

天主教石鐘山紀念小學
全方位學習津貼
2020-2021 學年 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
數學	● 小學數學奧林匹克精英訓練課程	● 數學拔尖訓練，推薦數學科成績理想同學參加數學資優課程，提升數學思維能力。	9-5/2021	30 人 (小二-15 人、小三-15 人)	教師觀察	\$60,000	✓				
常識	● 生活教育車課程	● 培養學生正確價值觀	3/2021	P.3,4 (310)	學生問卷、 老師問卷	\$7,800	✓	✓			
常識	● 護苗教育車課程	● 培養學生正確性態度	1/2021	P.2,5 (310)	學生問卷、 老師問卷	\$6,200	✓	✓			
常識	● 綠田園半日遊	● 認識有機種植，採摘有機蔬菜和自製雪糕	3/2021	P.5 (150)	老師觀察	\$2,000		✓			
常識	● 科技日活動	● 培養學生科學探究精神。	3-6/2021	P.1-6 (920)	老師觀察	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文+常識	P.1-3 Fun with Science Fun with STREAM Makerspace P.4-6 STREAM innovations: Makerspace	<ul style="list-style-type: none"> To develop and implement units that incorporates the elements of STREAM learning in English. To engage students in guided hands-on inquiry STREAM activities. To teach students science inquiry and science process skills. To create a Makerspace to support students STREAM innovation. 	9/2020-6/2021	P.1-6 (920)	Teachers' observations	\$40,000	✓				
視覺藝術	藝術參觀 (工作坊費用、車費)	<ul style="list-style-type: none"> 通過藝術參觀及體驗活動, 提升學生對藝術創作的興趣, 擴闊學生的藝術視野。 	1/2021	P.4-6	問卷調查 教師觀察	\$2,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	男女子籃球校隊聘請教練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生籃球技能及體能 	1-6/2021	P.3-6 (各 20 人,共 40 人)	教師觀察	\$48,000.00			✓		
體育	游泳種子隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對游泳的興趣及水評 	日子待 定(3 日)	P2,3 約 20 人	游泳成績	\$3,000.00			✓		
體育	游泳校隊選拔測試	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生游泳水評 	2/2021	P2-6	比賽成績	\$4,500.00			✓		
體育	游泳校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生游泳水評 營造團隊精神 	2-4/2021	P2-6	比賽成績	\$9,000.00			✓		
體育	游泳校隊及種子隊隊衫	<ul style="list-style-type: none"> 營造團隊精神 提升隊員士氣 	4/2021	P2-6	比賽成績	\$9,000.00			✓		
體育	男子足球隊訓練班(4-6 年級)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生足球球技之餘,增加他們對足球之興趣。培養他們堅毅的精神,並加強他們對學校之歸屬感。 	1-6/2021	P4-6(共 24 人)	出席率 80% 或以上	\$34,560.00			✓		
體育	男子足球隊訓練班(1-3 年級)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生足球球技之餘,增加他們對足球之興趣。培養他們堅毅的精神,並加強他們對學校之歸屬感。 	1-6/2021	P1-3(共 18 人)	出席率 80% 或以上	\$24,840.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	女子足球隊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生足球球技之餘, 增加他們對足球之興趣。培養他們堅毅的精神, 並加強他們對學校之歸屬感。 	1-6/2021	P1-6(共 12 人)	出席率 80% 或以上	\$17,280			✓		
體育	男子排球隊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生排球球技之餘, 增加他們對足球之興趣。培養他們堅毅的精神, 並加強他們對學校之歸屬感。 	1-6/2021	14 人	出席率 80% 或以上	\$19,320			✓		
體育	女子排球隊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生排球球技之餘, 增加他們對足球之興趣。培養他們堅毅的精神, 並加強他們對學校之歸屬感。 	1-6/2021	14 人	出席率 80% 或以上	\$19,320			✓		
體育	校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生田徑運動技能及體能 	1-6/2021	P3-6 (約 80 人)	教師於堂上監察, 並以比賽成績作參考	\$24,000			✓		
體育	布袋球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識布袋球運動, 培養他們運動的習慣。 	11/2020-8/2021	各級(共 24 人)	學生能代表學校參與比賽	\$29,100			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	乒乓球校隊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 發展乒乓球運動, 透過專業教練的培訓, 教授正確技術, 讓有潛質的學員透過持續訓練, 加強實力; 並培養他們堅毅的精神, 加強對學校之歸屬感。 	12/2020 - 27/2021	共 30 人	出席率 80% 或以上	\$91,500			✓		
體育	羽毛球校隊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 發展羽毛球運動, 透過專業教練的培訓, 教授正確技術, 讓有潛質的學員透過持續訓練, 加強實力; 並培養他們堅毅的精神, 加強對學校之歸屬感。 	12/2020 - 27/2021	共 26 人	出席率 80% 或以上	\$91,000			✓		
體育	體操校隊訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 發展競技體操運動, 透過專業教練的培訓, 教授正確技術, 讓有潛質的學員透過持續訓練, 加強實力; 並培養他們堅毅的精神, 加強對學校之歸屬感。 	12/2020 - 27/2021	共 20 人	出席率 80% 或以上	\$67,500			✓		
音樂	木笛隊導師費	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習木笛的吹奏方法, 培養學生自學興趣及享受木笛齊奏的樂趣。 	1/2021-5/2021	P.4-P.6(65 人)	教師觀察	\$25,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	English room 1. Purchasing miscellany supplies for the English room (i.e. stationery, tools, etc.). 2. Purchasing other supplies for the English activities (i.e. ingredients, equipment, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> To promote an engaging learning environment for English language learners. To provide interactive activities to support reading and phonics. To engage students in fun extra-curricular activities that promotes the use of English (e.g. cooking, ice-cream making, crafts, etc.) 	09/2020-07/2021	P.1-3 students	1. Students' participation in the activities 2. Students' feedback 3. Teachers' observations	\$1,200	✓				
英文	LRLE 1. Purchasing miscellany materials for LRLE activities (i.e. food items, gifts for activities, stationery for lessons and evaluation, etc.) 2. Purchasing materials to promote LRLE (i.e. banners, posters, etc.) 3. Purchasing teaching and learning materials in relation to LRLE activities (i.e. props, books, tools, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> To provide a Language Rich Learning Environment. To support the promotion of LRLE activities. To support the implementation of LRLE activities. 	09/2020-07/2021	P.1-6 students	1. Students' feedback and participation. 2. Evaluation within the annual year plan of the English department and school. 3. Teachers' observations	\$6,000	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	<p>PLPRW and MRS</p> <p>1. Purchasing teaching and learning materials to support English language learning (i.e. storybooks, educational charts and posters, games, learning tools, equipment, reference books, etc.)</p> <p>2. Purchasing miscellany items or stationery for organization or support of the programmes (i.e. files, containers, bindings, lamination, etc.).</p> <p>3. Purchasing materials for English interest programmes (i.e. costumes, activity materials, printing costs, props, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● To support students English learning within the lessons. ● To provide interactive activities for all students. ● To differentiate support for students for low-ability students. ● To support English interest programmes. 	09/2020-07/2021	P.1-6 students	<p>1. Students' feedback and participation.</p> <p>2. Evaluation within the annual year plan of the English department and school.</p> <p>3. Teachers' observations</p>	\$27,000	✓			✓	
電腦	3D Printing 課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生體驗設計師及機械工程師的工作。教授學生使用3D繪圖軟件及3D打印機。加強學生的創造力、解難能力級工程知識。 	3-6/2021	P4-6年 (共20人)	出席率80%或以上	\$35,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦	DIY 物聯網工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能親手結合不同感測器及控制單元,創建一套智能培植系統,學習到如何利用物聯網科技達至智能精準種植,及相關的科學知識。 	3-6/2021	P5-6 (共 20 人)	出席率 80% 或以上	\$25,000	✓		✓		✓
電腦	無人機編程訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生無人機的基本技術,以及透過編程操縱無人機,並完成不同的飛行任務以及飛行表演動作,藉此訓練學生的編程以及運算思維能力。 	3-6/2021	P5-6 (共 20 人)	出席率 80% 或以上	\$24,000	✓		✓		✓
服務學習	服務學習	<ul style="list-style-type: none"> 透過「服務學習」,培育學生關心社會上有需要幫助的人。 藉此,讓他們能多角度思考及理解事情,擴闊視野。 	1/2021-5/2021	P.6 149 人	問卷調查 教師觀察	\$48,400		✓		✓	
建立正面價值觀和態度	培育健康成長	<ul style="list-style-type: none"> 培育學生關心社會上有需要幫助的人。讓他們能多角度思考及理解事情,擴闊視野。建立正面價值觀和態度。 	10/2020-6/2021	P.1-6 920 人	問卷調查 教師觀察	\$61,750		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度	Yes I can 日營 (歷奇訓練) 訓練費、車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過「歷奇訓練」, 提升學生自信及建立團隊精神。 	3/2021	P.5-6 (43 人)	活動後反思 檢討 教師觀察	\$8,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
體育	比賽報名費及車資	● 鼓勵學生積極參加不同地區及全港比賽	1/2021	P.3-6 (共 40 人)	參加人數及比賽次數	\$4,000			✓		
體育	比賽報名費及車資	● 鼓勵學生積極參加不同地區及全港比賽	11/2020	P3-6 (約 80 人)	參加人數及比賽次數	\$4,000			✓		
宗倫	將臨期關愛長者聖誕卡繪畫及設計活動	● 學生通過活動表達對長者的關懷	12/2020	全校	邀請宗倫科及視藝科老師評審	\$6,000	✓	✓	✓		
數學	各項校外數學比賽(報名費及車費)	● 鼓勵學生參加不同的數學比賽,以發揮學生的數學解難及計算能力	11/2020-6/2021	P.4-6 數學校隊成員	準時接送學生到比賽地點	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
體育	足球隊比賽車馬費	參與學界比賽或其他比賽,增加隊員比賽經驗。	1-6/2021	P1-6	足球比賽奪得獎項	\$4,200			✓			
體育	排球隊比賽車馬費	參與學界比賽或其他比賽,增加隊員比賽經驗。	1-6/2021	P1-6	排球比賽奪得獎項	\$4,200			✓			
小六升中準備	小六升中觀校活動交通費用	透過觀校活動,讓學生認識和體驗中學活動,協助他們升中銜接。	全學年	P6	學生回饋	\$20,000						✓
全校大旅行	全校大旅行	為照顧學生身心的平衡發展,讓學生在學習之餘,能享受一天戶外活動,增進對大自然的認識,同學亦能彼此學習相處之道	2/2021	全校學生	教師觀察	\$39,900		✓				
觀鳥活動	1. 購買望遠鏡 2. 旅遊車費 3. 購買導賞對講機 4. 鳥類圖鑑 5. 計劃報名費用	認識有關雀鳥的知識;辨別常見鳥類的名稱及特徵;培養愛護自然生態和動物的態度	1-6/2021	課外活動 觀鳥組	教師觀察學生使用情況及使用率	\$22,800		✓				
第 1 項預算總開支						\$996,870						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	樂器(低音木琴)	表演及比賽用	\$50,000
體育	籃球、兒童籃球架	提升低年級學生學習籃球的興趣	\$5,000
體育	更換籃球框、加圓柱保護墊及籃球板保護墊	<ul style="list-style-type: none"> ● 更換設備,提升安全措施 ● 提升學生學習籃球的興趣 	\$30,000
體育	布袋球板[連印校徽]12 塊(\$1800@) 布袋球 50 個(\$50@)	體育課/動感小息用	\$24,100
體育	乒乓球枱、板及圍板	推行動感小息活動	\$28,000
STREAM	Tello EDU 無人機 x 20	無人機編程訓練及表演	\$20,380
第 2 項預算總開支			\$157,480
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,154,350

預期受惠學生人數

全校學生人數：	919 人
預期受惠學生人數：	919 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%