

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教石鐘山紀念小學

負責人姓名：梁致行老師

聯絡電話：24086373

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)47名(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數3名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別             | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期              | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)                 |
|----------------------|------------|----|---|-------|------------------------|----------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|
|                      | A          | B  | C |       |                        |          |                 |                    |                                   |
| BDS 智能教學<br>機械人製作初級班 | 0          | 0  | 0 |       |                        | \$0      |                 |                    | 因肺炎疫情關係，所有活動取消。                   |
| BDS 智能教學<br>機械人製作中級班 | 0          | 0  | 0 |       |                        | \$0      |                 |                    |                                   |
| 非洲鼓班                 | 0          | 5  | 3 | 95    | 21/4/2021-<br>7/7/2021 | \$5200   | 觀察、學生演奏         | 香港優秀音樂             | 學生投入學習及練習，並能演奏一些曲目。               |
| 戶外學習(香港迪士尼樂園)        | 2          | 37 | 0 | 100   | 9/7/2021               | \$21481  | 學生問卷            | 香港一口田              | 學生認同這次戶外學習均能擴闊其學習經歷，提升學習興趣，並於學習活動 |
| 活動項目總數：2             |            |    |   |       |                        |          |                 |                    |                                   |
| @學生人次                | 2          | 42 | 3 |       | 總開支                    | \$26681  |                 |                    |                                   |
| **總學生人次              | 47         |    |   |       |                        |          |                 |                    |                                   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    |          |    | ✓       |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：非合資格學生較合資格學生更勇躍參加計劃內的活動

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 參與的學生對非洲鼓演奏曲目十分感興趣，故此，學生積極投入參與活動，並對此計劃的服務感到滿意。
- 

- 學生十分積極參與戶外學習內的各項學習活動，並對導師的教學表現及課程內容均表滿意。
- 

---

---

---

---

---

---

