



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

17-18 學校周年校務計劃

生命

真理

義德

家庭

愛德



天主教石鐘山紀念小學

I. 辦學宗旨

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，及本著基督精神，提供高質素資訊科技教育，讓學生在優良及愉快的環境內，接受全人教育，發揮本身的多元智能，尊重生命、尊重別人，關心社會、關心國家。

II. 辦學目標

1. 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行；
2. 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己；
3. 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事；
4. 應用資訊科技於學校、教師及學生的工作、學習及日常生活當中，加強學會學習技能；
5. 實踐「一人一體藝」，讓學生更有涵養；
6. 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家。

III. 校訓

「愛主愛人、求道更新」

IV. SCS 核心價值

<u>S</u> tudy <u>s</u> mart	學習有方
<u>C</u> ourage to <u>c</u> reate	勇於創新
<u>S</u> erve God and <u>o</u> thers	侍主侍人

V. 教育信念

小學教育應培養學生終身學習的基本能力和態度，我們致力建設天主教石鐘山紀念小學成為一個讓學生愉快及成功學習的園地。我們積極發展一個和諧協作的工作環境，讓全體教職員能貢獻所長，追求卓越。



天主教石鐘山紀念小學
2017-2018 年度學校關注事項

1. 內化學生的自主學習技巧
2. 培養師生正向思維



關注事項：1. 內化學生的自主學習技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以學生的學習為中心，透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及編修小一至小三校本英文課程 	<ul style="list-style-type: none"> 100%完成編修工作 80%教師認為課程能提升學與教的互動經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> 英文科老師 	-
<ul style="list-style-type: none"> 透過編程課程，提升學生思維解碼的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 於小四至小六加入編程課程，當中包括 Scratch 及 App Inventor 編程課程，因參與研究計劃的原故，有關內容不會於考試考核 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為新課程能提升學生思維解碼的能力 80%學生認為課程能有效提升其學習興趣及思維解碼的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> 計劃負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會提供下列資助： 38 部 平板電腦 38 部 手提電腦 裝修及充電車
<ul style="list-style-type: none"> 運用虛擬實體教學工具促進師生課堂的互動性，提升學與教的素質 	<ul style="list-style-type: none"> 重整於小四至小六的視覺藝術科，運用虛擬實體教學工具於視藝科之課程，促進師生之間的互動，提升學與教的素質 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為計劃能提升學與教的素質 80%學生認為課程能有效提升其繪畫的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	11/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 視藝科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 更新部分 Cardboard

<ul style="list-style-type: none"> ●運用 Kahoot 於中文科，促進師生課堂的互動性，提升學與教的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ●於小六的中文科應用 Kahoot，促進師生之間的互動，提升學與教的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ●舉辦教師工作坊 ●70%教師認為計劃能提升學與教的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師問卷 ●學生問卷 	<p>4/2018 - 7/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●中文科統籌 	
<ul style="list-style-type: none"> ●統籌各科內化學生自主學習技巧，並引導學生進行自我反思及學習回饋，提升學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-3 學生能與家長自訂兩個個人目標 ● P.2-6 透過 ‘My Smart Goal’ 自訂個人目標，包括：學習及健康兩個目標，並於家長日內進行個人匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-3 能與家長自訂兩個個人目標 ● P.2-6 透過 ‘My Smart Goal’ 自訂個人目標，包括：學習及健康兩個目標，並於家長日內進行個人匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> ●P.1 檢視目標紙 ●P.2-6 ‘My Smart Goal’- 我的反思 	<p>9/2017 - 6/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●課程主任 ●P.1-6 班主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各科預習技巧，為課堂學習作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師能推動課前預習，並配合科組指引及共訂具體工作策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ●共同備課紀錄 ●檢視各科進度表 ●同儕觀課紀錄 ●課業檢視 	<p>9/2017 - 6/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●課程主任 ●各科科統籌 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 引入不同的學習監察工具，如：學習自我監控表、反思、學習日誌、自評問卷、學習檢查表，引導學生檢視自己的學習過程，從而進行調節、修正和控制。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生能運用不同學習監察工具進行自我學習監控，提升學習效能。 				
<ul style="list-style-type: none"> • 透過Google Classroom推動學生自主學習和建構知識能力，實踐個人化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 落實 P.4-6 學生中文朗讀技巧，增強學生自信心及推動學習。 • P.4-6 學生錄製 1 分鐘朗讀短片，並上載 Google Classroom，讓老師可批閱學生習作。 • 提升學生演說技巧及質素。 	<ul style="list-style-type: none"> • P.4-6 學生能完成上下學期各 3 次中文朗讀錄影。 • 80% 學生能利用學習短片進行重溫及鞏固。 	<ul style="list-style-type: none"> • 朗讀錄影習作 	09/2017 - 06/2018	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 中文科統籌 • 電腦科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom
	<ul style="list-style-type: none"> • 建立學生學習歷程檔案電子化，培訓 P.5,P.6 學生及老師透過 Google Drive 建立學習歷程檔案。 • P.5,P.6 建立電子化學習歷程檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 學生能自行操作學生學習歷程檔案平台。 • 100% 學生能成功建立電子化學習歷程檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> • P.5,P.6 電子化個人學習歷程檔案 	9/2017 - 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 電腦科統籌 • P.5、6 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom
<ul style="list-style-type: none"> • 為小四學生安排多元化評估，測試在英語、數 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有四年級學生參與 • 教師培訓 • 出席會員學校會議 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成約 2 天教師培訓活動(P.4 英、數、常科任) 	<ul style="list-style-type: none"> • 成績報告 	9/2017 - 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> • 教務及專業發展組統籌 	<ul style="list-style-type: none"> • 考試費

學、科學及英語寫作的的能力，最後作出獨立而專業的評估		●100%四年級學生完成4張卷別(英語、數學、科學及英語寫作)				●會費及專業培訓費用
●深化學生自學能力，促進學習	●以「真理」為主題，透過不同的節日活動，強化學生的自學能力 ●參加「離島及荃灣區環保藝術計劃—環保話劇」，透過表演平台，展示學生體藝才能及傳遞環保知識。	●80%參加學生能提升自學能力 ●80%參加學生能提升自學能力	●紀錄表 ●問卷調查	9/2017 - 6/2018	●活動組老師 ●校隊、課餘 ●興趣小組 ●統籌老師 ●集誦、獨誦比賽 ●訓練老師 ●戲劇組老師	●活動分配時間表 ●家長
●提升領袖生能力管理能力，加強服務精神的培育	●舉辦「領袖生培訓日營」	●完成「領袖生培訓日營」	●學生問卷 ●教師觀察	3/2018 - 4/2018	●訓育主任	●風紀培訓津貼
●鼓勵學生接受人與人之間的獨特性和多樣性	●舉辦不同相關的講座及工作坊	●學生的態度有所改善	●學生問卷 ●教師觀察	3/2018 - 6/2018	●學生支援主任	
●提高學生的對真理的認識與實踐。	●透過德育課程:「真理家族」提高學生的對真理的認識與實踐。	●學生完成「真理家族」德育工作冊	●學生問卷 ●教師觀察	9/2017 - 6/2018	●德育科統籌老師	

關注事項：2. 培養師生正向思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ●重整小四至小六校本電腦課程，提升學與教的素質及資訊科技素養 	<ul style="list-style-type: none"> ●重整小四至小六校本電腦課程內容，加入正向使用網絡課程，每學期兩課，全年共四課 	<ul style="list-style-type: none"> ●100%完成修定 ●80%教師認為新課程能提升學與教的素質 ●80%學生認為課程能有效提升其學習興趣及資訊科技素養 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師問卷 ●學生問卷 	9/2017 - 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ●電腦科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●課本由學生支付，支出於電腦科顯示
<ul style="list-style-type: none"> ●回應天主教教育五個核心價值-學與教施行計劃17-18重點：真理 	<ul style="list-style-type: none"> ●科組擬訂全年活動，按每年重點關注核心價值，融入學與教及學生生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ●科組最少安排一個與「真理」有關的科本或跨科活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●科組全年活動擬訂表 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ●課程主任 ●各科科統籌 	
<ul style="list-style-type: none"> ●善用校內教師發展日，培養正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ●校本教師發展日以正向思維為主題，邀請專業人士為老師舉辦工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師發展日之主題切合「正向思維」元素 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師發展日紀錄 	9/2017 - 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ●教務及專業發展組統籌 	
<ul style="list-style-type: none"> ●建設正向校園，實踐真理生活 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過課外活動(制服團隊、特別組及循環小組)，培養學生實踐真理的意義和「愛主愛人，求道更新」的校訓精神 	<ul style="list-style-type: none"> ●80%學生能認為透過課外活動能建設正向校園，認識真理 	<ul style="list-style-type: none"> ●紀錄表 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ●全體老師 	

	<ul style="list-style-type: none"> •透過試後活動的不同比賽及活動，加強學生對天主教教育真理核心價值 	<p>的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> •80%學生能認為透過試後活動的不同比賽及活動，實踐真理生活 	<ul style="list-style-type: none"> •紀錄表 			
<ul style="list-style-type: none"> •鼓勵學生以和平理智的方法處理衝突，建立和諧互助的校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> •參與家庭福利會舉辦的「恆生—家庭福利會青少年調解計劃」 •推行「小學朋輩調解員」培訓 •舉行「朋輩調解攤位遊戲活動」 	<ul style="list-style-type: none"> •完成「小學朋輩調解員」培訓、「小學朋輩調解員」 •組成「朋輩調解員」，協助同學排難解紛，推動學生以和平理智的方法處理衝突 	<ul style="list-style-type: none"> •教師觀察 •導師報告 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> •訓育主任 	
<ul style="list-style-type: none"> •讓學生體驗有特殊需要人士所面對的困難，從而對他們有更多的認識和接納 	<ul style="list-style-type: none"> •參與香港盲人體育總會舉辦的「生命教育」活動及工作坊 •透過不同「情境活動」工作紙讓同學能易地而處感受有特殊需要同學所面對的困難 	<ul style="list-style-type: none"> •參與學生的投入和態度的改變 	<ul style="list-style-type: none"> •教師觀察 •導師報告 	9/2017 - 2/2018	<ul style="list-style-type: none"> •學生支援主任 	<ul style="list-style-type: none"> •合作夥伴：香港盲人體育總會

<ul style="list-style-type: none"> •提高學生的正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> •透過電影欣賞及正向主題專題講座，教導學生面對不同問題，亦要有正向思維。 •P.1至2:正氣超人 •P.3至4:逆境不倒翁 •P.5至6:節無不勝 	<ul style="list-style-type: none"> •80%學生認同計劃能協助他們邁向正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> •問卷調查 •教師觀察 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> •德育科統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> •合作夥伴：香港視覺文化教育協會 •香港路德會社會服務處
<ul style="list-style-type: none"> •培養學生正向的思維，建立健康的自我形象，提升學生的生活技能。 	<ul style="list-style-type: none"> •開設課後成長小組「樂天寶寶」、「童樂童心」、「和諧先鋒」，協助學生培養正向的思維，及建立健康的自我形象。 	<ul style="list-style-type: none"> •80%參加者認同計劃達標 	<ul style="list-style-type: none"> •問卷調查 •教師觀察 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> •學校輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> •訓輔經費
	<ul style="list-style-type: none"> •推行「校園守護天使」計劃，讓中層老師利用不同時段，關注有特殊需要學生的校園生活；並舉行教師培訓工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> •學生與守護教師建立良好的關係；80%參加者認同計劃達標 	<ul style="list-style-type: none"> •檢討會討論 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> •學校輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> •訓輔經費 •言語治療計劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> •舉行一系列學生講座及成長課，如：預防性侵犯、青春期衛生、認識及保護自己身體等。 	<ul style="list-style-type: none"> •80%老師認同講座達標 	<ul style="list-style-type: none"> •教師觀察 	9/2017 - 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> •學校輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> •訓輔經費
<ul style="list-style-type: none"> •協助家長建立正向情緒及樂觀態度 	<ul style="list-style-type: none"> •舉行「快樂家庭由始起」家長講座。 	<ul style="list-style-type: none"> •80%參加者認同計劃達標 	<ul style="list-style-type: none"> •問卷調查 	9/2017 - 2/2018	<ul style="list-style-type: none"> •學校輔導教師 	<ul style="list-style-type: none"> •訓輔經費