> | <p>天、牧民助理</p> | <p>聖人資料、SCS 品格貼紙及記錄冊</p> |

|                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                           |                                |                   |             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|
| <p>珍惜生命、善用生命，培養惜福感恩、自愛自強人生觀。(B5)</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的體驗式活動(如貧富宴、四旬期克己活動、朝聖)讓學生學會尊重生命，關懷弱小</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能夠尊重生命，關懷弱小</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常觀察</li> <li>● 參與人數</li> </ul>  | <p>9/2020<br/>-<br/>6/2021</p> | <p>天、超、康、牧民助理</p> | <p>校外機構</p> |
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計核心價值主題課，透過短片及新聞討論、代入角色(易地而處)、利用google form讓學生能從中融會不同的五大核心價值。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同透過德育主題課能加深了解相關的核心理念。</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>  | <p>9/2020<br/>-<br/>5/2021</p> | <p>業、婷</p>        |             |
| <p>4. 宣揚和諧校園文化，讓學生認識共融概念，包容和接納弱小，共建充滿關愛及義德的和諧校園。(B5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以家庭福利會提供的「恆生—家庭福利會青少年調解計劃」(校本進深版)的課程內容為藍本，培訓新一批「朋輩調解員」。</li> <li>● 補辦老師訓練工作坊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%「朋輩調解員」認同推動學生以和平理智的方法處理衝突的重要性，樂意協助同學排難解紛</li> <li>● 老師推動和諧訊息</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 面談或問卷</li> </ul> | <p>全年</p>                      | <p>易男超</p>        |             |
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組與德育組合作，透過邀請不同機構到校為學生舉辦不同活動如戲劇、講座等以建構共融文化</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同活動能加深對共融概念的認識，並接納彼此的優點、缺點和差異</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 面談或問卷</li> </ul> | <p>全年</p>                      | <p>德業琪超婷</p>      | <p>校外機構</p> |

|  |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                          |                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展「感恩馬拉松」、「讚美馬拉松」、「越讚越有品」活動，讓學生、家長、同學間、師生間多用「愛的語言」(讚賞)來營造共融互愛的關愛文化。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同活動能營造彼此關愛的文化。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> </ul> | 9/2020<br>-<br>5/2021 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|

關注事項 2: 加強 STREAM 教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力。

| 目標                                               | 策略                                                                                                     | 成功準則                                                                           | 評估方法                                                                     | 時間表                   | 負責人           | 所需資源 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------|
| 1. 透過觀課活動，調整課程內容，提升學與教的素質(B1)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與賽馬會運算思維教育計劃，擔任天主教香港教區先導學校，透過觀課活動，調整課程內容，提升學與教的素質</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認為課程能提升學生思維解碼的能力</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>                 | 9/2020<br>-<br>7/2021 | 星、源、豐         |      |
| 2. 編寫優質教育基金計劃書，加強 STREAM 教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力(B1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學校課程，編寫優質教育基金計劃書，以加強 STREAM 教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%完成編寫計劃書</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃書</li> </ul>                  | 1/2020                | 星、芳           | /    |
| 3. 加強 STREAM 教育，持續深化自主學習技巧，促進學生邏輯思維、創新           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過全方位學習活動，包括課程統整、科技活動及電子學習活動等，培</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生透過全方位學習，提升對 STREAM 學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生面談</li> </ul> | 9/2020<br>-<br>6/2021 | 課程主任<br>各科科統籌 |      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                |                                |                              |                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <p>和 解 難 能 力。(B2)</p>                             | <p>養 學 生 對 STREAM 的 興 趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設 立 科 技 小 組,「石 小 工 程 師」、「校 園 航 拍 小 組」等,提 升 學 科 的 知 識 和 技 能</li> <li>● 中 央 圖 書 館 推 動 全 校 閱 讀,添 置 電 子 書 與 STREAM 相 關 書 籍</li> </ul>                                                  | <p>的 興 趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中 央 圖 書 館 增 加 STREAM 書 籍</li> </ul>            |                                                                                |                                |                              |                          |
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運 用「解 難 七 步 曲」學 習 框 架,P.6 常 識 科 試 行,透 過 Google Classroom 發 放 學 習 課 業,提 升 學 生 解 難 能 力</li> <li>● 學 生 透 過 長 假 期 任 務(如:聖 誕 節、復 活 節、暑 假),讓 學 生 設 計 及 創 作 小 器 具【DIY】,幫 助 自 己 或 別 人 改 善 生 活 上 遇 到 的 小 問 題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學 生 能 掌 握 運 用 解 難 的 步 驟,能 應 用 日 常 學 習 及 生 活 中</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課 業 檢</li> <li>● 視 學 生 作 品</li> </ul> | <p>9/2020<br/>-<br/>6/2021</p> | <p>課 程 主 任<br/>各 科 科 統 籌</p> | <p>【DIY】<br/>學 習 指 引</p> |
| <p>4. 加 強 教 師 專 業 培 訓,邀 請 專 業 人 士 到 校 舉 辦 工 作</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透 過「專 業 交 流 月」、「優 質 教 育 基 金 分 享 會」等,安</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教 師 參 與 有 關 STEM 之 工 作 坊</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進 修 紀 錄</li> </ul>                    | <p>9/2020-<br/>7/2021</p>      | <p>玲</p>                     |                          |



|        |                                                                                                         |                                                                         |                                                         |               |   |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---|--|
| 坊 (B3) | 排教師參加有關 STEM 教育的工作坊，以汲取經驗，有效協助學校發展 STREAM 教育                                                            |                                                                         |                                                         |               |   |  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專業人士到校為教師舉辦工作坊，讓教師掌握 STEM 教育之元素及重點，以便順利推行 STREAM 教育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師參與由專業人士到校舉辦之工作坊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊紀錄</li> </ul> | 9/2020-7/2021 | 玲 |  |

關注事項 3：關懷教師健康身、心、靈，締造健康校園。

| 目標                              | 策略                                                                                                         | 成功準則                                                                                   | 評估方法                                                          | 時間表             | 負責人  | 所需資源            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------------|
| 1. 善用校內教師發展日，培養教師多作有益身心的運動 (B3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>校內教師發展日以健康生活為主題，主要以靈修活動及遠足活動為題，藉此讓教師在心、身、靈方面都有正面的改善</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師參與活動</li> <li>教師發展日之主題切合「健康」元素</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日紀錄</li> </ul>     | 24/2/2021       | 玲    |                 |
| 2. 應用健康身、心、靈生活方法，保持健康校園 (B4)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過「家校童喜動」計劃，鼓勵學生配帶運動手帶做運動，記錄每天運動量。鼓勵家長參加親子運動班，推動全面及多元化的學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加計劃的學生配帶運動手帶。</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>統計配帶運動手帶的人數</li> </ul> | 9/2020 - 6/2021 | 全體老師 | 電子科技產品(活動計量器佩帶) |

|                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                           |     |                     |    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|
|                                                              | 校與家庭合作的健康教育                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                           |     |                     |    |
| 3. 培養正向積極的價值觀，珍惜生命，凡事感恩，待人有禮，透過舉辦不同的活動表揚學業與品格方面有良好表現的學生。(B5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讚揚歌詠祈禱團、祈禱小天使等服務生。</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務生的表現更有自信及主動</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 面談或問卷</li> </ul> | 全學年 | 天                   | 獎狀 |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦健康講座、小組活動，主題如：健康飲食、尊重與欣賞、親子溝通、幸福秘笈等</li> <li>● 鼓勵家長互相幫助解決困難</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者認同計劃達標</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>  | 全學年 | 易德                  |    |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦禮貌運動，培養學生養成有禮守規的習慣。</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者認同計劃達標</li> <li>● 80%老師認同計劃達標</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>    | 下學期 | 訓育組                 |    |
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行表揚風紀計劃。</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學段有超過30名風紀獲得表揚。</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利舉辦頒獎活動</li> </ul>              | 全學年 | 訓育組                 |    |
| 4. 減低小一新生的焦慮不安，以令其順利適應小學校園，能夠健康快樂成長。(B5)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「小一適應計劃」，包括常規自理訓練、學習及情意支援三個層面</li> <li>● 舉辦比賽、講座、功課輔導及體驗活動等</li> <li>● 邀請小一家長擔任「家庭領航員」，共同協助小一順利過</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者認同計劃達標</li> <li>● 80%老師認同計劃達標</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>    | 全學年 | 易德琪超詩澤<br>顧問：教育心理學家 |    |

|                                                                   |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                          |     |                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------|
|                                                                   | <p>渡小學生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請小二及輔導班的學生填寫「一頁檔案」，檢視並與個別學生、老師及家長討論，按需要給予合適之支援。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與者認同對彼此有更多的了解</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>   | 全學年 | 德琪超                     |                   |
| <p>5. 延續上學年計劃，以人本理念，讓學生更認識自己，使家長和老師更了解學生，建立人與人之間的互信互助的關係。(B5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與賽馬會「家校童喜動」計劃，讓學生有更多機會藉運動鍛鍊體魄，並感受到與朋友一同參與運動的樂趣。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會、小息等時段加入運動元素。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 導師報告</li> </ul> | 全學年 | 男(B5)<br>鄧(B4)<br>俊(C7) | 合作夥伴：賽馬會「家校童喜動」計劃 |