



# 天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

## 18-19 學校周年校務計劃



# 天主教石鐘山紀念小學

## I. 辦學宗旨

本校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，及本著基督精神，提供高質素資訊科技教育，讓學生在優良及愉快的環境內，接受全人教育，發揮本身的多元智能，尊重生命、尊重別人，關心社會、關心國家。

## II. 辦學目標

1. 學習基督精神，以祂的愛人精神作模範，身體力行；
2. 學校上下勇於追求知識真理，與時並進，更新自己；
3. 讓學生愉快學習，通過全方位學習活動和專題研習，讓上學變成一件樂事；
4. 應用資訊科技於學校、教師及學生的工作、學習及日常生活當中，加強學會學習技能；
5. 實踐「一人一體藝」，讓學生更有涵養；
6. 培養學生世界觀，學會推己及人，以至造福社會國家。

## III. 校訓

「愛主愛人、求道更新」

## IV. SCS 核心價值

<u>S</u> tudy <u>s</u> mart	學習有方
<u>C</u> ourage to <u>c</u> reate	勇於創新
<u>S</u> erve God and <u>o</u> thers	侍主侍人

## V. 教育信念

小學教育應培養學生終身學習的基本能力和態度，我們致力建設天主教石鐘山紀念小學成為一個讓學生愉快及成功學習的園地。我們積極發展一個和諧協作的工作環境，讓全體教職員能貢獻所長，追求卓越。



天主教石鐘山紀念小學  
**2018-2019 年度學校關注事項**

1. 貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值
2. 發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力
3. 關注師生健康身、心、靈，共建健康校園

關注事項：1. 貫徹天主教教育辦學理念，實踐五大核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>配合天主教教育核心價值，發揮校訓「愛主愛人」的精神，落實尊重生命、關懷弱小，共同建設和諧關愛文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用「天主教社會倫理」及「港情教育」的教材，結合課堂內容，引導學生深入思考社會議題(宗、德、常)</li> <li>● 推行「小小評論員」及「通識小先鋒」，提升學生時事觸覺及分析力(中、普、英、常)</li> <li>● 校內舉辦「貧富宴」體驗活動，讓學生體驗糧食不足的境況(宗、音、視)</li> <li>● 參與外間機構的體驗活動，包括「國際紀錄日」、「水平線土地」等，讓學生關心世界(德、常)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.1-6 科組全年安排相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄</li> <li>● 同儕觀課紀錄</li> <li>● 課業檢視</li> </ul>	<p>09/2018</p> <p>-</p> <p>06/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間協作機構</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦以「愛主愛人」之【尊重生命、關懷弱小】為主題的徵文比賽，增強學生對有關概念的認識(中、英)</li> </ul>					
貫徹天主教教育辦學理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課外活動(制服團隊、特別組及循環小組)，讓學生深入認識及體驗五大核心價值</li> <li>● 透過試後活動的不同比賽及活動，加強學生對天主教教育核心價值認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能認為透過課外活動能認識不同核心價值的意義</li> <li>● 80%學生能認為透過試後活動的不同比賽及活動，能深入認識及體驗不同核心價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄表</li> <li>● 紀錄表</li> </ul>	<p>9/2018</p> <p>-</p> <p>7/2019</p>	全體老師	\
讓學生實踐校訓「愛主愛人」和天主教教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過體驗式活動(如貧富宴、探訪)讓學生效法主耶穌關愛弱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同活動能加強學生對天主教教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	天	● 校外機構

<p>五大核心價值，懂得珍惜生命、關懷弱小、服務社區</p>	<p>小、實踐愛德</p>	<p>核心價值的掌握與實踐</p>				
<p>提高學生的對愛德的認識與實踐。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過德育課程：「愛心無界限」提高學生的對愛德的認識與實踐。</li> <li>● 舉辦不同相關的活動、講座及工作坊。（愛護動物協會講座、服務學習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成「愛心無界限」德育工作冊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>10月至6月</p> <p>全年兩至三次德育課堂</p>	<p>業</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛護動物協會講座</li> <li>● 德育小組經費(\$600)</li> </ul>
<p>協助新生透過學習及實踐，養成自理的習慣，認識愛德和義德價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新檢視「一年級校園生活技能訓練」內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善一年級校園生活技能訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成工作進度</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>男、詩、超</p>	<p>\</p>
<p>提升風紀對服務的積極性，重視對關愛精</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加風紀人手，增設啡隊改善常規，並加強風紀培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園常規有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>男、詩、</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 風紀培訓津貼(約\$5,000)</li> </ul>

神的培育。						
鼓勵高年級學生實踐天主教五大核心價值之一「愛」，關懷初入讀小學之學弟妹，以令其在小學健康快樂成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「關愛大使」計劃，招募高年級學生支援有需要的小一學生，包括學習生活及個人成長方面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學認同活動能實踐愛的服務，以有需要的學弟妹在小學健康快樂成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	易	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔經費</li> </ul>

關注事項：2. 發展 STREAM 教育，培育學生邏輯思維、創新和解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過編程課程，提升學生思維解碼的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於小四至小六加入第二期編程課程，當中包括 Scratch 及 App Inventor 編程課程，因參與研究計劃的原</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認為新課程能提升學生思維解碼的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	9/2018 -	星、源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩部教學用的電視銀幕，約 \$100,000</li> </ul>

	故，有關內容不會於考試考核	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為課程能有效提升其學習興趣及思維解碼的能力</li> </ul>		7/2019		
通過適當的「遊戲中學習」創客教育課程學習活動，為學生提供「做中學」(Learning by Making)的學習經驗 (Bari Walsh, 2015)，以建構其計算思維和編程的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我是程式編寫員」計劃由兩個課程組成，內容由淺入深，建構學生編程的技能。第一部分，以code.org為中心。第二部分是「遊戲中學習」課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%完成計劃</li> <li>● 80%教師認為新課程能提升學與教的素質</li> <li>● 80%學生認為課程能有效提升其學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	10/2018 - 9/2019	星、源、豐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金撥款\$183,600</li> <li>● 為使計劃能順利開展，「校方承擔費用」約\$45,000，有關費用已於2017/18第二次法團校董會會議中通過。</li> </ul>
透過校本STREAM課程計劃，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。(配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生對STREAM的興趣</li> <li>● 透過全方位學習活動，包括課程統整 (P.1-3MI-Smart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生透過全方位學習，提升對STREAM學習的興趣</li> <li>● 設立圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生面談</li> </ul>	09/2018 - 06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科統籌</li> </ul>	\

<p>學校三年期的關注事項 2: 發展 STREAM 教育)</p>	<p>Player)、科技活動(數學、常識科)及校本編程計劃,培養學生對 STREAM 的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立科技小組,「石小工程師」、「科技小精英」等,提升學科的知識和技能</li> <li>• 設立圖書館專櫃,添置並推廣各種與推廣與 STREAM 相關書籍</li> </ul>	<p>STREAM 專櫃</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的思辨、創新及解難能力</li> <li>• 中、英、圖書科配合【閱讀計劃】,透過文章及短片,認識與 STEM 有關的知識,並完成閱讀報告</li> <li>• 數學科於度量、圖形及空間等範疇,通過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能掌握運用解難的步驟,能應用日常學習及生活中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科進度</li> <li>• 課業檢視</li> <li>• 學生作品</li> </ul>	<p>09/2018 ~ 06/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 各科科統籌</li> </ul>	<p>\</p>

	<p>單元式學習，掌握基本工程概念，完成工程製作，自創作品</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 常識科進行綠色校園之「魚菜共生 2.0」專題學習，讓學生進行觀察、探究及分析，建構知識；另外，加入「小小科學家」任務，設計小儀器，幫助解決日常生活中遇到的小疑難</li> <li>• 藝術科（視藝、音樂、戲劇）及體育科透過單元活動，讓學生集體創作大型藝術展品及自製樂器、作曲等，配合中英文戲劇活動，製作道具，讓學生提升創作能力；「家校童喜動」計劃推展健康生活。</li> <li>• 透過專項培訓小組</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	例如：「航拍光雕製作組」、「AI 創作組」、「紫外線測量隊」，讓學生探索科技工程活動					
加強教師專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「專業交流月」、「優質教育基金分享會」等，安排教師參加有關 STEM 教育的工作坊，以汲取經驗，有效協助學校發展 STREAM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師參與有關 STEM 之工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進修紀錄</li> </ul>	9/2018-7/2019	玲	\
邀請專業人士到校舉辦工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請專業人士到校為教師舉辦工作坊，讓教師掌握 STEM 教育之元素及重點，以便順利推行 STREAM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師參與由專業人士到校舉辦之工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊紀錄</li> </ul>	9/2018-7/2019	玲	\
積極鼓勵進修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 Google site 讓完成進修的同事將相關資料上載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本進修分享平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師專業進修紀錄</li> </ul>	9/2018-7/2019	玲	\

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排會議時間讓同事分享進修成果</li> <li>● 設立「勤學獎」表揚勤於進修之同事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於科組會議作分享</li> <li>● 每年進修時間達到 80 小時便能獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 進修時數紀錄</li> </ul>			
善用優秀教學影片庫，提供優秀課堂教學示範，達到教學相長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排每年考績獲得「傑出教學獎」的老師，拍攝課堂與同儕分享</li> <li>● 善用優秀教學影片庫，讓老師參考優秀課堂示範</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選出中、英、數各科一位優秀老師拍攝課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按考績觀課評核表，選出一位成績最高的老師（中、英、數各科）</li> </ul>	9/2018-7/2019	玲、星	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 18-19 拍攝： 中：周一純 英：Hester 數：舒敬</li> </ul>
加強教師專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「專業交流月」、「優質教育基金分享會」等，安排教師參加有關 STEM 教育的工作坊，以汲取經驗，有效協助學校發展 STREAM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師參與有關 STEM 之工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進修紀錄</li> </ul>	9/2018-7/2019	玲	\

關注事項：3. 關注師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過「石小電視台」節目，提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維，以及提升他們對科學、科技和數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「石小電視台」STEM 節目，培養學生對科學、科技和數學的興趣；</li> <li>● 透過「石小電視台」有品節目，提升學生抗逆力及正向思維；</li> <li>● 透過教師工作坊，提升教師教授學生對科學、科技和數學的能力；</li> <li>● 透過親子工作坊，促進親子的關係，及提升他們的抗逆力及正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%完成計劃</li> <li>● 80%教師認為「石小電視台」STEM 節目課程能有效提升學生的學習興趣</li> <li>● 80%學生認為「石小電視台」有品節目，提升學生抗逆力及正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>11/2018</p> <p>-</p> <p>10/2019</p>	源、星、宋、男、嫦	● \$276,100

<p>建設健康校園，認識健康身、心、靈生活方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「家校童喜動」計劃，能提昇學生體適能，推動全面及多元化的學校與家庭合作的健康教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為透過「家校童喜動」計劃，能認識並掌握健康的身、心、靈生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 體適能測試</li> </ul>	<p>9/2018 - 7/2019</p>	<p>全體老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子科技產品(活動計量器佩帶)</li> </ul>
<p>讓學生有更多機會藉運動鍛鍊體魄，並感受到其中的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與賽馬會「家校童喜動」計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會、小息、放學等時段加入運動元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 導師報告</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>男、 澤(B3) 鄧(B4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作夥伴：賽馬會「家校童喜動」計劃</li> </ul>
<p>讓學生認識良好品格的重要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行「約定校長」活動，以同級大課或班本形式設計切合內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生踴躍參與活動，投入認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>上、下學期</p>	<p>丘校長、男</p>	<p>\</p>
<p>透過不同的平台，讓學生懂得發掘生命中美好的事情，以充實身心靈的富足</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用午息或試後活動時段，安排靜觀練習、影片分享、減壓訓練等活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者認同計劃達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>易</p>	<p>\</p>

<p>協助家長以正念照顧身心，加強成員間的互動及關係，以建立健康的家庭模式，使孩子身心靈健康發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行一系列的家長講座或小組培訓，讓家長掌握處理孩子壓力及情緒等方面的技巧，認識持續運動或靜觀等概念對發展孩子身心靈健康的重要性。</li> <li>● 建立家長互助圈，讓他們互相支持及交流資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者認同計劃達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>易</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔經費</li> <li>● 加強輔導津貼</li> </ul>
<p>讓學生認識到保護自己身體、尊重自己及他人身體的重要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與「心創作劇場」合作舉辦「保護自己公民教育劇及講座」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同有關教育劇及講座令他們明白到保護自己身體、尊重自己及他人身體的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>5 月份</p>	<p>業</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育小組經費 (\$3.600)</li> </ul>
<p>推廣學校的共融文化，讓學生認識共融概念，教導學生接</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟不同的機構合作，透過參與多元化的共融教育活動(戲劇講座等)，讓學生認識共</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與</li> <li>● 學生認同共融概念，接納彼此</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合教育資源老師</li> <li>● 輔導助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區資訊</li> <li>● 有關機構合作</li> </ul>

<p>納後此的長短處和差異。(第一層支援)</p>	<p>融概念，學習如何以尊重欣賞及關愛的態度與人相處。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過學生小息或課外活動時提供小組活動</li> </ul>	<p>長短處及差異。</p>				
<p>讓學生體驗有特殊需要人士所面對的困難，從而對他們有更多的認識和接納</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與香港盲人體育總會舉辦的「生命教育」活動及工作坊</li> <li>● 透過不同「情境活動」工作紙讓同學能易地而處感受有特殊需要同學所面對的困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生的投入和態度的改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 導師報告</li> </ul>	<p>上學期</p>	<p>業</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作夥伴：香港盲人體育總會</li> </ul>
<p>培養學生以樂觀、感恩、信靠的心積極面對人生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導並鼓勵學生多祈禱或寫禱文，提醒他們祈禱時應有的態度，透過和天主溝通，學會交托、信靠和感恩</li> <li>● 介紹不同的聖人，鼓勵學生以聖人的德表為學習榜樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同有關活動令他們學會感恩、信靠天主</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>天</p>	<p>\</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過「心聲點唱站」 向全校師生發放正能 量</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--