



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School



2021-22 學校周年校務報告



天主教石鐘山紀念小學
2021-22 年度學校周年校務報告
目錄

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓
2. 辦學目標
3. 學校資料
4. 學校設施

第二章：我們的學生

1. 學生資料
2. 學生學習
3. 學生成長與支援

第三章：我們的教師

1. 人事編制
2. 教師資歷
3. 教師專業發展

第四章：本年度關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項
2. 主要關注事項 (成就及反思)

第五章：我們的學與教

1. 暫停面授課期間的學與教
2. 中文科
3. 英文科
4. 數學科
5. 常識科
6. 資訊科技學與教
7. 圖書科

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

1. 中文科 QTN-S 計劃

第七章：我們對學生的支援

1. 照顧個別學習差異
2. 為學習上有困難學生的照顧

第八章：學生表現

1. 學業表現
2. 課外活動參與情況
3. 校外表現

第九章：回饋與跟進

第十章：財政報告

第一章：我們的學校

1. 辦學宗旨及校訓

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命；關心社會，關心國家，接受全人教育。

2. 辦學目標

- 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行
- 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己
- 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事
- 應用資訊科技於學生的學習、教師的工作及學校日常生活當中，提升學與教的效能
- 實踐「一生一體藝」，讓學生更有涵養
- 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家

3. 學校資料

校 監	黃景聲執事
校 董	馬崇義神父、丘宇文校長、陳岡博士、陳兆鏗先生、梁美容博士、高善君女士、呂煥玲醫生、盧淑儀校長、吳友強先生、葉麗芬主任、陳嘉玲主任、王亞珍女士、邵細儀女士
校 長	丘宇文校長
學校類別	津貼（全日）
學生性別	男女
辦學團體	天主教香港教區
宗 教	天主教
創校年份	1997
校 訓	愛主愛人，求道更新

4. 學校設施

本校為一所樓高六層、設有三十間課室的標準小學校舍，校園環境舒適寬敞。學校主要設施包括：籃球場、雨天操場、卓閱天地、挑戰舞台、21世紀技能學習中心、中央圖書館、舞蹈室、祈禱室、多用途室、英文室、音樂室、視覺藝術室、高低年級電腦室、校園電視台、輔導教學室及醫療室等。全校課室、特別室及禮堂均設有空調，課室內裝設電腦、電子互動電視、實物投影機、學生個人儲物櫃等。在禮堂裝設大型 LED 顯示屏幕，電腦室備有學生電腦控制系統、數碼攝錄機等器材，發展資訊科技及多媒體電腦教學。全校均鋪設電腦網絡及無線網絡，方便學生進行網上學習。

第二章：我們的學生

1. 學生資料

1.1 班級結構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

1.2 學生人數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	147	143	142	141	125	135

2. 學生學習

2.1 學生出席率(平均數)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.4%	97.7%	98.3%	98%	97.8%	98.5%

2.2 學生成長與支援

宗培活動(天)	
校網金句	SCS 品格聖人
校網祈禱牆	祈禱室活動
公教生聚會「Zoom Zoom 主的羊」	背誦聖經金句
玫瑰月祈禱牆	玫瑰月及聖母月學生向聖母獻花
用歌聲善度將臨期，紀念聖誕節	聖誕祈禱會暨福傳表演
為無家者募捐保暖衣物	四旬期訊息短片
四旬期愛德任務小冊子	四旬期愛心 < 親子填色比賽 >
四旬期愛心四格漫畫繪畫比賽	四旬期網上拜苦路、默想和祈禱
聖心月「實踐愛德的承諾」展板	聖母月教師祈禱聚會
祈禱小天使	路加福音 Kahoot 問答遊戲
天主教香港教區宗教教育獎	表揚各班宗倫科表現出色學生
德育活動	
「誠實守規、關愛同行」德育主題課	德育話劇欣賞活動
「天天天晴」情緒管理課程	自我管理自律守禮工作坊 P.1,2
越讚越有品活動	溝通及人際技巧工作坊 P.3

水果填比賽	解難問題逐個捉工作坊 P.4
一人一花栽種活動	解難實踐定向活動 P.5
P.3、P.4「理財教學」課程	生命教育工作坊(講座)P.6
「正向」WhatsApp 圖貼設計比賽	「有品天使」獎勵計劃
25 周年品德傳「棋」親子棋盤設計比賽	網上五大核心價值為「密室逃脫」活動
《幸福 24 美》互動教育戲場	
訓育活動	
哈樂利是籌款	印製石小心意咭
SCS CORE VALUES	約定校長
課堂約章 321	班長培訓(ZOOM)
校園生活技能訓練	風紀培訓(ZOOM)
學生支援	
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	「明愛星友同行」計劃
社交技巧輔導小組	專注力訓練輔導小組
讀寫訓練輔導小組	生命教育系列活動
中文學習輔導小組(非華語生)	中文學習小組(小一學生)
特別輔導小組	抗逆活動
溝通及人際技巧輔導小組	自我管理輔導小組

3. 學生成長與支援

3.1 本年度全方位輔導活動

本年度全方位輔導活動	
成長的天空計劃	小一適應計劃
復課支援--「我的心情問卷調查」	
家長及教師支援 (家長教師會協辦)	
小一新生家長會之「小一適應」家長講座	「新一代健康成長錦囊」線上家長教育課程
「讀寫有妙法」家長工作坊	「冬季補腎抗疫防寒·醒腦安神抗敏」家長講座
「頸巾編織」家長工作坊	「簡易化妝」家長工作坊
家長義工增值訓練計劃 2021	「管教無紛爭 親子樂繽紛」家長講座
「和諧粉彩」家長工作坊	「畢業花束」親子工作坊

「中醫解救濕疹·鼻敏感湯方食療及穴位按摩」家長講座	輔導諮詢服務
---------------------------	--------

3.2 幼小銜接及中小銜接

本校提供全方位模式協助小一學生盡快適應小學生活。因疫情持續，有見及此，學生支援組製作了「小一適應系列」學習短片，並上載學校網頁【自學影片庫】內，供學生及家長瀏覽，並進行各種的幼小銜接活動，培養學生自我肯定的精神及豐富學習生活。中小銜接方面，本校加強高小學生的自主學習能力，並提供多元化的講座、交流及參觀活動，為高小學生及家長提供升學資訊，讓學生為中學生活作好準備。本學年已完成以下相關銜接活動：

幼小銜接活動	中小銜接活動
幼稚園幼小銜接推廣日(Zoom 視像直播)	荔景天主教中學參觀日
到訪幼稚園-升小選校策略(學校簡介短片)	中一自行分配學位簡報會
小一新生適應日	六年級升中選校簡介會(Zoom 及影片直播)
滿月派紅雞蛋	五年級呈分試及升中家長會
大手牽小手計劃	王少清中學-升中學習體驗課

第三章：我們的教師

1. 人事編制

校長	副校長	主任	學生輔導教師	教師	外籍英語教師
1	3	5	1	49	2

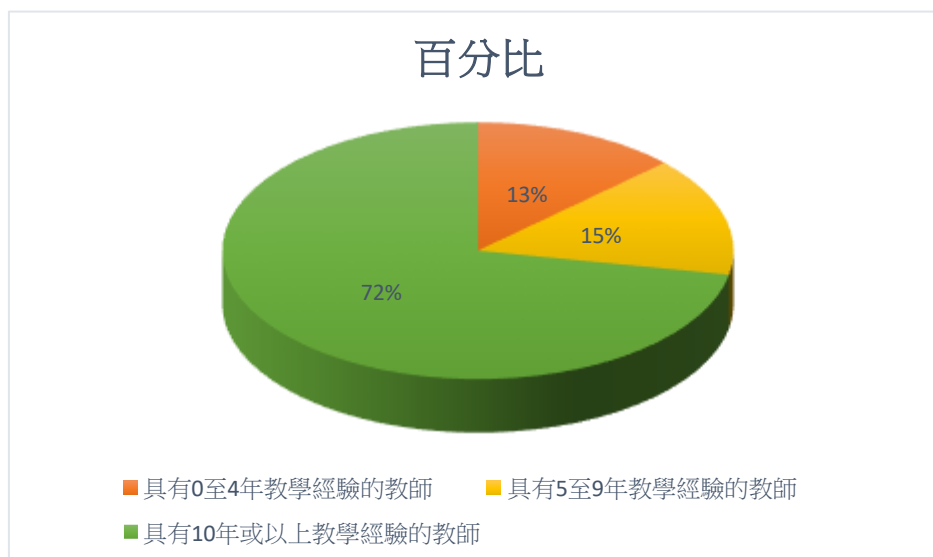
2. 教師資歷

2.1 教師獲得最高學歷 (不包括合約教師)

教師獲得最高學歷	人數	百分比
持有碩士或以上學歷的教師人數	25	44%
持有學士學位的教師人數	55	100%

2.2 教師的教學年資(包括合約教師)

教學年資	人數	百分比
具有 0 至 4 年教學經驗的教師	8 人	13%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師	9 人	15%
具有 10 年或以上教學經驗的教師	45 人	72%



2.3 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

3. 教師專業發展

本年度所有教師均參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 5730.5 小時，平均每人 95.5 小時。

第四章：關注事項的成就與反思

1. 本年度關注事項

項目	2021-22 年度關注事項	工作計劃成果✓		
		完全達標	部分達標	未能達標
一. 培育天主教教育辦學理念				
1	以天主教教育核心價值為基礎，於課程中滲入價值觀元素，培養學生的積極人生態度。(B2)		✓	
2	讓學生深入認識、實踐及反思天主教五大核心價值，培養正確人生價值觀。(B4)		✓	
3	讓學生從不同的學習機會中認識天主教教育五大核心價值(愛德、義德、真理、生命、家庭)，並能透過同理心、禮貌、尊重、守法守規等素養體現出來。(B5)		✓	

二. 推動 STREAM 教育，提升學生創造力				
1	加強小三及小四年級的 STEM 教育，培養學生以綜合和創新的方式，運用不同 STEM 相關科目的知識和技能，解決問題。(B1)		✓	
2	加強 STREAM 教育，培養學生綜合和創新的能力，發展校本自學策略，促進自主學習，擴大學生「學時」空間，探索生活有趣的問題。(B2)		✓	
3	提升教師專業發展空間，加強 STREAM 及 IT 教育之培訓。(B3)		✓	
三. 提供多元化的學習經驗，建立學生的全人教育				
1	透過推動學生參與運動，提醒他們關注身體健康。(B4)		✓	
2	透過各項比賽及活動，培養學生在靈德智體羣美六育的全人發展。(B5)		✓	

2. 主要關注事項 (成就及反思)

重點發展項目一：培育天主教教育辦學理念

成就	
1.	(B2) 學校透過宗教禮儀及多元化活動，讓學生體驗愛德，並實踐基督仁愛精神。德育科引入校外資源，推展「靜觀」文化，提升學生的抗逆力及內省力，確立正向的價值觀。配合每年的「價值教育」主題，中英數常等科的各學習領域舉行多元化活動，深化天主教教育五個核心價值，建立正向的價值觀。課程方面，課程組制訂獎勵計畫內容及細則，透過科本活動，籌劃於下學年初推出激發學生上進心及良好學習態度的一系列活動，發展學生的潛能，讓不同能力的學生各展所長。家校合作方面，家教會舉行一系列的親子正向價值教育活動，提升家長的正向思維及培養正面的價值觀。
2.	(B4) 本校能隨疫情發展而靈活編配課外活動。由於疫情關係，本校部分於星期一至五舉行的興趣班和校隊已轉用 ZOOM 上課，包括弦樂團、敲擊樂團、中國舞校隊班、數學尖子比賽訓練班及手工藝班等。另外在星期六舉行的校隊訓練則恢復了面授課堂，包括花式跳繩隊、體操校隊、男子足球隊及乒乓球校隊班等，希望能照顧學生不同的需要。由於疫情關係，未能舉辦陸運會，因此改為在校舉行一、二年級的遊戲日，希望讓低年級學生在疫情下也可多做有益身心的活動，學生及家長均投入活動。

3. (B5) 宗倫科開展 SCS 品格聖人計劃，由老師每月介紹一位品格聖人。全校老師協助派發品格聖人貼紙，讓學生效法聖人，培養良好品德。親子「感恩、讚美、正向」WhatsApp 貼圖設計比賽完成，作品被製作成貼圖，把關愛精神、正向價值傳揚給身邊的人。

反思

1. (B2) 各科課程可加強價值教育元素，設計有趣課堂活動，並加以切合生活情景；並可透過科本活動，籌劃於下學年推出激發學生上進心及良好學習態度的一系列活動。總結「愛德、家庭」核心價值學習活動，成為恆常推展，組織及籌備明年以義德(同理心、責任感) 生命(堅毅、抗逆力) 為關注核心價值，各科組設計相關學習活動。
2. (B4) 課外活動發展需視乎疫情發展而決定，會盡量利用 ZOOM 上課及增加有限度的面授課堂，讓學生在疫情下也可以得到均衡的發展。
3. (B5) 受疫情影響，半日制上學時間使學生紀律及群性發展受影響。來年擬參加教育局「和諧校園網絡」計劃 2022/23，推廣和諧校園。

重點發展項目二：推動 STREAM 教育，提升學生創造力

成就

(B1)各核心組員積極協助編寫校本 STREAM 課程工作，成效美滿。四年級的課程於 7 月開展，得到四年級科任老師及班主任的協助，教學成果優良。學生對課程充滿好奇心，並能積極參與活動。透過多元化的學習活動，能有效協助學生掌握以綜合和創新的方式運用不同 STEM 相關科目的知識和技能，解決日常問題。

1. (B2) 擴大學生「學時」空間，探索生活有趣的問題，於特別假期期間內，P.1-P.6 中文科進行「我是石小 KOL」短片拍攝活動；英文科 P.1-P.3 及 P.5 則進行 Flipgrid Video。此外，P.4-P.6 常識科進行「我是石小科家」科學實驗短片拍攝。學生投入活動，短片製作認真，配合不同的軟件突出視覺效果，成效良好。各科組亦已檢視及修訂思維策略及課業設計，並強化學生多角度思巧能力。
2. (B3) 本年「專業交流月 2022」改以網上 ZOOM 進行，全體老師都有參與。當中有不少關於 STEM 之主題，讓老師可以掌握更多教育新趨勢，從而反思現況之不足，努力改善。老師可透過 Google Site 分享進修資料，達到教學相長。

反思

1. (B1) STEM 教育並非透過聯課活動或以獨立科目形式進行，需要相關科目彼此協調，並就小學課程的銜接和活動作規劃，以營造校園氛圍及提升學生對 STEM 教育的興趣和掌握基要的學習元素。
2. (B2) 學校將會繼續加強 STREAM 教育，積極培養學生綜合和創新的能力，強化學生多角度思考能力，並繼續擴大學生「學時」空間，設計「另類」學習任務，促進自主學習能力。
3. (B3) 多鼓勵老師按學校關注事項選取合適的課程作進修，以獲取最新的教學資訊，優化學與教，並達到「T-標準+」要求。此外，定期提示曾參與進修的同事，將資料上載 Google Site，讓同事隨時隨地獲取教育資訊。

重點發展項目三：提供多元化的學習經驗，建立學生的全人教育

成就

1. (B4) 本校積極推動童喜動活動。即使在特別假期期間，本校仍透過 E-CLASS 發放童喜動訊息，鼓勵學生和家長參與童喜動活動。本校也積極推動護脊操，讓學生建立良好的護脊習慣及改善不正確的動作。在特別期間，兒童脊科基金推出了一個網上護脊學習平台，內容包教練親身示範，陪你一起做運動，又提供一些健康資訊及影片，教你如何護脊，讓學生和家長參加。
2. (B5) 學生支援組與德育組合作，透過邀請不同機構到校為學生舉辦不同活動如戲劇、講座等以建構共融文化；又透過德育主題課，分享及討論生活事件，讓學生作深層次思考、分享。

反思

1. (B4) 繼續鼓勵學生每天佩戴運動手帶上課和在體育課上多做護脊操，保持脊椎健康。手帶易遺失或損壞，補發手帶後，會提醒學生要珍惜手帶，切勿遺失。
2. (B5) 六年級生適合參與三日兩夜的戶外訓練營，學習群體合作及提高自我照顧的能力。待回復正常小息安排後，讓學生在操場進行不同類型的簡易運動。

第五章：我們的學與教

1.1 以天主教教育核心價值為基礎，於課程中滲入價值觀元素，培養學生的積極人生態度。

配合每年的「價值教育」主題，中英數常等科的各學習領域舉行多元化活動，深化天主教教育五個核心價值，建立正向的價值觀。科組配合「價值教育-愛德(尊重他人、同理心)、家庭(孝順、仁慈)」主題，完成一系列活動，例如：一至三年級詩詞繪本製作、常識科生活教育車正向教育、綠色生活愛地球環保比賽、音樂科加入聆聽勵志歌曲等，從而培養學生認識中華文化道德價值，培養正向思維。視藝科透過欣賞裝置藝術及創作活動，提升學生的人際關係及合作精神。此外，體育科特別為 P.2 及 P.3 同學舉辦「童喜動趣味活動班」，目的是提升學生體適能及基礎動作技能表現，與同學一起享受運動的樂趣。

課程方面，課程組制訂獎勵計畫內容及細則，透過科本活動，籌劃於下學年初推出激發學生上進心及良好學習態度的一系列活動，發展學生的潛能，讓不同能力的學生各展所長。透過全方位各種不同的津貼及資源，舉辦多元化正向價值教育活動，豐富學生學習經歷，發展學生多方面的潛能，建立其自信心、成就感及積極人生的態度。

家教會舉行一系列的親子正向價值教育活動，例如：家長講座—「管教子女」、「情緒管理」、愛心送暖-親子編織愛心頸巾、冬季補腎抗疫防寒抗敏講座，以及由青協主辦的家長義工增值訓練計劃，成效良好。

1.2 加強 STREAM 教育，培養學生綜合和創新的能力，發展校本自學策略，促進自主學習，擴大學生「學時」空間探索生活有趣的問題。

為了擴大學生「學時」空間，探索生活有趣的問題，於特別假期期間內，P.1-P.6 中文科進行「我是石小 KOL」短片拍攝活動；英文科 P.1-P.3 及 P.5 則進行 Flipgrid Video。此外，P.4-P.6 常識科進行「我是石小科家」科學實驗短片拍攝。學生投入活動，短片製作認真，配合不同的軟件突出視覺效果，成效良好。

1.3 配合 21 世紀學習需要，發展校本跨科閱讀，提升學生多元閱讀能力

中、英文科於正規課堂按課題教授相關內容、運用各種閱讀策略及方法，讓學生掌握閱讀技巧，並提升閱讀能力。此外，因應主題教授學科知識，設計學習活動，並發展跨科閱讀策略，透過多元閱讀資源，例如：網上資訊、科普讀物、新聞剪報、繪本、文學作品等，配合閱讀策略建構學科知識，豐富閱讀經驗。

P.6 中文科全級閱讀中國四大名著《西遊記》並完成閱讀報告，成效良好。各科組已檢視及修訂思維策略及課業設計，並強化學生多角度思巧能力。中、英及圖書科配合【科普閱讀計劃】，設計相關工作紙及閱讀報告，已於課內及假期內完成。

與教育局常識科校本支援組協作安排 P.5 學生與中文科合作進行跨科閱讀計劃，學生閱讀 4-5 篇科普閱讀文章，並動手製作「神奇望遠鏡」，以配合有關閱讀主題。期間與兩間參與計劃的小學進

行觀課交流及舉行跨校分享會，成效良好。

2. 中文科

中文科與教育局常識科校本支援組協作，安排 P.5 學生進行跨科閱讀計劃，學生閱讀 4-5 篇科普閱讀文章，並動手製作「神奇望遠鏡」，以配合有關閱讀主題。期間將與兩間參與計劃的小學進行觀課交流，並於 7 月舉行跨校分享會。

運用資訊科技促進學生學習(e-learning) 方面，VR 與讀文教學相結合：由於受新冠肺炎疫情影響，考慮到 VR 眼鏡可能會對個人眼部衛生有影響，今年有關 VR 的單元教學全部未能進行，有待來年跟進。Kahoot 與試前溫習相結合：網上學習活動如常進行，沒有受到疫情影響進度。

「中文百達通」免費網上閱讀課程，學生踴躍參與，部份學生獲機構頒發優異獎項。本年度最後運作日期是 31/5。受疫情影響，本年度學生的 CSL 演說活動改為在課室內進行。

科務及課程發展方面，六年級配合學生升中面試準備，科組製作《名人小故事》學習冊，讓學生積累語料。上學期完成了《牛下車神—李慧詩》及《德蘭修女》兩位名人的生平事跡及奮鬥故事。一至三年級繪本學習單元及親子繪本 DIY 已於 7 月份試後活動期間進行。優秀作品將於 25 周年校慶期間展示。科組於 22-23 年度轉用啓思第三版中國語文課本，並與啓思出版社合作編製校本語文練習，名為《語文飛躍號》。教材製作進度理想，已於 7 月完成招標報價程序。《語文飛躍號》將於 9 月初完成印刷並發給學生。

校外比賽方面，第 73 屆香港學校朗誦節中文詩詞獨誦，11 人獲優良獎，7 人獲良好獎。大埔三育中學小學生現場中英文作文比賽，2 人優異獎，11 人獲良好獎。素質教育中心徵文比賽，1 人獲優異獎。

3. 英文科

課程方面，本年度 P. 4-5 在閱讀課中運用 Reciprocal Teaching 技巧閱讀圖書及學習話劇技巧，並分組撰寫劇本及演出。計劃不但能提升學生聽講讀寫的能力，更能培養創意思維及協作能力。在照顧個別差異上，亦能訓練能力較高的獨立閱讀者。

P. 4 學生參加了由香港教育大學舉辦的「運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英國語文科的學科知識及培育運算思維」計劃，學生不但學到英文生字及句式，更從中學到編程技巧及培育運算思維。

P. 1-3 在評估範疇方面，利用前測後測去追蹤及跟進學生在常用字(High Frequency Words)上出現的問題並作適切建議，如提供及早識別課程或資優課程等。校本 P.1-3 電子課程方面，透過校本電子教材（eSmart, eReading）平台，讓學生更有系統地進行自學，進一步推動自主學習。

英文語境活動方面，本校透過不同語境活動，讓學生沉浸在真實英語環境中學習英語，例如增設課室字卡、海報佈置和聖誕及新年英語活動。以 LRLE Handbook (英語語境手冊)作參考工具，讓學生更易掌握在不同情境下更適當地運用英語。校內兩名外籍老師在課程設計、活動帶領、比賽訓練、資優及領袖培訓等方面積極提供不同機會，讓學生參與及提升他們的英語水平。

本年度第十四屆串字馬拉松籌款活動已圓滿結束。是次活動能幫助學生在考試前溫習生字，

為應試作充分準備。而所籌得的款項共\$145,101，已撥入學校發展基金，作為發展校本計劃之用。

比賽方面，辯論隊在辯論比賽獲得佳績，其中高年級辯論隊獲得亞軍，初級辯論隊獲得季軍。獨誦方面，兩位學生取得亞軍及四位取得季軍。在 P.4-6 英文戲劇比賽方面，分別獲得 7 個不同獎項：

Award for Commendable Overall Performance

Award for Outstanding Cooperation

Award for Outstanding Audio-Visual Effects

Award for Outstanding Performer

Outstanding Director

Outstanding Script

4. 數學科

本年度數學科新課程已推展至三、五年級，透過銜接課程的補充，學生均能有序地過渡。科組安排了不同的數學活動及數學遊戲在課堂內或課後活動中進行，讓學生了解自己的學習情況及學會遵守規矩和尊重別人，保持學生對數學學習的興趣。今年，更加入了 STEM 活動，讓全校的學生把所學的數學知識運用到日常生活當中。如三年級的

本年度的上課模式也跟往年一樣，混合了網課及實體課，學生已熟習兩者模式。四至六年級學生繼續以自攜平板電腦進行學習，主要透過互動電子課本、即時評估系統及不同的學習程式，再配以傳統的紙筆堂課，令學生可靈活自主地學習，提升學習興趣及學習表現。

在課程發展方面，本年度仍繼續把數學隊分為四層架構。第一層為預備數學比賽隊（二、三年級數學能力優秀的學生），第二層為 DHA 數學比賽隊（四至六年級數學能力優秀的學生）（因疫情關係，只上半年課，未能進行訓練），第三層為數學尖子比賽訓練班（四至六年級數學能力優異的學生），第四層為天主教香港教區數學比賽隊（四至六年級數學能力卓越的學生）。科組編製了不同層次的訓練課程用以配合各層級學生的需要。

在評估方面，科組除運用恒常的進展性評估外，仍繼續運用 AQP 測量工具分析試卷題目。從分析結果中，讓老師得知學生在不同範疇、不同單元學習上的問題，有助於老師在共同備課時探討及跟進，以回饋課堂的學與教。科組仍繼續加入數學題目以豐富試卷題目庫，讓老師可按己班的學習情況，自由選擇相關題目運用於課堂學習和評估上。

本年度參加的數學比賽比往年多，雖有部分比賽因疫情影響而宣佈取消，但大部分比賽已改為網上或在原校進行。科組除了為數學能力優異的學生提供不同的數學比賽：如荃葵青小學數學競賽、全港小學數學挑戰賽、教區小學數學比賽、香港小學數學創意解難比賽。這些比賽均已順

利完成，並取得優良的成績。此外，也為對數學有興趣的學生提供不同的數學比賽平台，讓學生自行報名參加，有機會讓他們發揮自己的才能，如世界數學測試、華夏盃、TIMO、HKIMO、Fun Fun Arena 等，增強他們的自信心。本年度亦參加了另類的比賽，如魔力橋數學棋比賽、獅子會中學舉辦的小學網上數學遊蹤比賽、KooBits 線上個人數學比賽，拓展學生發掘數學的趣味性。

5. 常識科

本年度常識科進行了不同類型的活動，包括講座和工作坊、水耕菜種植、科技日活動、生命教育和護苗課程等，讓學生擴闊學習視野、培養科學與科技的探索精神，建立正確的價值觀和愛護地球。

STEM 科學與科技的推行：

二、五年級和一、三年級分別在第一次考試和第三次考試後進行了科技日活動，二年級的主題是「家務助理機械人」、五年級的主題是「防盜裝置」、一年級的主題是「減聲行動」、三年級的主題是「自動小遊艇」，讓學生透過實驗，培養對科學的探究精神和興趣。而四、六年級因在第三次考試後有其他活動進行的關係，未能推行。

水耕菜種植活動：

本年度舉行了水耕菜種植工作坊，讓五年級學生了解水耕種植的原理及透過親身種植的經歷，建立環保意識，體會生命成長的奧妙，並學會珍惜食物。

講座：

由護苗基金到校為二、五年級進行講座，教導學生保護自己身體及不幸遇到性侵犯時的處理方法。因疫情停面授課關係，「絕膠」講座及綠色生活愛地球環保比賽取消。

環保活動與工作坊：

本校參加了「無冷氣日」、「地球一小時」等環保活動，支持及鼓勵學生善用資源，珍惜所有。因天氣及疫情關係，未能在校進行有關活動，只能透過早會及電郵宣傳相關活動。

增潤課程：

本校的二、五年級於 2021 年 12 月進行了「護苗教育車」課程，教導學生正確性知識及懂得保護自己。原定 2020 年 3 月為三至五年級進行「生活教育車」課程，以培養學生正面的價值觀，因疫情停面授課關係，有關課程延期到 5、6 月進行。

網上自學：

四至六年級學生參加了由香港教育城主辦的「十分科學 2021-22」網上學習課程，藉此加強學生的自學能力。

6. 資訊科技學與教

踏入二十一世紀，社會及科技環境急速轉變。進入資訊時代，互聯網的擴散和資訊科技的進步，為社會和個人帶來了巨大的影響和轉變。為了培養學生創造、協作和解決問題的能力、創新思維，電腦科舉辦了火箭車工作坊，讓學生能透過「做中學」活動學習有關知識。於工作坊中，學生透過觀察、設計、製作、實驗和改良火箭車，經歷完整的工程設計循環，他們學會善用科技，以應用程式和 micro:bit 理解科學知識、設計、分析數據和計算成績。

配合四年級的 I am a STREAM leader 課程，學校舉辦了「氣墊船大賽」。學生需要學習及運用科技、數理、設計等知識，配合科技應用設計及製作模型氣墊船。他們需運用 micro:bit 編程靈活地控制其運作，使模型氣墊船能夠在速度、控制、負載等各方面進行競賽。活動當天，學生需要協助及分工，各展所長，並運用其創意及解難能力，將理論融入實踐，以達至 STREAM 的學習目標。

7. 圖書科

7.1 學生閱讀習慣

P.2~P.3		P.4-P.6	
頻次	百分率	頻次	百分率
每週一次或以上	0.65%	每週一次或以上	7.79%
每兩週一次	13.64%	每兩週一次	16.23%
每月一次	68.83%	每月一次	38.96%
每月少於一次	16.88%	每月少於一次	35.58%
從不	0%	從不	1.44%

7.2 推廣閱讀津貼的使用：

編號	項目	預算	累積開支	平衡
		41,900.00		
1	公教報		585.00	41,315.00
2	圖書		4,727.60	36,587.40
3	宗教圖書		1,221.05	35,366.35
4	禮物		238.00	35,128.35
5	圖書		3,336.00	31,792.35
6	電子圖書		22,451.00	9,341.35
7	聖經		378.00	8,963.35
8	禮物		540.00	8,423.35
9	圖書		272.00	8,151.35
10	禮物		2,370.00	5,781.35
11	書券		500.00	5,281.35
12	圖書		4,928.00	353.35

第六章：我們與其他學校的夥伴計劃

英文科組獲教育局邀請擔任優質教育基金主題網絡統籌學校。三間參與學校分別是郭怡雅神父紀念學校、中華基督教全完第二小學及九龍灣聖若瀚天主教小學。本校教師協助參與學校發展其校本的英文課程，並透過共同備課、觀課、評課及工作坊，提升學生的閱讀及自主學習能力。計劃已順利完成，並於 2022 年 7 月 27 日舉行分享會，超過 100 名教師參與，成果美滿。來年，我們繼續獲得教育局邀請，科組將會協助石籬天主教小學、香港仔聖伯多祿天主教小學及黃大仙天主教小學發展其具校本特色的英文課程。

第七章：我們對學生成長的支援

1. 照顧個別差異

1.1 資優培育：

本年度資優教育目標

- ◇ 推薦資優生參加「香港資優教育學苑」
- ◇ 推薦資優生參加各項相關比賽
- ◇ 透過抽離式小組訓練，發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力

1.1.1 資優課程介紹：

第一層次：

各主科在日常教學中及預習工作紙中滲入高層次思維技巧，以提升學生明辨性思考能力。

第二層次：抽離式資優課程：

➤ Super 領袖教室

讓學生透過認識不同界別的領袖人物，從而學習及認識不同的領袖素質，並培養及建立學生的領袖特質。對象為 18 位小四資優學生。

➤ 中文科創意寫作：

學生透過閱讀文學著作《西遊記》，提升其創意寫作和高層次思維能力。上學期的創意寫作班為「漫步西遊」，對象為小五中文科成績優異的學生；下學期為「我是小作家」，對象為小四中文科成績優異的學生。

➤ 英文科資優課程：

i) 英文辯論：由老師推薦英語能力突出及良好明辨性思考和組織能力的學生，由 Miss Mary 訓練。本年度學生參加了校際英語辯論比賽。因疫情關係，本年度比賽改以錄影方式進行。比賽結果：兩位學生在 HKSS Debate Competition 中獲 The Best Speaker 獎項。在 UNESCO SDGs Debating Competition 中，高級組獲得第二名而低級組獲得第三名。

ii) 英文話劇：由老師推薦英語能力良好及不害羞、喜歡在舞台上表演的學生，由朱芷瑩主任及 Miss Mary 訓練。本年度學生參加了校際話劇比賽。因疫情關係，本年度比賽改以錄影方式進行。7 位學生獲得傑出演員獎；團體獎方面，本校獲得傑出影音效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。教師方面，朱芷瑩主任及 Miss Mary 獲傑出導演獎；Miss Hester 獲傑出劇本獎。

iii) 英文布偶劇：由老師推薦英語能力良好及懂得控制語調的學生，由 Miss Mary 及朱芷瑩主任訓練。本年度學生參加了校際布偶劇比賽。因疫情關係，本年度比賽改以錄影方式進行。約 8 月才知道比賽結果。

➤ 數學科資優課程：

i) 小學數學奧林匹克精英訓練課程：對象為小二及小三數學能力優秀的學生，逢星期三課後以網課形式進行，由導師負責訓練。

ii) 數學尖子比賽訓練班：對象為小四至小六數學能力優異的學生，逢星期五課後時段進行，由數學老師負責訓練，主要為全港大型數學比賽作準備。

iii) 天主教香港教區數學訓練：原訂小四至小六數學能力卓越的學生星期六早上到長沙灣天主教中學接受訓練。受疫情影響，改以網上形式進行訓練，本校數學老師亦在網上參與出席。中學組比賽，本校兩位同學獲金、一位獲銀、四位獲優異獎；小學組比賽，一位同學獲金、四位獲銀及一位獲銅獎。

➤ 普通話科：

包括集誦隊和普通話大使。因疫情關係，本年度暫停訓練集誦隊。普通話大使對象是對普通話有興趣的學生，由老師訓練他們以普通話帶領祈禱，栽培他們成為小種子。因疫情關係，本年度暫停訓練。

➤ 中華大使：

對象為小四至小六對中國文化有興趣的學生，於課外活動時段進行。但因疫情關係，本年度未能進行培訓。

➤ 宗教及德育劇團：

由老師推薦及挑選對戲劇有興趣及有潛質的學生加以培訓及參加比賽，本年度因疫情關係，所以沒有進行培訓及參加話劇比賽。

➤ STEM – MODI 電子積木編程：

16 位四至五年級學生於星期六早上參加「MODI 電子積木編程工作坊」的面授課。他們在有趣和實用的介面中學習編程，透過拼湊不同積木，將想像化為現實，例如設計防盜感應器、寵物餵食器、遙控智能車等。

➤ 火箭車比賽訓練：

對象為小五及小六學生。他們於星期六早上參與面授訓練，並透過觀察、設計、製作、實驗和改良火箭車，經歷完整的工程設計循環。從課程中，他們學會善用科技，以應用程式和 micro:bit 理解科學知識、設計、分析數據和計算成績。

➤ 音樂科：

如常參加「校際音樂節」。另外，本年度獲得「全方位學習基金」撥款，經老師揀選的學生於下午時段以網上形式進行樂團訓練，亦在星期六早上進行面授課。

➤ 體育科：

因應學生的才能提供不同類型的訓練，如跑步、體操、足球等，但因疫情關係，多項比賽均告取消。為參加比賽，中國舞校隊高、初級組組員既用網課，亦在周六以面授形式解授訓練。7 月份，以拍片形式參加舞蹈比賽，成績有待 9 月公佈。

➤ 視藝科：

課外活動時段的「創藝坊」因疫情關係只有半天上課時間而未能進行。

第三層次：

本年度有 3 位學生入選了「香港資優教育學苑」，成為該學苑學員。

2. 為學習上有困難學生的照顧

駐校教育心理學家透過小一及早識別和輔導，為有需要的學生完成評估。教育心理學家、學生輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任及科任老師召開調適會議，共同商討如何為每位學習上有困難的學生安排調適方案。學校運用「學習支援津貼」在以下的三個層面為學生提供適切的支援：

第一個層面，推廣「共融文化」。學校除了舉行班本活動外，亦與相關機構舉行共融活動，讓學生認識及尊重人與人之間的差異，共建充滿關愛及義德的和諧校園。

日期	活動名稱	級別	活動內容
9/2021-7/2022	班本共融活動	P.1-P.6	透過遊戲或討論讓學生認識各人皆有強弱項，學習關懷、接納、平等參與及互相欣賞，並建立朋輩間之友誼。
9/2021-7/2022	與德育組合作邀請機構透過講座、影片和遊戲等活動推動多元化的共融教育	P.1-P.6	透過講者的分享、觀賞影片和遊戲等活動，認識共融概念，學習如何以尊重、欣賞及關愛的態度與人相處。

第二個層面，學校通過與不同持分者的合作，利用課內及課餘時間組織學習小組，協助有特殊教育需要的學生建構學習、社交和情緒管理等方面的技巧。另一方面，導師與相關老師和家長保持溝通及交流，以協助學生成長。

活動名稱	時數
1. 校本教育心理學家為小一及小二學生家長舉辦「讀寫有妙法」家長講座 (一場)	約 1.5 小時
2. 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (共兩組)	全學年每組共 12 節(每節 1.5 小時)
3. 「明愛星友同行」計劃 (共三組)	全學年每組共 12 節(每節 1.5 小時)
4. 社交技巧輔導小組 (共兩組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)
5. 專注力訓練輔導小組 (共兩組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)
6. 讀寫訓練輔導小組 (共三組)	全學年每組共 10 節(每節 1.5 小時)
7. 輔導小組 (學習) (共三組)	全學年每組共 20 節(每節 30 分鐘)
8. 個別/小組輔導	全學年因應有關學生需要而進行

第三個層面，各方參與為有關學生訂立「個別學習計劃」諮詢會議(全學年共約 40 小時)。駐校教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、校本言語治療師、明愛社工、特殊教育需要支援老師，與有關家長及老師共同協商以制訂長、短期目標。學校通過老師多元化及多感觀的教學、輔導員或學生支援教師的配合支援和家校間緊密的合作，共同為有關學生提供最適切的教育。

第八章：學生表現

1. 學業表現

本校 2020/22 年度升中派位成績良好，升讀英文中學的人數約 50%。本校畢業生獲派區內外受歡迎的中學主要有：

- 荃灣官立中學
- 可風中學 (薺色園主辦)
- 寶安商會王少清中學
- 聖公會林護紀念中學
- 香港華仁書院
- 九龍華仁書院
- 協恩中學
- 德望學校
- 聖保羅書院
- 聖芳濟各書院
- 天主教母佑會蕭明中學
- 保祿六世書院
- 佛教善德英文中學
- 順德聯誼總會李兆基中學
- 中華傳道會安柱中學
- 香港青年協會李兆基書院
- 香港神託會培基書院
- 沙田崇真中學
- 中華基督教會全完中學
- 聖言中學
- 保良局羅傑承(一九八三)中學
- 東華三院陳兆民中學
- 基督教崇真中學
- 保良局顏寶鈴書院
- 長沙灣天主教英文中學

2. 課外活動參與情況

由於疫情關係，學生只上半年面授課，學校未能安排學生進行下午時段的課外活動。故此，本校靈活編配課外活動的方式和時間，安排部分興趣班和校隊於星期一至五轉用網上(ZOOM)授課，包括弦樂團、敲擊樂團、英文辯論隊、英文話劇隊、手工藝班及中國舞校隊等。於學術方面，部分課後訓練亦改以網上授課形式進行，包括中文資優創意寫作班、RC 課後輔導班(中、英、數)、特別課後輔導班、非華語學生中文課後輔導、奧數校隊培訓、數學尖子比賽訓練班及 Super 領袖教室等，希望能照顧學生不同的需要。另外，本校恢復有限度的面授課堂，安排學生於星期六回校參與校隊訓練，包括田徑隊、體操校隊、羽毛球校隊、足球校隊、籃球校隊、乒乓球校隊及花式跳繩班等。由於疫情關係，未能舉辦陸運會，因此本年度舉辦了「P1.-P.2 遊戲日」，希望讓學生在疫情下亦可多做有益身心的活動。當天學生及家長均享受活動，投入參加比賽。

2. 校外表現(第一至三學段)

中文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	潘欣恬	「燕然盃」學生徵文比賽優異獎
6A	鄭皓之	小學生中文現場作文比賽良好獎
6A	方皓齊	小學生中文現場作文比賽良好獎
6A	何卓均	小學生中文現場作文比賽良好獎
6A	彭匡葶	小學生中文現場作文比賽良好獎
6A	唐智豪	小學生中文現場作文比賽良好獎
6B	周頌縈	小學生中文現場作文比賽良好獎
6B	鄧芷同	小學生中文現場作文比賽良好獎
6C	黃苑霖	小學生中文現場作文比賽良好獎
6C	胡海祺	小學生中文現場作文比賽良好獎
6D	余祉穎	小學生中文現場作文比賽良好獎
6E	霍映霖	小學生中文現場作文比賽良好獎
6A	何文樂	小學生中文現場作文比賽優異獎
6A	余思瀚	小學生中文現場作文比賽優異獎
1A	吳俊希	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
2B	房子鏗	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
3E	李昀諾	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良

5B	呂逸希	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
5C	秦卓謙	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
1E	余筠馨	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
2A	陳玥澄	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
2A	葉巧騫	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
5A	唐穎芝	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
6E	黃心弦	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
6A	李昀邴	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦優良
6A	鄭卓嵐	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好
6C	胡海祺	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好
5C	呂穎蕎	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好
2A	劉匡	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好
2E	王驪力	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好
1E	容帕麟	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好
1E	陳珈俐	第 73 屆學校朗誦節中詩獨誦良好

英文科		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
2A	邵玥庭	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
2E	劉芯瑀	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
1A	陳珈俐	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
2C	朱懿晴	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
1E	余筠馨	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3A	關日琳	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3A	羅廷芝	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3B	陸詩允	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3D	劉嘉悅	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3D	湯卓穎	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3C	馮思婷	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
4A	司徒定欣	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
4B	鄧子瑜	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5A	杉江紫帆	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5A	唐穎芝	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5A	王倩芝	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良

5C	黃心柔	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5B	邵玥羲	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5C	蔡希汶	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5E	蕭廷芳	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6A	彭匡葶	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6C	胡海祺	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6C	姚靜心	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6E	黃心弦	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6A	鄭卓嵐	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6A	侯晏寧	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6A	胡晞桐	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6C	黎芍彤	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6C	劉婧瑤	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
2C	張文俊	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
1A	吳俊希	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
2B	房子鏗	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
2B	劉廷謙	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3C	侯晏然	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
4A	李朗峰	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
4C	黃俊彥	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5B	黃浩名	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5A	鄭嘉熙	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5A	梁恩諾	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
5C	陳詩昊	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6A	周子軒	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6B	陳諾言	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6A	何卓均	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6B	劉昱良	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
3E	陳銘森	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦優良
6B	彭依庭	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦亞軍
3E	李昀諾	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦亞軍
4C	羅晞文	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦季軍
5B	嚴若玲	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦季軍
5C	劉純希	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦季軍

6A	李昀邴	第 73 屆學校朗誦節英詩獨誦季軍
6A	鄭禮軒	小學生英文現場作文比賽優異
6A	何文樂	小學生英文現場作文比賽優異
6A	余思瀚	小學生英文現場作文比賽優異
6B	陳諾言	小學生英文現場作文比賽優異
6B	林澤鋒	小學生英文現場作文比賽優異
6C	張祉諾	小學生英文現場作文比賽優異
6C	符嘉祐	小學生英文現場作文比賽優異
6D	盛芊航	小學生英文現場作文比賽優異
6A	彭匡葶	小學生英文現場作文比賽良好
6B	周頌縈	小學生英文現場作文比賽良好
6B	鄧芷同	小學生英文現場作文比賽良好
6C	黃苑霖	小學生英文現場作文比賽良好
6C	陳泓叡	小學生英文現場作文比賽良好
6C	馬芷惠	小學生英文現場作文比賽良好
6C	蘇峻熙	小學生英文現場作文比賽良好
5C	吳佳惠	SOW Competition Outstanding Award
6B	張詠琳	SOW Competition Outstanding Award
5B	林柏希	SOW Competition Outstanding Award
6B	鄭弘諾	SOW Competition Outstanding Award
5A	洪嘉彤	SOW Competition Outstanding Award
6B	劉昱良	SOW Competition Outstanding Award
6B	林澤鋒	SOW Competition Outstanding Award
5C	蔡希汶	SOW Competition Outstanding Award
6C	伍杏翹	SOW Competition Outstanding Award
6C	黎芍彤	SOW Competition Outstanding Award
6C	蕭澤昕	SOW Competition Outstanding Award
6B	林怡	SOW Competition Outstanding Award
5B	嚴若玲	SOW Competition Outstanding Award
5C	廖茵蕎	SOW Competition Outstanding Award
5C	梁竣然	UNESCO SDGs Debating 2021 Third Place (Primary Junior 1B)
5C	蔡希汶	UNESCO SDGs Debating 2021 Third Place (Primary Junior 1B)
5A	洪嘉彤	UNESCO SDGs Debating 2021 Third Place (Primary Junior 1B)
6B	彭依庭	UNESCO SDGs Debating 2021 Second Place (Primary Senior 1B)

6C	黎芍彤	UNESCO SDGs Debating 2021 Second Place (Primary Senior 1B)
6C	蕭澤昕	UNESCO SDGs Debating 2021 Second Place (Primary Senior 1B)
4A	司徒定欣	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
4B	黎穎緻	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5A	杉江紫帆	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5B	鄭緯騏	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5B	石佩謠	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5B	劉玥珩	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5C	陳曉煊	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5C	蔡希汶	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5C	何卓瑜	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5c	廖茵蕎	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
6A	鄭卓嵐	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
6A	李昀邴	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
6A	黃俊傑	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
6B	霍傲儀	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
6B	彭依庭	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
6C	蕭澤昕	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5B	呂逸希	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5A	謝焯楠	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5B	秦雅慧	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5B	邵玥羲	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5C	劉純希	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5C	黃心柔	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
5A	梁恩諾	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
4C	黃俊彥	HK School Drama Award for Outstanding Audio-Visual Effects
4A	司徒定欣	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
4B	黎穎緻	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5A	杉江紫帆	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5B	鄭緯騏	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5B	石佩謠	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5B	劉玥珩	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5C	陳曉煊	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5C	蔡希汶	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance

5C	何卓瑜	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5c	廖茵蕎	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
6A	鄭卓嵐	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
6A	李昀邴	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
6A	黃俊傑	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
6B	霍傲儀	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
6B	彭依庭	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
6C	蕭澤昕	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5B	呂逸希	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5A	謝焯楠	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5B	秦雅慧	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5B	邵玥羲	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5C	劉純希	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5C	黃心柔	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
5A	梁恩諾	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
4C	黃俊彥	HK School Drama Award for Commendable Overall Performance
4A	司徒定欣	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
4B	黎穎緻	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5A	杉江紫帆	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5B	鄭緯騏	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5B	石佩謠	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5B	劉玥珩	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5C	陳曉煊	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5C	蔡希汶	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5C	何卓瑜	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5c	廖茵蕎	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
6A	鄭卓嵐	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
6A	李昀邴	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
6A	黃俊傑	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
6B	霍傲儀	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
6B	彭依庭	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
6C	蕭澤昕	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5B	呂逸希	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5A	謝焯楠	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation

5B	秦雅慧	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5B	邵玥羲	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5C	劉純希	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5C	黃心柔	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
5A	梁恩諾	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation
4C	黃俊彥	HK School Drama Festival Award for Outstanding Cooperation

數學		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
2D	陳正康	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)銅獎
2D	鄭禮軒	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)銅獎
2D	崔智樂	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)銅獎
2D	湯晉庭	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)銅獎
2D	卓悅森	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)銅獎
2D	許芯樂	泰國國際數學競賽決賽銀獎
2D	許芯樂	香港國際數學競賽初賽金獎
2D	許芯樂	香港國際數學競賽準決賽金獎
2D	朱彥凱	AIMO 晉級賽銀獎
2D	黃俊凱	第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽銅獎
2D	劉嘉悅	第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽銅獎
2D	趙正然	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽初級組銀獎
2D	張頌驍	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽初級組銀獎
2D	姚昱成	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽初級組銀獎
2D	許迦晞	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽初級組參與獎
2D	梁綜仁	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽高級組金獎
2D	潘懷璞	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽高級組銀獎
2D	麥展璋	2021-2022 教區小學第七屆數學比賽高級組銅獎

常識		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
3A	蘇嘉朗	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽銀獎
3A	蘇嘉朗	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽銅獎
4A	司徒定欣	一生一發明創意設計大賽 2022 金獎
5C	黃幸芷	十分優異學生獎第二期亞軍

2A	邵玥庭	暑期數理常識挑戰計劃 2021--初級組季軍
5B	邵玥羲	暑期數理常識挑戰計劃 2021--中級組優異獎

普通話		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
4C	卓楚熒	學校朗誦節普通話詩詞獨誦冠軍
2A	邵玥庭	學校朗誦節普通話詩詞獨誦亞軍
2B	許卓廷	學校朗誦節普通話詩詞獨誦亞軍
5C	廖茵蕎	學校朗誦節普通話詩詞獨誦亞軍
6B	鄧芷同	學校朗誦節普通話詩詞獨誦亞軍
1B	趙立然	學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍
4C	卓楚熒	學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍
5C	何卓瑜	學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍
6A	潘欣恬	學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍
6C	姚靜心	學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍
1A	陳憬淳	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
1B	李尙勳	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
1C	張晉泓	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
2A	林德溥	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
2A	盧方曦	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
2B	房子鏗	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
2E	王驪力	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3B	馮雪華	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3B	譚子朗	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3C	馮思婷	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3D	陳啓鍵	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3D	黎曉燊	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3D	劉嘉悅	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3E	陳浚哲	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
3E	陳沁穎	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
4A	劉卓妍	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
4A	李樹兒	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
4A	司徒定欣	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
4A	黃天譽	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良

4C	曾慶濱	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
4D	葉果沛	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	杉江紫帆	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	唐穎芝	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	曾頌恩	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	王倩芝	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	鄭嘉輝	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	梁恩諾	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5A	黃葦豐	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5B	陳柏淇	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5B	林煜寬	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5B	梁綜仁	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5B	嚴若玲	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5C	陳詩昊	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5C	關鈞祐	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
5C	麥展璋	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6A	周子軒	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6A	何文樂	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6A	侯晏寧	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6A	李欣淇	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6B	鄧芷同	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6C	劉婧瑤	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6B	劉昱良	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6C	彭蔚珈	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6D	姜峻逸	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
6E	李嘉文	學校朗誦節普通話詩詞獨誦優良
1A	曾靖雯	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
1E	秦卓藍	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
2A	黃焯榮	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
2A	葉巧騫	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
2A	林祉延	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
3A	林希玥	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
4C	葉詠晴	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好
5C	李穎蕎	學校朗誦節普通話詩詞獨誦良好

體育		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6B	葉嘉晞	荃灣區學界乒乓球賽男團冠軍
6C	黃柏澔	荃灣區學界乒乓球賽男團冠軍
6D	冼慶東	荃灣區學界乒乓球賽男團冠軍
5A	謝焯楠	荃灣區學界乒乓球賽男團冠軍
5D	陳昱臻	荃灣區學界乒乓球賽男團冠軍
6C	劉天穎	荃灣區學界乒乓球賽女團亞軍
5C	蔡希汶	荃灣區學界乒乓球賽女團亞軍
4C	羅晞文	荃灣區學界乒乓球賽女團亞軍
4C	李雍婷	荃灣區學界乒乓球賽女團亞軍
1C	羅晞欣	荃灣區學界乒乓球賽女團亞軍
6B	朱羿圖	荃灣區田徑賽男甲 100 米亞軍
5B	陳浚樂	荃灣區田徑賽男乙 100 米冠軍
5C	麥展璋	荃灣區田徑賽男乙跳遠冠軍
5B	呂逸希	荃灣區田徑賽男乙跳高亞軍
4A	趙正然	荃灣區田徑賽男丙 100 米冠軍
4C	馮籍泓	荃灣區田徑賽男丙跳遠冠軍
6B	彭依庭	荃灣區田徑賽女甲 100 米冠軍
5A	林皓綯	荃灣區田徑賽女乙跳遠亞軍
4C	羅晞文	荃灣區田徑賽女丙 100 米亞軍
5B	陳浚樂	荃灣區田徑賽男乙團體季軍
5B	鄭緯騏	荃灣區田徑賽男乙團體季軍
5B	呂逸希	荃灣區田徑賽男乙團體季軍
5C	何承熹	荃灣區田徑賽男乙團體季軍
5C	麥展璋	荃灣區田徑賽男乙團體季軍
4A	趙正然	荃灣區田徑賽男丙團體冠軍
4A	黎倬銘	荃灣區田徑賽男丙團體冠軍
4C	馮籍泓	荃灣區田徑賽男丙團體冠軍
5A	林皓綯	荃灣區田徑賽女乙團體優異
5C	蔡希汶	荃灣區田徑賽女乙團體優異
5C	何卓瑜	荃灣區田徑賽女乙團體優異
5C	李穎蕎	荃灣區田徑賽女乙團體優異

5C	廖茵蕎	荃灣區田徑賽女乙團體優異
4C	卓楚熒	荃灣區田徑賽女丙團體殿軍
4C	羅晞文	荃灣區田徑賽女丙團體殿軍
4C	李雍婷	荃灣區田徑賽女丙團體殿軍
6B	葉嘉晞	荃灣區學界乒乓球賽男子組傑出運動員
6C	黃柏濤	荃灣區學界乒乓球賽男子組傑出運動員
4C	羅晞文	荃灣區學界乒乓球賽女子組傑出運動員
4C	李雍婷	荃灣區學界乒乓球賽女子組傑出運動員
6B	彭依庭	屈臣氏集團香港學生運動員獎
4E	李樂而	校際體育舞蹈公開賽查查查冠軍
4E	李樂而	校際體育舞蹈公開賽查倫牛亞軍
4E	李樂而	校際體育舞蹈公開賽森鬥季軍
4E	李樂而	WDC 校際高級拉三 9-11 歲亞軍
3D	李雋弘	WDC 高級三項標準舞 6-8 歲冠軍
3D	李雋弘	WDC 高級三項拉丁舞 6-8 歲冠軍

視藝		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
5A	吳煥熙	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽優異獎
6B	陳皓哲	
6D	鄭文諾	
5B	呂逸希	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽優異獎
5C	鍾兆昇	
2A	朱俊迪	Say Your Love 設計比賽初級優異獎
4A	司徒定欣	Say Your Love 設計比賽高級亞軍
4B	陳景楠	Say Your Love 設計比賽高級季軍
3C	羅浚睿	良好工作場所設計比賽優異獎
1C	羅焯思	關愛在家親子填色比賽冠軍

音樂		
班別	姓名	比賽名稱及獎項
6A	李昀邴	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級銀獎
5E	馮逸朗	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級銀獎
5A	唐穎芝	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級銀獎
3D	錢紀縈	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級銀獎
5C	鍾展茵	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銅獎
6B	林澤鋒	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銅獎
3D	劉嘉悅	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銀獎
5C	梁竣然	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級亞軍
6C	姚靜心	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銅獎
5C	蔡希汶	第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級銀獎
3A	莊然風	第 74 屆香港學校音樂節小提琴獨奏一級銅獎
5B	胡彬	第 74 屆香港學校音樂節小提琴獨奏一級銅獎
2E	陳樂舜	第 74 屆香港學校音樂節小提琴獨奏二級銅獎
6B	彭依庭	第 74 屆香港學校音樂節笛子獨奏銀獎
1D	陳萱苑	第 74 屆香港學校音樂節獨唱英文歌曲(女童聲)銀獎

九章：回饋及跟進

2021–2022 年度鑒於疫情嚴重，學校於 2022 年 1 月初已開始停止面授課堂，進行 ZOOM 視像教學，甚至實體交收功課進行時也遇到不少挑戰。3 月初，教育局要求學校開始進行特別假期，學生毋須回校上課，延至 4 月 25 日才開始分階段復課，實在打亂了大部分學校的節奏。雖然如此，學校仍努力維持課程發展；除了提供正常多元的課堂外，還安排不同的課外活動讓學生參與，以豐富他們的校園生活。

中文科爲了培養學生欣賞中國文學作品和文言經典的能力，並配合中國文化、品德、思維與語文學習等範疇，去年開始繪推展小一至小三的中文繪本教學計劃。老師以特定的中華文化(詩詞)及中華典藉的章句，對學生進行繪本教學，讓學生掌握繪本創作的基本概念，並嘗試針對所學的內容或延伸閱讀教材，創設主題，製作自己的四頁繪本小書。科組期望透過此學習活動，激發同學閱讀中華文化典藉及主動創作的興趣與能力。

英文科成功獲優質教育基金接納爲主題網絡計劃統籌學校，協助三間津貼小學推行校本英語課程。期間與支援學校進行了不少課程交流與分享、觀課和評課等活動，並提供專業意見，協力推進各校在英文科的發展，特別在應用資訊科技於英文教學中等範疇。

數學科今年度繼續參加優質教育基金計劃—「運用編程作爲教學法」項目，透過編程方法教授數學科的學科知識及培育學生運算及邏輯思維能力。

常識科本年度參加了教育局舉辦的「小學常識科領導教師學習社群計劃」，並與中文科合作進行跨科閱讀計劃—「神奇望遠鏡」，培養學生對科學的探究精神，並提升跨科閱讀能力。老師透過學術研討及互相觀課交流教學經驗，從而提升教學效能，擴闊視野。

此外，爲了培養學生創造、協作和解決問題的能力，以及創新思維，本校獲優質教育基金撥款，發展校本 STREAM 課程—I AM A STREAM LEADER。雖然受疫情影響，有關計劃將會延至下學年開展。而爲了更有效地檢視課程的成效，學校已進行「四年級的試教活動」。此外，爲了培養學生綜合和創新的能力，發展校本自學策略，促進自主學習，擴大學生「學時」空間，探索生活中有趣的問題，本校中文科於特別假期期間，進行了「我是石小 KOL」短片拍攝活動，包括：看圖說故事、我的百寶箱介紹、我的履歷書，以及好書評賞員等。英文科則推行 Flipgrid Video 短片拍攝，內容爲：Show and Tell 及 Presentation；而常識科推行「我是石小科學家」科學實驗短片拍攝。學生投入活動，短片製作認真，並使用不同的軟件突出視覺效果，成效顯著。

在課外活動方面，老師一向積極培育學生參與各項學術和校際體藝比賽，歷年來戰績彪炳。但因疫情關係，部份課外活動練習只可以利用視訊科技爲學生進行培訓，包括音樂、數學、舞蹈及棋藝等。老師們亦積極地在疫情許可的情況下爲學生安排實體練習，包括：田徑、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、體操、舞蹈、升旗隊、英文辯論、英文布偶劇及校際英文話劇等，以豐富學生們的校園生活，部分比賽更獲優異成績。在此，本人感謝法團校董會一直以來的領導與鼓勵，以及老師、學生們的不斷努力和家長的鼎力支持，讓全校上下一心、團結一致、勇往直前。願全能的天父繼續帶領我們，迎向未來的種種挑戰。

2021/22-2023/24 年度三年關注事項

1. 實踐天主教教育辦學理念
2. 發展 STREAM教育
3. 建設健康校園

2021-2022 年度周年關注事項

1. 培育天主教教育辦學理念
2. 推動 STREAM 教育，提升學生創造力
3. 提供多元化的學習經驗，建立學生的全人教育

第十章：財政報告

天主教石鐘山紀念小學
政府帳財務報告(截至二零二一年八月三十一日)

賬目/津貼名稱	承上結餘(上年度) A	各項收入 B1	累計收入 B2	累計支出 C	各項結餘 D1	本年結餘 D2=B-C	總結餘截至31/08/2021 E=A+B-C
擴大的營辦開支整筆津貼							
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標							
501 EOEBG 基線指標 - 津貼賬收入 (教育局津貼)	1,177,151.80		1,472,936.56				
501 EOEBG 基線指標 - 其他收入							
551 EOEBG - 綜合家具及設備津貼		294,000.00		691,002.35	(397,002.35)		
552 EOEBG - 學校及班級津貼		560,610.56		611,818.96	(51,208.40)		
553 EOEBG - 升降機保養津貼		102,108.00		92,834.00	9,274.00		
553 EOEBG - 普通話		1,773.00		1,500.00	273.00		
553 EOEBG - 增補津貼		8,490.00		-	8,490.00	(276,594.61)	900,557.19
553 EOEBG - 補充津貼		206,447.00		17,604.00	188,843.00		
553 EOEBG - 培訓及發展津貼		9,339.00		4,399.00	4,940.00		
553 EOEBG - 課程發展津貼		62,340.00		90,612.06	(28,272.06)		
553 EOEBG - 德育及公民教育		18,390.00		27,947.30	(9,557.30)		
553 EOEBG - 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		8,163.00		10,537.50	(2,374.50)		
553 EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼		201,276.00		201,276.00	-		
小計:		1,472,936.56	1,472,936.56	1,749,531.17	(276,594.61)	(276,594.61)	(276,594.61) (2)
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼							
A2005 行政津貼 (A2005) / 修訂行政津貼 (A2007)	1,945,906.52		1,732,680.00	1,563,242.67	169,437.33	169,437.33	169,437.33
A2072 資訊科技綜合津貼			528,140.00	542,977.00	(14,837.00)	(14,837.00)	(14,837.00)
A2074 空調設備津貼			493,188.00	533,180.00	(39,992.00)	(39,992.00)	(39,992.00)
A2075 統籌學校校本言語治療行政經常津貼			8,056.00	11,493.40	(3,437.40)	(3,437.40)	(3,437.40)
A3017 為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)			780,416.00	334,629.29	445,786.71	445,786.71	445,786.71
A3018 002 額外的學生輔導服務津貼			253,203.00	206,300.00	145,903.00	145,903.00	145,903.00
A3019 成長的天空計劃 (小學)			135,001.00	-	135,001.00	135,001.00	135,001.00
A3020 加強言語治療津貼 (特定學校而設的津貼)			112,255.00	-	-	112,255.00	112,255.00
A3021 校本教育心理服務津貼			108,756.00	108,756.00	-	-	-
A3027 校本言語治療行政經常津貼			8,056.00	6,942.40	1,113.60	1,113.60	1,113.60
A3028 校本管理額外津貼			50,350.00	38,935.00	11,415.00	11,415.00	11,415.00
小計:			4,309,101.00	3,346,455.76	850,390.24	962,645.24	962,645.24 (3)
A2ZZZ 一般範疇統制帳	3,123,058.32	(1)	-	-	-	-	3,123,058.32 (4)
擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)							
		3,123,058.32	5,782,037.56	5,095,986.93		686,050.63	3,809,108.95 (5)
非擴大的營辦開支整筆津貼							
A1009 其他經常津貼帳 (發還租金、地租及差餉)	註1		340,500.00	327,000.00	13,500.00	13,500.00	13,500.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:							
A1011 001 家長教師會籌辦費/資助費	註2		5,740.00	5,740.00	-	-	-
002 活動	註3	20,000.00	18,000.00	-	18,000.00	18,000.00	38,000.00
003 計劃項目	註3	20,000.00	18,000.00	-	18,000.00	18,000.00	38,000.00
薪金津貼帳							
A1017 001 扣除公積金供款的教學人員薪金			39,261,560.29	39,261,560.29	-	-	-
003 教學人員薪金中被稅務局扣除的公積金/強積金供款	註1		2,043,280.01	2,043,280.01	-	-	-
004 教學人員強積金僱主供款			9,000.00	7,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00
002 薪金津貼 - 代職人員	註1		-	-	-	-	-
003 教學支援人員 (包括文員)	註1		2,655,679.33	2,655,679.33	-	-	-
A1018 僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 薪金津貼	註1		92,136.97	92,136.97	-	-	-
僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 行政津貼	註4		231,463.25	166,497.32	64,965.93	64,965.93	64,965.93
A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	註1		180,132.82	180,132.82	-	-	-
A1082 學習支援津貼 (A1082 / A1142)	註5	269,927.40	1,230,200.00	1,218,706.72	11,493.28	11,493.28	281,420.68
A1088 校本課後學習及支援計劃		90,000.00	-	26,681.00	(26,681.00)	(26,681.00)	63,319.00
A1092 001 整合代課教師-全年經常性津貼	註6	313,690.00	203,550.00	187,225.00	16,325.00	16,325.00	330,015.00
002 整合代課教師-可供選擇的現金津貼		10,989.00	275,078.83	262,200.00	12,878.83	12,878.83	23,867.83
A1116 德育及國民教育科支援津貼	註7	198,903.40	-	-	-	-	198,903.40
A1126 加強非華語學生的中文學與教津貼		150,000.00	-	90,744.90	(90,744.90)	(90,744.90)	59,255.10
A1135 推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	註8	56,802.44	-	56,802.44	(56,802.44)	(56,802.44)	-
A1136 資訊科技人員支援津貼		195,610.29	319,559.00	392,925.81	(73,366.81)	(73,366.81)	122,243.48
A1137 姊妹學校計劃津貼		202,570.00	100,015.00	302,585.00	(202,570.00)	(202,570.00)	-
A1138 推廣閱讀津貼		2,780.80	41,609.00	42,093.90	(484.90)	(484.90)	2,295.90
A1141 學校行政主任津貼		65,253.55	-	65,253.55	(65,253.55)	(65,253.55)	-
A1144 全方位學習津貼		635,876.34	906,300.00	933,663.15	(27,363.15)	(27,363.15)	608,513.19
A1145 學生活動支援津貼	註3	16,899.00	23,450.00	23,391.50	58.50	58.50	16,957.50
A1146 一筆過校本言語治療設置津貼	註7	18,845.00	-	18,845.00	(18,845.00)	(18,845.00)	-
A1147 防疫特別津貼	註8	5,347.00	-	5,347.00	(5,347.00)	(5,347.00)	-
A1148 購買圖書特別津貼	註3	93,800.00	-	93,800.00	(93,800.00)	(93,800.00)	-
A1149 一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	註8	100,000.00	-	100,000.00	(100,000.00)	(100,000.00)	-
A1801 在校免費午餐	註3	-	112,792.50	-	-	-	112,792.50
A1802 香港學校戲劇節	註7	160.20	-	160.20	-	(160.20)	-
A1803 關愛基金 - 資助滋養學生購買流動電腦裝置	註3	-	231,240.00	231,240.00	-	-	-
A1804 課後支援非華語學生津貼		8,039.10	-	8,039.10	(8,039.10)	(8,039.10)	-
A1805 原直小學英語學習津貼計劃		-	350,000.00	334,974.73	15,025.27	15,025.27	15,025.27
非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:		2,475,493.52	48,649,287.00	49,134,205.74	(612,576.31)	(597,711.24)	1,990,574.78 (6)
總計: (5) + (6)							
		5,598,551.84	54,431,324.56	54,230,192.67	1,926,689.46	88,339.39	5,799,683.73 (7)