



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School



2020-21 學校周年校務報告



天主教石鐘山紀念小學
2020-21 年度學校周年校務報告
目錄

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓
2. 辦學目標
3. 學校資料
4. 學校設施

第二章：我們的學生

1. 學生資料
2. 學生學習
3. 學生成長與支援

第三章：我們的教師

1. 人事編制
2. 教師資歷
3. 教師專業發展

第四章：本年度關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項
2. 主要關注事項 (成就及反思)

第五章：我們的學與教

1. 暫停面授課期間的學與教
2. 中文科
3. 英文科
4. 數學科
5. 常識科
6. 資訊科技學與教
7. 圖書科

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

1. 中文科 QTN-S 計劃

第七章：我們對學生的支援

1. 照顧個別學習差異
2. 為學習上有困難學生的照顧

第八章：學生表現

1. 學業表現
2. 課外活動參與情況
3. 校外表現

第九章：回饋與跟進

第十章：財政報告

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命；關心社會，關心國家，接受全人教育。

2. 辦學目標

- 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行
- 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己
- 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事
- 應用資訊科技於學生的學習、教師的工作及學校日常生活當中，提升學與教的效能
- 實踐「一生一體藝」，讓學生更有涵養
- 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家

3. 學校資料

校 監	伍國寶神父
校 董	馬崇義神父、蘇蘊珩女士、陳岡博士、盧淑儀校長、吳福強先生、 丘宇文校長、方劍男副校長、梁鳳屏副校長、鄧敏儀女士、李鉅成先生、 高善君女士、呂煥玲女士
校 長	丘宇文校長
學校類別	津貼（全日）
學生性別	男女
辦學團體	天主教香港教區
宗 教	天主教
創校年份	1997
校 訓	愛主愛人，求道更新

4. 學校設施

本校為一所樓高六層、設有三十間課室的標準小學校舍，校園環境舒適寬敞。學校主要設施包括：籃球場、雨天操場、21 世紀技能學習中心、中央圖書館、舞蹈室、祈禱室、多用途室、英文室、音樂室、視覺藝術室、高低年級電腦室、校園電視台、輔導遊戲室及醫療室等。全校課室、特別室及禮堂均設有空調，課室內裝設電腦、電子互動電視、實物投影機、學生個人儲物櫃等。在禮堂裝設大型 LED 顯示屏幕，電腦室備有學生電腦控制系統、數碼攝錄機等器材，發展資訊科技及多媒體電腦教學。全校均鋪設電腦網絡及無線網絡，方便學生進行網上學習。

第二章：我們的學生

1. 學生資料

1.1 班級結構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

1.2 學生人數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	159	162	152	151	151	155

1.3 學位空置率

本年度學位空置率為0%

2. 學生學習

2.1 學生出席率(平均數)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.46%	98.33%	98.65%	97.46%	97.34%	98.08%

2.2 學生成長與支援

宗培活動	
校網金句	SCS 品格聖人
介紹除疫主保聖人聖羅格	玫瑰月祈禱牆
網上祈禱禮儀	玫瑰月及聖母月學生向聖母獻花
停課不停學網上自學短片	維護生命講座「生命的福音」
網上提示善度四旬期	聖誕卡封面填色贈予安老院長者
四旬期捐款盒	善用天主教教區送贈的春聯和利是封（從中華文化中尋找耶穌）
四旬期愛德任務小冊子	「同心抗疫，化感恩為行動」心意卡設計比賽
復活期遊戲工作紙	「美麗的生命」親子攝影比賽
復活期教師祈禱聚會	馬爾谷福音 Kahoot 問答活動
祈禱小天使	天主教香港教區宗教教育獎

德育活動	
五大核心價值「生命鬥士」主題課	「探討生命價值、正向價值觀培養」 ZOOM 講座
「天天天晴」情緒管理課程	「從艱難生活中成長」 ZOOM 講座
越讚越有品活動	「生命的福音通諭」 ZOOM 講座
水果填危比賽	「生命教育」 ZOOM 講座
水果急口令比賽	「探索港鐵」 ZOOM 講座
「理財教學」網上課程	一人一花栽種活動
讚美、感恩 Sticker 設計比賽	「有品天使」獎勵計劃
惜食堂 AR 動畫設計活動	網上五大核心價值為「密室逃脫」活動
德育劇欣賞	長幼有情攝影比賽
訓育活動	
哈樂利是籌款	印製石小心意咭
SCS CORE VALUES	動感小息布袋球
課堂約章 321	班長培訓(ZOOM)
校園生活技能訓練	風紀培訓(ZOOM)
Q 嘜班級禮貌比賽	校長小故事
圍棋網課(禮貌篇)	友情合照
學生支援	
賽馬會喜伴同行計劃	社交技巧輔導小組
專注力訓練輔導小組	讀寫訓練輔導小組
中文閱讀及寫作技巧訓練小組	生命教育系列活動
提升自信心輔導小組	自我管理輔導小組
溝通及人際技巧輔導小組	特別輔導小組

3. 學生成長與支援

3.1 本年度全方位輔導活動

本年度全方位輔導活動	
成長的天空計劃	小一適應計劃
家長支援	
小一新生家長會之「小一適應」家長講座	「溫習默書不勞氣 好玩又好記」線上家長講座
「正面情緒之瑜珈與管教」線上家長工	「新一代健康成長錦囊」線上家長教育課程

作坊	
「禪繞畫」家長工作坊	「家長溝通的應對模式」家長工作坊
「兒童愛之語」家長工作坊	「爸媽的色彩—和諧粉彩藝術」家長工作坊
「禪繞畫藝術」家長減壓工作坊	
教師支援	
輔導諮詢服務	「危機演習」教師工作坊
「朋輩調解」教師工作坊	

3.2 幼小銜接及中小銜接

本校提供全方位模式協助小一學生盡快適應小學生活。但因疫情持續，低小學生未能進行面授課。有見及此，學生支援組製作了「小一適應系列」學習短片，並上載學校網頁【自學影片庫】內，供學生及家長瀏覽，並進行各種的幼小銜接活動，培養學生自我肯定的精神及豐富學習生活。中小銜接方面，本校加強高小學生的自主學習能力，並提供多元化的講座、交流及參觀活動，為高小學生及家長提供升學資訊，讓學生為中學生活作好準備。上學期已完成以下相關銜接活動：

幼小銜接活動	中小銜接活動
幼稚園幼小銜接推廣日(Zoom 視像直播)	石籬天主教中學參觀日(疫情取消)
到訪幼稚園—升小選校策略(學校簡介短片)	中一自行分配學位簡報會(Zoom+短片)
小一新生適應日(待恢復面授課延續)	六年級升中選校簡介會(Zoom+短片)
滿月紅雞蛋(校園電視台直播)	
大手牽小手計劃(待恢復面授課延續)	

第三章：我們的教師

1. 人事編制

校長	副校長	主任	學生輔導教師	教師	外籍英語教師
1	3	5	1	49	2

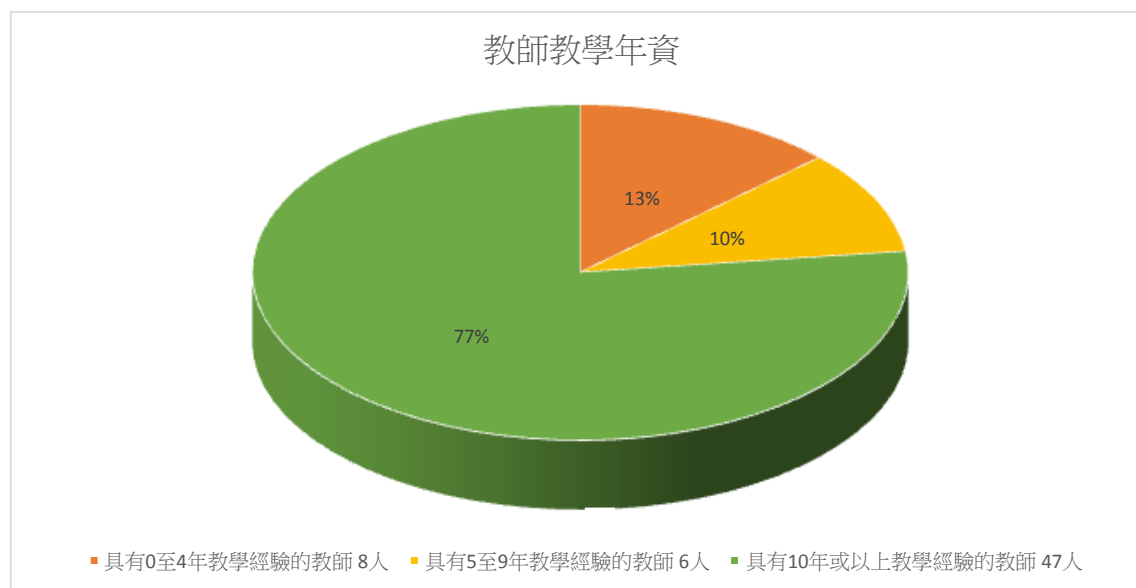
2. 教師資歷

2.1 教師獲得最高學歷 (不包括合約教師)

教師獲得最高學歷	人數	百分比
持有碩士或以上學歷的教師人數	24	44%
持有學士學位的教師人數	55	100%

2.2 教師的教學年資(包括合約教師)

教學年資	人數	百分比
具有 0 至 4 年教學經驗的教師	10 人	16%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師	5 人	8%
具有 10 年或以上教學經驗的教師	47 人	76%



2.3 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

3. 教師專業發展

本年度所有教師均參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 4414.5 小時，平均每人 74.8 小時。

第四章：關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項

項目	2020-21 年度關注事項	工作計劃成果✓		
		完全達標	部分達標	未能達標
一. 深化天主教教育辦學理念，融會五大核心價值				
1	落實校訓「愛主愛人」的精神，展開尊重生命、關懷弱小行動，共同建設和諧關愛文化。		✓	
2	持守天主教教育辦學理念，持續實踐五大核心價值。		✓	
3	讓學生從不同的學習活動理解天主教教育五大核心價值，尤其是懂得欣賞生命、尊重生命、珍惜生命、善用生命，培養惜福感恩、自愛自強人生觀。		✓	
4	宣揚和諧校園文化，讓學生認識共融概念，包容和接納弱小，共建充滿關愛及義德的和諧校園。		✓	
二. 加強 STREAM 教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力				
1	編寫優質教育基金計劃書，加強 STREAM 教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力。	✓		
2	加強 STREAM 教育，持續深化自主學習技巧，促進學生邏輯思維、創新和解難能力。		✓	
3	加強教師專業培訓，邀請專業人士到校舉辦工作坊。		✓	
三. 關懷教師健康身、心、靈，締造健康校園				
1	善用校內教師發展日，培養教師多作有益身心的運動。	✓		
2	應用健康身、心、靈生活方法,保持健康校園。		✓	
3	培養正向積極的價值觀，珍惜生命，凡事感恩，待人有禮，透過舉辦不同的活動表揚學業與品格方面有良好表現的學生。		✓	
4	減低小一新生的焦慮不安，以令其順利適應小學校園，能夠健康快樂成長。		✓	
5	延續上學年計劃，以人本理念，讓學生更認識自己，使家長和老師更了解學生，建立人與人之間的互信互助的關係。		✓	

2. 主要關注事項 (成就及反思)

重點發展項目一：貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值

成就

1. 德育課下午 Zoom 課堂，邀請校外協作機構配合天社倫及港情教育的教學資源，以多角度探討生活時事，從中培養天主教教育的核心價值，成效滿意。透過新聞反思，學生以多角度思考事件的實況，推動高小對時事觸覺力及分析力，成效良好。中文科已完成校訓「愛主愛人」之【尊重生命、關懷弱小】為題的徵文比賽，透過活動讓學生明白生命寶貴，主動關懷身邊的人，成效滿意。
2. 本校能跟從疫情發展而靈活編配課外活動。由於疫情關係，本校部分興趣班和校隊已轉用 ZOOM 上課，包括弦樂團、敲擊樂團、圍棋班、象棋班、手工藝班及中國舞校隊等，另外恢復有限度的面授課堂，包括機械人表現競賽培訓班、體操校隊、羽毛球校隊及乒乓球校隊班等。由於疫情關係，未能舉辦陸運會，因此本年度首次舉辦「SCS My Stadium 挑戰賽」，希望讓學生在疫情下也可多做有益身心的活動，學生及家長均投入參加比賽，並已完成頒獎禮。
3. 在疫情環境及有限的校園時間下，繼續完成「越讚越有品」、「聖誕卡封面設計」、四旬期期間派發捐款箱、「生命鬥士」核心價值主題課、愛德任務小冊子、SCS 品格聖人貼紙和紀錄冊等，而 SCS 品格計劃於下年度上學期可正式使用。
4. 各小組能透過不同形式，例如 ZOOM 講座、自學短片及 google form 等培養學生的核心價值。

反思

1. 加強價值觀教育，讓學生多體驗校訓「愛主愛人」的精神，並加入生活事例，讓學生學會關心社會、關心世界，做一個良好公民，來年繼續延展天主教教育五大核心價值的精要，按設計活動的性質（跨重點進行），讓學生深入了解核心價值的精髓，從生活實踐，並培養天主教教育的核心價值。
2. 課外活動需視乎疫情發展而決定，會盡量利用 ZOOM 上課及增加有限度的面授課堂，讓學生在疫情下也可以得到均衡的發展。
3. 來年繼續與不同的機構合作，並按學生的需要，舉辦不同的活動以培養學生的核心價值。
4. 受疫情影響，學生在校培養品德情意、校園生活常規的時間受到影響，新學年有待加強。

重點發展項目二：發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力

成就

1. 已向優質教育基金遞交「I am a STREAM leader」計劃書。計劃目標旨在加強學校 STREAM 教育，培養學生以綜合、創新、自學和解決問題的能力。
2. 透過正規課程學習培養學生對 STREAM 的興趣，透過專題研習配科學元素進行不同學習任務，P.1 保護公園兵團； P.2 齊來玩玩具；P.3 消暑大法； P.4 下雨天好幫手；P.5 立體影像投射器；P.6 可再生能源。中、英、圖書科配合【閱讀計劃】已設計相關工作紙及閱讀報告，已於課內及假期內完成。P.4 常識科以「解難」作為學習框架，已完成一個學習任務名為「下雨天好幫手」，讓學生設計及創作【DIY】小器具，幫助自己或別人改善生活上遇到的小問題，成效良好。
3. 本年「專業交流月 2021」因改以網上 ZOOM 進行，反而令到全體老師都有機會參與。當中有不少關於 STEM 之主題，讓老師可以掌握更多教育新趨勢，從而反思現況之不足，努力改善。
4. 老師可透過 Google Site 分享進修資料，達到教學相長。

反思

1. 「I am a STREAM leader」計劃書已完成兩次修訂，如獲批核，將於 2021/22 學年取得撥款通知。
2. 課堂教學加強編程、創意、解難的學習元素，並跨提升學生對 STREAM 的興趣，並引入生活探索活動，修訂「解難七步曲」學習框架，再簡化程序，並注入資優學習策略元素，例如：全面因素、特徵列舉等，提升學生解難能力。
3. 多鼓勵老師按學校關注事項選取合適的課程作進修，以獲取最新的教學資訊，優化學與教。
4. 定期提示曾參與進修的同事，將資料上載 Google Site，讓同事隨時隨地獲取教育資訊。

重點發展項目三：關注師生健康身、心、靈，共建健康校園

成就

1. 本校積極推動「家校童喜動」計劃。在教師、學生及家長層面均大力推動各項活動，活動參與率高。另見越來越多學生佩戴運動手帶上課，氣氛漸增。
2. 在疫情環境及有限的校園時間下，繼續完成祈禱小天使、「Q 嘜班級禮貌比賽」、風紀及班長(ZOOM)培訓、小一適應計劃之「Zoom 聊天室」、小一學生填寫「一頁檔案」等計劃；
3. 在家長支援方面，「新一代健康成長錦囊」家長教育課程、「溫習默寫不勞氣，好玩又好記」Zoom 家長講座、「禪繞畫」家長體驗工作坊等繼續透過網上形式進行，得到意料之外的成效。

反思

1. 是次教師發展日--西貢萬宜地質之旅，負責機構因疫情關係而無法成團，此活動需取消。來年教師發展日再安排此活動，期望能讓老師舒展身心。
2. 繼續鼓勵學生每天佩戴運動手帶上課。
3. 來年繼續表揚祈禱小天使、風紀、班長等服務生。
4. 來年可為其他級別舉辦「Q 嘜班級禮貌比賽」，唯因涉及各年級，部分項目需較精簡。
5. 來年繼續舉辦比賽、講座、功課輔導及體驗活動等，並會加強宣傳，鼓勵小一家長參與其中，協助學生順利過渡小學生活。
6. 「一頁檔案」來年將改變填寫模式以延續此計劃。
7. 「布袋球」等運動規則簡單而安全，適合疫情後繼續推廣。

第五章：我們的學與教

1.1 深化天主教教育核心價值，落實校訓「愛主愛人」的精神，展開尊重生命和關懷弱小的行動，共同建設和諧關愛文化。

學校把天主教教育五大核心價值的精要，按設計活動的性質加以滲入（跨重點進行），讓學生深入了解核心價值的精髓，從生活中實踐。課程方面：德育科透過 Zoom 課堂，完成小一至小六天主教教育核心價值「生命鬥士」主題課，讓學生體驗天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭。另外，在四旬期內為學生設計愛德任務小冊子，讓學生透過體驗式活動，傳達耶穌關愛世人的訊息，成效滿意。科組透過與不同機構合作，舉辦了不同主題的 Zoom 講座（生命教育、正向教育、理財教育）。此外，為小五舉辦了以五大核心價值為主題的「密室逃脫」學習活動，成效良好。除此以外，常識科更透過參與外間不同機構舉辦的體驗活動，例如：識「碳」識食、資源「智」識揀計劃，以及生命教育等活動，讓學生關心世界，珍惜資源，反應良好；又透過新聞剪報，推動高小對時事的觸覺力及分析力，學會多關心社會，做一位良好公民，成效滿意。宗倫科推動學生進行克己體驗活動，透過領取個人「捐款盒」，讓學生學會節約、不浪費，以及珍惜所有，成效滿意。中文科以【尊重生命、關懷弱小】為題舉辦親子徵文比賽，讓學生學會肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義，更效法基督的精神關懷弱小，成效滿意。

1.2 加強 STREAM 教育，持續深化自主學習技巧，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力培養學生對 STREAM 的興趣

配合 STREAM 素質培養，常識科積極推動各級科技活動，於正規課程學習培養學生對 STREAM 的興趣，並透過專題研習配合科學元素進行不同學習任務：小一保護公園兵團、小二齊來玩玩具、小三消暑大法、小四下雨天好幫手、小五立體影像投射器，以及小六可再生能源，讓學生從生活中學習創新及解難能力，成效滿意。中央圖書館添置與 STREAM 相關的中英文書籍各 50 多本，除實體書外，還購買網上閱讀有關書籍，供學生借閱，以擴闊學生的知識領域，培養閱讀興趣。

1.3 培養學生的思辨、創新及解難能力

透過校外專業團隊協作，開辦石小四至六年級「校園航拍小組及多媒體製作班」、「機械人表現競賽培訓班」，以及「擴增實景(AR)證書課程」，讓學生掌握編程及解難能力，學生投入學習，成效滿意。另外，小四常識科運用「解難七步曲」學習框架，完成一個學習任務名為「下雨天好幫手」，讓學生設計及創作【DIY】小器具，幫助自己或別人改善生活上遇到的小問題，成效良好。此外，中、英、圖書科配合【STREAM 閱讀計劃】，推動閱讀習慣，培養閱讀興趣，成效滿意。

總結，鑒於疫情持續，校方於開學初期已採用【Day Z】時間表上課及每星期一次交收實體功課。學校於上午進行 Zoom 課堂(中、英、數、常)，下午為自學時段，學生須收看自學影片(音、體、視、宗、電、普、圖、德)。六年級學生於 14-1-2021 開始(按教育局指引准許六分一學生回校面授課堂)回校上課半天。另外，由 8-4-2021 開始，無論面授課或 Zoom 課堂都配合學校時間表(Day A-Day G)授課，以進一步讓學生適應恢復正常學習節奏。接著，按教育局宣布分別以兩級，其後至四級回校面授課的安排，其餘級別均以 Zoom 課堂進行，並由 24-5-2021 開始恢復全校半日面授課堂，並進行第三次考試。各科組總結本學年學習成果，尤以術科技能學習影響較為嚴重，有部分已錄製教學影片教授，其他學習均於暑假前完成。

2. 中文科

本年度由於受疫情的影響，中文科在開展各項工作時，面對了不少挑戰。但挑戰往往也意味着機遇，中文科務求善用資訊科技和各項資源，盡力將工作做到最好。

中文科積極運用資訊科技促進學生學習。在 Kahoot 網上學習平台方面，老師因應疫情的變化和教學的實際需要，作出不同的安排。面授課堂時，老師採用全班同學同時搶答的學習模式；網授課堂時，老師改為採用家中學習的自主學習模式。無論是哪種學習模式，學生都能夠提升學習興趣，得到即時回饋，鞏固所學。最終達到學教評一致，提升學生考試成績的目的。

中文科亦重視運用兒童文學提升學生的學習興趣和學與教效能。科組與香港教育大學講師梁振威先生合作，將繪本圖書、古詩文與品德情意教學融合為一體，製作成校本圖書教學單元。今年度一至三年級已各完成一個校本圖書教學單元的教材建設。一至三年級學生 3 月時通過 Zoom 的課堂進行繪本圖書單元式學習，並於 4-6 月完成學習冊以及親子 DIY 作品「繪本四頁書」的製作。老師也就表現出色的同學派發獎狀和禮物，以此肯定學生的學習成果。值得一提的是，在整個學習的過程中，家長都扮演了重要的角色，促進親子關係的同時又可以推動家校合作。

中文科亦重視學生的品德情意發展。四、五、六年級的 CSL 演說活動一改以往介紹圖書的形式，而是配合學校關顧師生健康心、身、靈的關注事項，改為相關主題演講。六年級的演講題目是《如何做一個天主喜愛的孩子》，讓學生有機會和同學分享在生活中實踐「十真福」的經歷和感想。五年級的演講題目是《如何做一個品德良好的學生》，讓學生在《牙牙語》中尋找優良的品格，然後和同學分享如何在學校和家庭生活中實踐這種品格。四年級的演講題目是《如何養成健康的生活習慣》，讓學生在疫情之下，培養良好的個人衛生和環境衛生的意識和習慣。

比賽方面，學生在學校朗誦節中參加了詩詞獨誦、道教詩文獨誦和散文獨誦等比賽，獲得了

一個冠軍、一個亞軍和兩個季軍。學生亦參加了大埔三育中學小學生現場作文比賽、道地小學生徵文比賽和質素教育中心大灣區硬筆書法比賽，均取得了優異的成績。

3. 英文科

課程方面，本年度 P. 4-5 在閱讀課中運用 Reciprocal Teaching 技巧閱讀圖書及學習話劇技巧，並分組撰寫劇本及演出。計劃不但能提升學生聽講讀寫的能力，更能培養創意思維及協作能力。在照顧個別差異上，亦能訓練能力較高的獨立閱讀者。

P. 4 學生參加了由香港教育大學舉辦的「運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英國語文科的學科知識及培育運算思維」計劃，學生不但學到英文生字及句式，更從中學到編程技巧及培育運算思維。

P. 1-3 在評估範疇方面，利用前測後測去追蹤及跟進學生在常用字(High Frequency Words) 上出現的問題並作適切建議，如提供及早識別課程或資優課程等。校本 P.1-3 電子課程方面，透過校本電子教材（eSmart, eReading）平台，讓學生更有系統地進行自學，進一步推動自主學習。

英文語境活動方面，本校透過不同語境活動，讓學生沉浸在真實英語環境中學習英語，例如增設課室字卡、海報佈置和聖誕及新年英語活動。以 LRLE Handbook (英語語境手冊)作參考工具，讓學生更易掌握在不同情境下更適當地運用英語。校內兩名外籍老師在課程設計、活動帶領、比賽訓練、資優及領袖培訓等方面積極提供不同機會，讓學生參與及提升他們的英語水平。

本年度第十二屆串字馬拉松籌款活動已圓滿結束。是次活動能幫助學生在考試前溫習生字，為應試作充分準備。而所籌得的款項共\$132,778.50，已撥入學校發展基金，作為發展校本計劃之用。

比賽方面，高年級辯論隊在國際辯論比賽獲得佳績，其中兩名學生更獲得最佳辯論員獎，高年級辯論隊亦在 HKPTU 辯論比賽獲得亞軍。獨誦方面，一位學生取得冠軍及一位取得亞軍。

4. 數學科

本年度數學科新課程已推至一、二和四年級，透過銜接課程的補充，學生能順利過渡。科組原定計劃利用小息時間在操場進行數學遊戲活動，讓學生了解自己的學習表現及學會遵守規矩和尊重別人。但因疫情關係，只能轉在課室內進行班本數學遊戲，如速算比賽、乘法比賽等，維持學生對數學學習的興趣。

本年度的上課模式混合了網課及實體課，令學生除有傳統的課堂學習外，更可利用網上的資源學習，即時了解自己的學習表現。四至六年級學生繼續以自攜平板電腦進行學習，主要透過互動電子課本、即時評估系統及不同的學習程式，配合傳統的小組活動、紙筆堂課等，讓學生靈活自主地學習，提升學習興趣。

在課程發展方面，本年度仍繼續把數學隊分為四層架構。第一層為預備數學比賽隊（二、三年級數學能力優秀的學生），第二層為 DHA 數學比賽隊（四至六年級數學能力優秀的學生），第三層為數學尖子比賽訓練班（四至六年級數學能力優異的學生），第四層為天主教香港教區數學比賽隊（四至六年級數學能力卓越的學生）。科組編製了不同層次的訓練課程用以配合各層級學生的需要。

在評估方面，科組繼續運用 AQP 測量工具分析試卷題目。分析結果中，讓老師了解學生學習上的難點，用於共同備課時討論及跟進，以回饋課堂的學與教。科組繼續建立數學科試卷題目庫，並於課堂學習和評估時運用相關的題目。科組本年度分析應屆六年級的數學能力分佈圖，並以此作基礎制定早上校本訓練工作紙，因疫情關係未能進行。

本年度世界數學測試、華夏盃、荃葵青小學數學競賽能順利進行，參加同學均獲得優良成績。雖有部分比賽因疫情影響而宣佈取消，但仍有部分改以網上或在已校進行。所以本年度學生參加的次數較往年多，有機會讓他們發揮自己的才能，增強自信心。

5. 常識科

本年度常識科在疫情下進行了以下的活動：

網上講座：香港海洋公園保育基金於 2021 年 3 月 26 日為四年級學生進行網上講座，主題為介紹本港的廢物處理情況及環境問題，讓學生在日常生活培養減少製造廢物的態度，學生反應正面及積極。

十分科學 2020-2021：本校四至六年級學生參加由教育城主辦的自學計劃——「十分科學」，藉此加強及鞏固所學，並培養自學的習慣，其中有學生獲得了「十分優異學生獎」。

STEM 專題研習：各級優化了專題研習的內容，運用 STEM 元素順利完成了專題研習，各級主題分別為：一年級「護園兵團」、二年級「自製玩具」、三年級「消暑大法」、四年級「下雨天好幫手」、五年級「立體影像投射器」及六年級「可再生能源」。

6. 資訊科技學與教

二十一世紀的科技發展，標誌着新時代的來臨。身處這個時代，人類要解決的現實生活問題，需要綜合運用不同領域的知識，並與不同界別的專才合作。配合教育局《計算思維－編程教育》文件(2017)，促進學生發展二十一世紀所需的及各項共通能力。本校教師積極利用資訊科技教育提升學與教的效能，促進教學範式轉移，教師擔任促進者，提供指引、框架讓學生主動去探索、組織、分析及綜合，繼而找出答案、建構知識及解決問題。在小學階段引入編程來培養學生的計算思維，以裝備學生能擁有藉編程來處理信息和計算設備的知識和技能，以滿足互聯網世界日益增長的挑戰。於校本電腦課程中，教師為小一至小六學生撰寫了校本編程課程，建構學生計算思維和編程技巧，以及提升他們的解難能力、邏輯思考能力、創造力、協作能力等共通能力。

7. 圖書科

7.1 學生閱讀習慣

低年級(二至三年級)	百分比
每週一次或以上	23.66%
每兩週一次	44.79%
每月一次	27.13%
每月少於一次	4.42%
從不	0%
低年級(四至六年級)	百分比
每週一次或以上	34.93%
每兩週一次	39.3%
每月一次	22.93%
每月少於一次	2.4%
從不	0.44%
學校圖書館借閱概況	
全校學生瀏覽電子圖書總數量	32607 次

7.2 推廣閱讀津貼的使用：

編號	項目	預算	累積開支	平衡
		41,609.00		
1	公教報		456.00	41,153.00
2	選擇月刊		198.00	40,955.00
3	宗教圖書		322.50	40,632.50
4	電子圖書		15,600.00	25,032.50
5	講座費用		2,000.00	23,032.50
6	電子圖書		19,974.00	3,058.50
7	圖書		2,958.40	100.10

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

本年度中文科獲教育局邀請成為優質教育基金主題網絡統籌學校，為三間參與計劃的小學——中華佛教康山學校、長洲聖心學校及華德學校，提供專業支援。項目包括建立「能力導向校本課程」及「eAQP 評估系統」，透過教師工作坊、共同備課、觀課及議課，讓參與計劃的學校掌握能力系統課程設計及運用 eAQP 評估系統分析學生表現數據，達至提升教學效能的目的。本計劃透過共同備課、公開課堂、教師工作坊、專題講座、觀課活動進行專業交流，三間參與計劃的小學均得益不淺。三所夥伴學校表現積極，並能初步建立能力系統課程及學習重點框架的方法。

第七章：我們對學生成長的支援

1. 照顧個別差異

1.1 資優培育：

本年度資優教育目標

- ◇ 推薦資優生參加「香港資優教育學苑」及各項相關比賽

1.1.1 資優課程介紹：

第一層次：

各主科在日常教學中及預習工作紙中滲入高層次思維技巧，以提升學生批判思考能力。

第二層次：抽離式資優課程：

➤ Super 領袖教室

讓學生透過認識不同界別的領袖人物，從而學習及認識不同的領袖素質，並培養及建立學生的領袖特質。對象為 20 位小四資優學生。

➤ 中文科創意寫作：

透過閱讀文學著作「西遊記」，提升學生的創意寫作和高層次思維能力。上學期為「漫步西遊」，對象為小五中文科成績優異的學生，下學期為「我是小作家」，對象為小四中文科成績優異的學生。

➤ 英文辯論隊

由老師推薦英語能力突出及良好批判思考和組織能力的學生，由 Miss Hester 及 Mr Chris 訓練。本年度學生參加了國際及本地校際英語辯論比賽，兩項比賽均順利完成，本校有兩位學生獲 The best speaker 獎項。

➤ 數學科資優課程：

i) 小學數學奧林匹克精英訓練課程：對象為小二及小三數學能力優秀的學生，逢星期三課後進行，由「香港數學奧林匹克協會」導師負責訓練。

ii) 數學尖子比賽訓練班：對象為小四至小六數學能力優異的學生，逢星期五課後時段進行，由數學老師負責訓練，主要為全港大型數學比賽作準備。

iii) 天主教香港教區數學訓練：對象為小四至小六數學能力卓越的學生，受疫情影響，學生於星期六早上時段以網上形式進行訓練，老師亦在網上參與出席，學生於 15/5 完成了比賽，7 位學生獲得金、銀、銅獎。

➤ 普通話科：

包括集誦隊和普通話大使，普通話大使對象是對普通話有興趣的學生，老師訓練學生以普通話帶領祈禱，亦有話劇練習，栽培他們成小種子，因疫情關係，本年度暫停訓練。

➤ 中文小秀才：

對象為小四至小六對中國文化有興趣的學生，於課外活動時段進行，但因疫情關係，本年度未能進行培訓。

➤ 宗教及德育劇團：

由老師推薦及挑選對戲劇有興趣及有潛質的學生加以培訓及參加比賽，本年度因疫情關係，所以沒有進行培訓及參加話劇比賽。

➤ 石小航拍電視台：

學生於課外活動課時段上課，對象為四至六年級的學生。課程教授學生航拍的用途、安全守則、基本操作技巧、鏡頭運用及剪片等。因疫情關係，本年度為小四及小五學生分別進行了訓練，教授學生寫編程操控航拍機。

➤ Cool coding:

學生於星期五課外活動課進行，對象為小五及小六學生，內容是教授學生進階程式編寫，透過編程及解難，增強學生運算思維能力，提升創意及創造力，但因疫情影響，本年度作特別安排，為 4 至 6 年級共 48 位學生舉行了兩個工作坊，內容為「機械人表現競賽培訓班」及「擴增實景(AR)證書課程」，學生十分投入學習。

➤ 音樂科：

本年度透過全方位撥款，經揀選了學生後，於下午時段以網上形式進行樂團訓練班，而音樂

節比賽則如常進行。

➤ 體育科：

因應學生的才能接受不同類型的訓練，如羽毛球、乒乓球、體操、舞蹈等，但因疫情關係停課，多項比賽均告取消。

➤ 視藝科：

本年度主要鼓勵學生參加校外比賽，如公益少年團繪畫比賽。

第三層次：

本年度有 2 位學生入選了「香港資優教育學苑」，成為該學苑學員。

2. 為學習上有困難學生的照顧

駐校教育心理學家透過小一及早識別和輔導，為有需要的學生完成評估。教育心理學家、學生輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任及科任老師召開調適會議，共同商討如何為每位學習上有困難的學生安排調適方案。學校運用「學習支援津貼」在以下的三個層面為學生提供適切的支援：

第一個層面，推廣「共融文化」。學校除了舉行班本活動外，亦與相關機構舉行共融活動，讓學生認識及尊重人與人之間的差異，共建充滿關愛及義德的和諧校園。

日期	活動名稱	級別	活動內容
9/2020- 6/2021	班本共融活動	P.1-P.6	透過影片和遊戲讓學生認識各人皆有強弱項，學習關懷、接納、平等參與及互相欣賞，並建立朋輩間之友誼。
10/2020- 6/2021	與德育組合作邀請機構透過講座、影片和遊戲等活動推動多元化的共融教育	P.1-P.6	透過講者的分享、觀賞影片和遊戲等活動，認識共融概念，學習如何以尊重、欣賞及關愛的態度與人相處。

第二個層面，學校通過與不同持分者的合作，利用課內及課餘時間組織學習小組，協助有特殊教育需要的學生建構學習、社交和情緒管理等方面的技巧。另一方面，亦為相關家長舉辦工作坊；而相關老師亦有與導師交流，以協助學生成長。

活動名稱	時數
1. 校本教育心理學家為小一及小二學生家長舉辦「禪繞畫」家長體驗工作坊 (一場)	約 1.5 小時
2. 賽馬會喜伴同行計劃 (共五組)	全學年每組共 12 節(每節 1.5 小時)
3. 社交技巧輔導小組(共兩組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)
4. 專注力訓練輔導小組(共兩組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)
5. 讀寫訓練輔導小組(共三組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)
6. 中文閱讀及寫作技巧訓練小組(共兩組)	全學年每組共 8 節(每節 1 小時)
7. 輔導小組(學習)	全學年每組共 20 節(每節 30 分鐘)
8. 個別/小組輔導	全學年因應有關學生需要而進行

第三個層面，各方參與為有關學生訂立「個別學習計劃」諮詢會議(全學年共約 40 小時)。駐校教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、校本言語治療師、明愛社工、特殊教育需要支援老師，與有關家長及老師共同協商以制訂長、短期目標。學校通過老師多元化及多感觀的教學、輔導員或學生支援教師助理的配合支援和家校間緊密的合作，共同為有關學生提供最適切的教育。

第八章：學生表現

1. 學業表現

本校 2019/21 年度升中派位成績良好，升讀英文中學的人數約 50%。本校畢業生獲派區內外受歡迎的中學主要有：

- 荃灣官立中學
- 可風中學（嗇色園主辦）
- 荃灣公立何傳耀紀念中學
- 寶安商會王少清中學
- 天主教母佑會蕭明中學
- 保祿六世書院
- 聖公會林護紀念中學
- 佛教善德英文中學
- 聖保祿中學
- 長沙灣天主教英文中學
- 高主教書院
- 香港華仁書院
- 協恩中學
- 德望學校
- 天主教郭德勝中學
- 保血會上智英文書院
- 香港中國婦女會中學
- 趙聿修紀念中學

2. 課外活動參與情況

由於疫情的關係，學生只上上午半天課，學校未能安排學生進行下午時段的面授課外活動。因此，本校靈活編配課外活動的方式和時間，本校安排部分興趣班和校隊已轉用網上(ZOOM)授課，包括弦樂團、敲擊樂團、圍棋班、象棋班、手工藝班及中國舞校隊等；針對學術方面，部分課後訓練會以網上授課形式進行，包括中文資優創意寫作班、RC 課後輔導班(中、英、數)、特別課後輔導班、非華語學生中文課後輔導、奧數校隊培訓及 Super 領袖教室等，希望能照顧學生不同的需要。另外本校恢復有限度的面授課堂，包括機械人表現競賽培訓班、體操校隊、羽毛球校隊及乒乓球校隊班等。由於疫情關係，本校未能舉辦陸運會，因此本年度首次舉辦「SCS My Stadium 挑戰賽」，希望讓學生在疫情下也可多做有益身心的活動，學生及家長均投入參加比賽，並已完成頒獎禮。

3. 校外表現(第一至三學段)

中文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	阮鈺婷	小學生中文現場作文比賽良好獎
6B	趙千霈	
6B	張朗晞	小學生中文現場作文比賽優異獎
	劉子涵	
3C	羅栢朗	粵港澳大灣區硬筆書法比賽入圍獎
6A	曾婕翎	粵港澳大灣區硬筆書法比賽優異獎
6B	林恩毅	道地小學生徵文比賽優異獎
3E	蒙奕臻	學校朗誦節中文散文獨誦良好獎
3A	陳冠穎	學校朗誦節中文散文獨誦優良獎
6C	陳婧瑤	
1B	羅泓昊	學校朗誦節中文詩詞獨誦良好獎
1C	李言信	
3C	譚韻晴	
5A	鄭卓嵐	
6D	葉泓彥	學校朗誦節中文詩詞獨誦亞軍
6B	李紫悠	學校朗誦節中文詩詞獨誦季軍
1A	房子鏗	學校朗誦節中文詩詞獨誦冠軍
1B	黃洛歙	學校朗誦節中文詩詞獨誦優良獎
1D	陳玥澄	
1E	許芯樂	
2C	李昀諾	
5A	李昀邴	學校朗誦節道教詩文獨誦季軍
6B	李紫悠	
英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	曾婕翎	YKN Calligraphy Competition – First Runner Up
	張朗騫	
	何籽賢	
6B	林恩毅	
6A	劉鈞潼	YKN Calligraphy Competition – Merit

	陳曉澄	
5D	盛芊航	

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
1A	朱懿晴	第 72 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
1B	文紫穎	
	張文俊	
1C	蔡仲文	
	關登耀	
	劉廷謙	
1E	許芯樂	
2A	鄭婉琪	
	關日琳	
2B	陳銘森	
	劉嘉悅	
2D	朱芷瑩	
	陸詩允	
3A	陳冠穎	
3C	黃俊謙	
4A	蔡希汶	
	杉江紫帆	
4B	鄭緯騏	
	梁恩諾	
	呂逸希	
	邵玥羲	
	黃心柔	
4C	唐穎芝	
4E	蕭廷芳	
5A	鄭卓嵐	
	周子軒	
	夏思怡	
	何卓均	

	李欣淇	
	潘欣恬	
5B	劉詠恩	
	劉昱良	
	鄧芷同	
	黃康琳	
5C	馬芷惠	
6A	謝淨翹	
英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6B	陳柏延	第 72 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
	林恩毅	
6C	張蕊芝	
	林瑩映	
3C	譚韻晴	第 72 屆香校朗誦節英文獨誦良好
5E	黃心弦	
6B	陳沅蕎	
3E	黃俊彥	第 72 屆學校朗誦節英詩獨誦亞軍
5A	李昀邴	第 72 屆學校朗誦節英詩獨誦冠軍
5B	霍傲儀	International Debate Competition Top Speaker
	林怡	
5B	賴康睿	International Debate Competition (Participant)
	李苑芝	
6D	劉楚翹	YKN 英文寫作比賽殿軍
5B	賴康睿	YKN 英文寫作比賽優異
	劉昱良	
	張哲	
	李苑芝	
6A	張朗騫	YKN 英文書法比賽亞軍
6A	何籽賢	
	張朗騫	
	曾婕翎	
6B	林恩毅	

5B	陳柏澄	YKN 英文書法比賽優異
5C	黃迦晴	
	林耀盛	
5D	盛芊航	
6A	劉鈞潼	
	陳曉澄	
5B	鄭弘諾	YKN 英文書簽設計比賽亞軍
5C	馬芷惠	
6A	蔡舒喬	
6D	麥巧滙	
5A	潘欣恬	YKN 英文書簽設計比賽殿軍
6B	王紫桐	

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5A	卓悅森	YKN 英文書簽設計比賽優異
5B	彭依庭	
	陳韻廷	
5B	陳柏澄	YKN 英文書簽設計比賽優異
6E	李祉瑩	
5B	賴康睿	HKPTU Debating Competition (Primary Senior 1A Division) 2nd Place
	李苑芝	HKPTU Debating Competition (Primary Senior 1A Division) 2nd Place
	林怡	HKPTU Debating Competition (Primary Senior 1A Division) 2nd Place
5B	霍傲儀	HKPTU Debating Competition Participation Certificate
	林澤鋒	
	彭依庭	
	鄭清楠	
5C	黎芍彤	
	伍杏翹	
	蕭澤昕	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3C	馮諾曦	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽金獎
5A	黃俊傑	
2B	劉嘉悅	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽銀獎
4A	梁綜仁	
5C	姚靜心	
3B	姚昱成	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽銅獎
4B	麥展瑋	
5A	余思瀚	
5B	劉昱良	
	許穎芯	
6A	冼梓澄	
6C	張肇庭	
5A	黃俊傑	九龍三育中學數學奧林匹克比賽金獎
6C	張肇庭	
4C	潘懷璞	九龍三育中學數學奧林匹克比賽銀獎
數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5B	陳皓哲	九龍三育中學數學奧林匹克比賽銀獎
5C	陳樂熹	
6B	劉子涵	
4A	周柏言	九龍三育中學數學奧林匹克比賽銅獎
	周苡芯	
	梁綜仁	
4C	周灝凱	
5C	符嘉祐	
	林耀盛	
6A	王梓晴	
6A	張喬竣	二零二零年荃葵青小學數學競賽亞軍
	徐浩喬	
6B	劉子涵	
	盧廷瑋	
4A	區慧詩	世界數學測試秋季小學組解難分析合格

4B	劉曜綸	
4C	鄭嘉熙	
5A	陳正康	
	鍾耀瞳	
	曹竣寧	
	余思瀚	
5B	洪梓桐	
	劉軒霖	
	楊亦晞	
5C	盧樂鋸	
6A	陳梓晴	
	符洛澄	
6C	陳婧瑤	
	莊仲文	
6E	許恩賜	
4A	周柏言	世界數學測試秋季小學組解難分析良
	胡彬	
4B	王靖桐	
5B	池承羲	
5C	符嘉祐	世界數學測試秋季小學組解難分析優
6A	王梓晴	
數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6B	劉子涵	世界數學測試秋季小學組解難分析優
6C	劉耀熙	
	丘仲軒	
4A	區慧詩	世界數學測試秋季小學組數學合格
	關鈞祐	
4C	陳穎珩	
	鄭嘉輝	
	鄭嘉熙	
4E	謝曉鋒	
5A	陳正康	
	周子軒	

	余思瀚		
5B	池承羲		
	劉軒霖		
	王俊雄		
5C	黎芍彤		
	盧樂鋸		
	伍杏翹		
6C	唐濬森		
4A	池靄蕎		世界數學測試秋季小學組數學良
	胡彬		
	秦雅慧		
4B	馮禮賢		
4C	陳詩昊		
5A	鍾耀瞳		
	潘欣恬		
	曹竣寧		
5B	洪梓桐		
	賴康睿		
	楊亦晞		
5C	符嘉祐		
6A	陳梓晴		
	符洛澄		
	李晟智		
6B	林恩毅		
	羅在希		
數學			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
6B	李紫悠	世界數學測試秋季小學組數學良	
	鄧曦暘		
6C	陳婧瑤		
	莊仲文		
	朱晉鋒		
	彭朗軒		
6D	母晨奕帆		

4A	周柏言	世界數學測試秋季小學組數學優
	梁綜仁	
4B	劉曜綸	
5A	覃晉謙	
5B	陳皓哲	
5C	陳樂熹	
6A	王梓晴	
6B	劉子涵	
6C	劉耀熙	
5A	錢卓勤	全港小學數學挑戰賽新界南決賽個人優異獎
	黃俊傑	
5B	陳皓哲	
5C	林耀盛	
6A	徐浩喬	
	王梓晴	
6B	劉子涵	
	盧廷瑋	
6C	葉仲鈞	
	丘仲軒	
4A	梁綜仁	香港天主教教區學校聯會(小學組)第六屆數學比賽初級組金獎
4C	潘懷璞	
4B	劉曜綸	香港天主教教區學校聯會(小學組)第六屆數學比賽初級組銅獎
4C	廖皓雋	
5A	黃俊傑	香港天主教教區學校聯會(小學組)第六屆數學比賽高級組金獎
5C	林耀盛	香港天主教教區學校聯會(小學組)第六屆數學比賽高級組銀獎
5A	覃晉謙	香港天主教教區學校聯會(小學組)第六屆數學比賽高級組銅獎
數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	張喬竣	香港數學創意解難比賽金獎
	徐浩喬	

2020-21 年度學校周年校務報告

6B	盧廷瑋	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級 賽一等獎
6C	張肇庭	
4A	胡彬	
	梁綜仁	
4C	鄭嘉輝	
5A	黃俊傑	
6B	李紫悠	
6C	劉耀熙	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級 賽二等獎
1B	區日曦	
2A	林嘉浩	
2B	劉嘉悅	
3B	姚昱成	
3C	馮諾曦	
4A	周柏言	
4B	麥展瑋	
	劉曜綸	
5A	唐智豪	
	覃晉謙	
	潘欣恬	
5B	劉昱良	
	許穎芯	
5C	姚靜心	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級 賽三等獎
1E	朱彥凱	
3A	蔡博文	
3B	彭梓竣	
4A	池靄蕎	
5A	余思瀚	
	陳正康	
	李欣淇	
5B	王俊雄	
5E	李嘉文	
6A	陳晉熙	
	王梓晴	
6C	彭朗軒	

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6B	劉子涵	環亞太杯國際數學邀請賽初賽二等獎
6C	張肇庭	
6C	丘仲軒	環亞太杯國際數學邀請賽初賽三等獎

常識		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5E	葉曦嵐	「反斗消費 Go Go Goal」得分小達人獎
4A	趙健晞	「反斗消費 Go Go Goal」優異獎
4C	吳佳惠	
	唐穎芝	
5B	池承羲	
5C	陳樂熹	
	伍杏翹	
6C	張肇庭	
4B	黃幸芷	十分優異學生獎第一期亞軍
4C	吳煥熙	十分優異學生獎第一期優異獎
4B	邵玥羲	暑期數理常識挑戰計劃 2020--中級組優異獎
2B	陳啓璠	暑期數理常識挑戰計劃 2020--初級組優異獎
2D	陳啓瓊	

普通話		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
1A	房子鏗	香港學校朗誦節比賽普通話優良
	王嘉浠	
1C	許卓廷	
2B	陳銘森	
	譚子朗	
	劉嘉悅	
2C	馮思婷	
3C	卓楚熒	
	李樹兒	
3E	司徒定欣	

	沈寶琳		
4B	梁恩諾		
	黃幸芷		
4C	唐穎芝		
普通話			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
5A	周子軒	香港學校朗誦節比賽普通話優良	
	夏思怡		
	潘欣恬		
	卓悅森		
	何文樂		
5B	劉昱良		
5C	劉婧瑤		
	姚靜心		
5E	李嘉文		
6A	楊梓昊		
6B	李紫悠		
6C	陳婧瑤		
	李芳婷		
1B	邵玥庭		香港學校朗誦節比賽普通話季軍
2D	朱芷瑩		
4B	邵玥羲		

宗倫		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6B	黃浩軒	香港天主教教區學校宗教教育獎
6C	唐濬森	
	張肇庭	
6E	羅慧妍	
5E	黃心弦	馬爾谷福音網上問答活動亞軍
6B	趙千霈	馬爾谷福音網上問答活動季軍
4C	潘懷璞	馬爾谷福音網上問答活動冠軍
6C	陳子維	馬爾谷福音網上問答活動殿軍
6E	鄒銘洛	馬爾谷福音網上問答活動優異獎

體育			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
5A	鄭卓嵐	屯門區第三十四屆舞蹈大賽東方舞少年組銀獎	
	夏思怡		
	潘欣恬		
	侯晏寧		
5B	劉詠恩		
體育			
班別	姓名	比賽名稱及獎項	
5B	陳韻廷	屯門區第三十四屆舞蹈大賽東方舞少年組銀獎	
	林靖雅		
	鄧芷同		
5C	譚思洛		
	江文諾		
5C	黎芍彤		
5D	黃芷柔		
5E	黃心弦		
	鄧家林		
6A	劉鈞潼		
6B	李紫悠		
6C	蔡雅程		
6B	葉嘉軒		屈臣氏集團香港學生運動員獎
2A	李雋弘		2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際組全場總冠軍
3A	李樂而		
2A	李雋弘	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際雙人 喳喳喳 (C) 亞軍	
3A	李樂而		
2A	李雋弘	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際雙人 森巴 (S) 冠軍	
3A	李樂而		
2A	李雋弘	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際雙人 華爾滋 (W) 亞軍	
3A	李樂而		
3A	李樂而	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學高級單項組 單人 喳喳喳 (C) 亞軍	

3A	李樂而	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學高級單項組 單人 華爾滋 (W) 第六名
3A	李樂而	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學單人探戈 (T) 第四名
2A	李雋弘	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學雙人賽事 1-3 初級組 喳喳喳 (C) 季軍
3A	李樂而	
2A	李雋弘	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學雙人賽事 1-3 初級組 森巴 (S) 亞軍
3A	李樂而	
2A	李雋弘	2021 第廿一屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學雙人賽事 1-3 初級組 華爾滋 (W) 冠軍
3A	李樂而	

視藝		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
4B	邵玥羲	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽優異獎
6B	林恩毅	
	趙茵琪	
4B	黃心柔	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽優異獎
	李宛庭	
6A	阮鈺婷	
6B	林恩毅	

音樂		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
1B	陳樂舜	第 73 屆香港學校音樂節小提琴獨奏一級銅獎
3B	文晞樺	第 73 屆香港學校音樂節小提琴獨奏二級銀獎
4B	麥展瑋	第 73 屆香港學校音樂節小提琴獨奏二級銅獎
4D	張皓晴	第 73 屆香港學校音樂節粵曲高級組銀獎
1C	關登耀	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級銀獎
2B	游真一	
2D	葉凱晴	
6D	母晨奕帆	
3A	劉綽翹	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級季軍
3D	潘曉彤	
2A	忻曉焯	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級銀獎

2B	黎曉燊	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級銀獎
2B	陳啓璠	
3D	黃天譽	
	羅晞文	
5B	池承羲	
2A	鄭婉琪	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級銅獎
4B	李智文	
3D	周心妍	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級銀獎
4C	唐穎芝	
	李婧	
2A	錢紀縈	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級銅獎
6A	陳晉熙	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銀獎
5B	劉昱良	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銅獎

音樂		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
2B	劉嘉悅	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級季軍
6B	林靖玄	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級銀獎
	陳沅蕎	
6C	葉仲鈞	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級銅獎

德育		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
2A	李雋弘	第二屆長幼友情攝影比賽(小學組)優異獎

第九章：回饋及跟進

新冠疫情肆虐已為期年半，2020–2021 年度是學校充滿挑戰的一年。

因疫情嚴峻，全港學界無法如期於 2020 年 9 月開學。在開學初期，學校只能運用視像軟件上課，並使用內聯網讓學生交收功課，其後更加入實體功課以鞏固學生所學。要感謝家長們的合作，每星期親臨學校交回及領取實體家課，亦感激老師們的不辭勞苦，每星期運用資訊科技作即時遙距的視像教學，無間斷地批改實體功課，讓學生感到與平常上課無異，維持學習的動力。

其後學校即使回復面授課堂，亦只可以半天上課，無疑對學生的正常學習生活實造成障礙。面對這樣的種種挑戰，本校課程發展並沒有因而放慢腳步。

中文科繼續獲教育局專業發展學校計劃邀請，擔任統籌學校，與參加計劃的三所津貼小學，進行課程交流與分享、觀課和評課等活動，並提供專業意見，協力推進各校在中文科的發展；教育局對本校教師團隊的優異表現十分讚賞，並授予嘉許函。

英文科本於年度獲教育局撥款，參與 Reciprocal Teaching 模式學習閱讀策略計劃。學生通過計劃學習到不同的話劇技巧及撰寫劇本的能力，並安排於學期結束前在課堂中演出話劇，達至提升學生英語能力的目標。

數學科參加了優質教育基金計劃—「運用編程作為教學法」項目，透過編程方法教授數學科的學科知識及培育學生運算思維，效果良好，下年度會繼續推行。常識科於下學年成功參與教育局舉辦的小學常識科領導教師學習社群計劃，透過學術研討及觀摩，互相交流教學經驗，從而提升教學效能，並為本校常識科帶來新的視野。

在課外活動方面，老師積極培育學生參與各項學術和校際體藝比賽，歷年來成果豐碩。本年度因疫情關係，下學年的課外活動練習及比賽大部份已被取消。有見及此，本校運用視訊科技為學生舉辦各種課外活動，包括音樂、舞蹈及棋藝等活動，並鼓勵學生到體育館參加乒乓球、羽毛球及體操等訓練班。此外，為了在本港疫情期間培養學生及家長對體育運動的興趣，並養成時常做運動的習慣，以強健的體魄抗疫，學校體育組舉辦了首屆「SCS My Stadium挑戰賽」，供學生及家長自由參加。同學們反應熱烈，並於四月上旬完成了頒獎活動。

感謝法團校董會一直以來的領導與鼓勵，以及老師、學生們的不斷努力和家長的鼎力支持，讓全校上下一心、團結一致、勇往直前。願全能的天父繼續帶領我們，迎向未來的種種挑戰。

2018/19-2020/21 年度三年關注事項

1. 實踐天主教教育辦學理念
2. 發展 STREAM教育
3. 建設健康校園

2020-2021 年度周年關注事項

1. 深化天主教教育辦學理念，融會五大核心價值
2. 加強 STREAM教育，鞏固學生邏輯思維、創新和解難能力
3. 關懷教師健康身、心、靈，締造健康校園

第十章：財政報告

天主教石鐘山紀念小學
政府帳財務報告(截至二零二一年八月三十一日)

賬目/津貼名稱	承上結餘(上年度) A	各項收入 B1	累計收入 B2	累計支出 C	各項結餘 D1	本年結餘 D2=B-C	總結餘截至31/08/2021 E=A+B-C
擴大的營辦開支整筆津貼							
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標							
501 EOEBG 基線指標 - 津貼收入 (教育局津貼)	1,177,151.80		1,472,936.56				
501 EOEBG 基線指標 - 其他收入							
551 EOEBG - 綜合家具及設備津貼		294,000.00		691,002.35	(397,002.35)		
552 EOEBG - 學校及班級津貼		560,610.56		611,818.96	(51,208.40)		
553 EOEBG - 升遷機保養津貼		102,108.00		92,834.00	9,274.00		
553 EOEBG - 普通話		1,773.00		1,500.00	273.00		
553 EOEBG - 增補津貼		8,490.00		-	8,490.00	(276,594.61)	900,557.19
553 EOEBG - 補充津貼		206,447.00		17,604.00	188,843.00		
553 EOEBG - 培訓及發展津貼		9,339.00		4,399.00	4,940.00		
553 EOEBG - 課程發展津貼		62,340.00		90,612.06	(28,272.06)		
553 EOEBG - 德育及公民教育		18,390.00		27,947.30	(9,557.30)		
553 EOEBG - 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		8,163.00		10,537.50	(2,374.50)		
553 EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼		201,276.00		201,276.00	-		
小計:		1,472,936.56	1,472,936.56	1,749,531.17	(276,594.61)	(276,594.61)	(276,594.61) (2)
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼							
A2005 行政津貼(A2005)/修訂行政津貼(A2007)	1,945,906.52		1,732,680.00	1,563,242.67	169,437.33	169,437.33	169,437.33
A2072 資訊科技綜合津貼			528,140.00	542,977.00	(14,837.00)	(14,837.00)	(14,837.00)
A2074 空調設備津貼			493,188.00	533,180.00	(39,992.00)	(39,992.00)	(39,992.00)
A2075 統籌學校校本言語治療行政經常津貼			8,056.00	11,493.40	(3,437.40)	(3,437.40)	(3,437.40)
A3017 為教師創造空間津貼(學校發展津貼)			780,416.00	334,629.29	445,786.71	445,786.71	445,786.71
A3018 002 額外的學生輔導服務津貼			352,203.00	206,300.00	145,903.00	145,903.00	145,903.00
A3019 成長的天空計劃(小學)			135,001.00	-	135,001.00	135,001.00	135,001.00
A3020 加強言語治療津貼(特定學校而設的津貼)			112,255.00	-	112,255.00	112,255.00	112,255.00
A3021 校本教育心理服務津貼			108,756.00	108,756.00	-	-	-
A3027 校本言語治療行政經常津貼			8,056.00	6,942.40	1,113.60	1,113.60	1,113.60
A3028 校本管理額外津貼			50,350.00	38,935.00	11,415.00	11,415.00	11,415.00
小計:			4,309,101.00	3,346,455.76	850,390.24	962,645.24	962,645.24 (3)
A2ZZZ 一般範疇統制帳	3,123,058.32	(1)	-	-	-	-	3,123,058.32 (4)
擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)							
	3,123,058.32		5,782,037.56	5,095,986.93		686,050.63	3,809,108.95 (5)
非擴大的營辦開支整筆津貼							
A1009 其他經常津貼(發還租金、地租及差餉)	註1		340,500.00	327,000.00	13,500.00	13,500.00	13,500.00
A1011 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼:							
001 家長教師會籌辦費/資助費	註2		5,740.00	5,740.00	-	-	-
002 活動	註3	20,000.00	18,000.00	-	18,000.00	18,000.00	38,000.00
003 計劃項目	註3	20,000.00	18,000.00	-	18,000.00	18,000.00	38,000.00
A1017 薪金津貼:							
001 扣除公積金供款的教學人員薪金	註1		39,261,560.29	39,261,560.29	-	-	-
003 教學人員薪金中被稅務局扣除的公積金強積金供款	註1		2,043,280.01	2,043,280.01	-	-	-
004 教學人員強積金僱主供款	註1		9,000.00	7,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00
002 薪金津貼 - 代職人員	註1		-	-	-	-	-
003 教學支援人員(包括文員)	註1		2,655,679.33	2,655,679.33	-	-	-
A1018 僱主為非教學人員向公積金計劃供款 - 薪金津貼	註1		92,136.97	92,136.97	-	-	-
僱主為非教學人員向公積金計劃供款 - 行政津貼	註4		231,463.25	166,497.32	64,965.93	64,965.93	64,965.93
A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼	註1		180,132.82	180,132.82	-	-	-
A1082 學習支援津貼(A1082/A1142)	註5	269,927.40	1,230,200.00	1,218,706.72	11,493.28	11,493.28	281,420.68
A1088 校本課後學習及支援計劃	註5	90,000.00	-	26,681.00	(26,681.00)	(26,681.00)	63,319.00
A1092 001 整合代課教師-全年經常性津貼	註6	313,690.00	203,550.00	187,225.00	16,325.00	16,325.00	330,015.00
002 整合代課教師-可供選擇的現金津貼	註6	10,989.00	275,078.83	262,200.00	12,878.83	12,878.83	23,867.83
A1116 德育及國民教育科支援津貼	註7	198,903.40	-	-	-	-	198,903.40
A1126 加強非華語學生的中文學與教津貼	註7	150,000.00	-	90,744.90	(90,744.90)	(90,744.90)	59,255.10
A1135 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	註8	56,802.44	-	56,802.44	(56,802.44)	(56,802.44)	-
A1136 資訊科技人員支援津貼	註8	195,610.29	319,559.00	392,925.81	(73,366.81)	(73,366.81)	122,243.48
A1137 姊妹學校計劃津貼	註8	202,570.00	100,015.00	302,585.00	(202,570.00)	(202,570.00)	-
A1138 推廣閱讀津貼	註8	2,780.80	41,609.00	42,093.90	(484.90)	(484.90)	2,295.90
A1141 學校行政主任津貼	註8	65,253.55	-	65,253.55	(65,253.55)	(65,253.55)	-
A1144 全方位學習津貼	註8	635,876.34	906,300.00	933,663.15	(27,363.15)	(27,363.15)	608,513.19
A1145 學生活動支援津貼	註3	16,899.00	23,450.00	23,391.50	58.50	58.50	16,957.50
A1146 一筆過校本言語治療設置津貼	註7	18,845.00	-	18,845.00	(18,845.00)	(18,845.00)	-
A1147 防疫特別津貼	註8	5,347.00	-	5,347.00	(5,347.00)	(5,347.00)	-
A1148 購買圖書特別津貼	註3	93,800.00	-	93,800.00	(93,800.00)	(93,800.00)	-
A1149 一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	註8	100,000.00	-	100,000.00	(100,000.00)	(100,000.00)	-
A1801 在校免費午餐	註3	-	112,792.50	-	-	-	112,792.50
A1802 香港學校戲劇節	註7	160.20	-	160.20	-	(160.20)	-
A1803 關愛基金-資助消費學生購買流動電腦裝置	註3	-	231,240.00	231,240.00	-	-	-
A1804 課後支援非華語學生津貼	註3	8,039.10	-	8,039.10	(8,039.10)	(8,039.10)	-
A1805 促進小學英語學習津貼計劃	註3	-	350,000.00	334,974.73	15,025.27	15,025.27	15,025.27
非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:		2,475,493.52	48,649,287.00	49,134,205.74	(612,576.31)	(597,711.24)	1,990,574.78 (6)
總計: (5)+(6)							
		5,598,551.84	54,431,324.56	54,230,192.67	1,926,689.46	88,339.39	5,799,683.73 (7)