

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	護苗教育車課程	培養學生正確性態度	11/2019	P.2 (163 人)	學生積極投入參與活動，學習正確性教育，明白男女身體的分別，懂得互相尊重及保護自己。	\$3,180	E1	✓	✓			
常識	護苗教育車課程	培養學生正確性態度	11/2019	P.5 (152 人)	學生積極投入參與活動，學習正確性教育，認識男女生殖系統各器官的功用，懂得互相尊重及保護自己。	\$2,920	E1	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$6,100						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
數學	小學數學奧林匹克精英訓練課程	數學拔尖訓練，推薦數學科成績理想同學參加數學資優課程，提升數學思維能力。	9/2019-1/2020	P.2-P.3 (32 人)	學生思維能力有提升，積極投入訓練	\$12,000	E5	✓				
音樂	木笛隊	訓練學生參加比賽及表演	9/2019-1/2020	P.1-P.6 (33 人)	學生努力學習及練習，惜疫情關係未能參加比賽及表演	\$10,800	E5	✓		✓		
音樂	敲擊樂團、弦樂團	訓練學生參加比賽及表演	9/2019-1/2020	P.1-P.6 (37 人)	學生努力學習及練習，惜疫情關係未能參加比賽及表演	\$11,175	E5	✓		✓		
服務學習	服務學習	透過「服務學習」，培育學生關心社會上有需要幫助的人。藉此，讓他們能多角度思考及理解事情，擴闊視野。	1/2020	P.6 (155 人)	學生於課堂討論中能多角度思考及理解社會上有需要幫助的人及事。因疫情關	\$7,939.5	E1,E5		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					係，學生未能到中心探訪。								
領袖 訓練營	領袖訓練營	歸屬感、訂立目標	9/2019	P.6 (155 人)	學生投入參與各活動，增加對班及學校的歸屬感，反思自己及訂立未來目標	\$30,000	E1,E2, E5		✓	✓			
制服 團隊	升旗隊導師到校培訓	增強對國民身分，關心國家，認識國家。	10/2019- 1/2020	P.4-P.6 隊員 (19 人)	學生學習升旗的禮儀，增強對國民身分的認同，認識國家。	\$3,045.16	E5		✓		✓		
舞蹈	中國舞校隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生舞蹈水平及興趣 ● 營造團隊精神提升隊員士氣 	10/2019	P1-P.6 隊員 (47 人)	學生努力學習及練習，能表現其堅毅的精神，隊員間已建立良好的團隊士氣，惜疫情關係未能參加比賽及表演，以發揮所長。	\$25,000	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
體育	游泳校隊/種子隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對游泳的興趣及水評 ● 營造團隊精神提升隊員士氣 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (40 人)	學生努力學習及練習，能表現其堅毅的精神，隊員間已建立良好的團隊士氣，惜疫情關係未能參加比賽，以發揮所長。	\$7,000	E1			✓		
體育	男子及女子足球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造團隊精神提升隊員士氣 ● 提升學生足球球技，增加他們對足球之興趣 ● 培養他們堅毅的精神，並加強他們對學校之歸屬感。 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (75 人)	學生努力學習及練習球技，能表現其堅毅的精神，隊員間已建立良好的團隊士氣，惜疫情關係未能參加比賽，以發揮所長。	\$38,660	E5			✓		
體育	男子及女子排球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造團隊精神提升隊員士氣 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (30 人)	學生努力學習及練習球技，能表現其堅毅的精	\$14,100	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> ● 培養他們堅毅的精神,並加強他們對學校之歸屬感。 ● 提升學生排球技能及體能 			神,隊員間已建立良好的團隊士氣,惜疫情關係未能參加比賽,以發揮所長。							
體育	男女子籃球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造團隊精神提升隊員士氣 ● 培養他們堅毅的精神,並加強他們對學校之歸屬感。 ● 提升學生籃球技能及體能 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (54 人)	學生努力學習及練習球技,能表現其堅毅的精神,隊員間已建立良好的團隊士氣,惜疫情關係未能參加比賽,以發揮所長。	\$12,860	E5			✓		
體育	乒乓球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造團隊精神提升隊員士氣 ● 培養他們堅毅的精神,並加強他們對學校之歸屬感。 ● 提升乒乓球技術 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (93 人)	學生努力學習及練習球技,能表現其堅毅的精神,隊員間已建立良好的團隊士氣,惜疫情關係	\$26,378	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					未能參加比賽， 以發揮所長。									
體育	羽毛球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造團隊精神提升隊員士氣 ● 提升學生羽毛球球技，增加他們對羽毛球之興趣 ● 培養他們堅毅的精神，並加強他們對學校之歸屬感。 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (73 人)	學生努力學習及練習球技，能表現其堅毅的精神，隊員間已建立良好的團隊士氣，惜疫情關係未能參加比賽，以發揮所長。	\$23,520	E5			✓				
體育	田徑校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造團隊精神提升隊員士氣 ● 培養他們堅毅的精神，並加強他們對學校之歸屬感。 ● 提升學生田徑運動技能及體能 	9/2019-1/2020	P.1-P.6 隊員 (57 人)	學生努力學習及練習，能表現其堅毅的精神，隊員間已建立良好的團隊士氣，惜疫情關係未能參加比賽，以發揮所長。	\$15,200	E5			✓				
第 1.2 項總開支						\$237,677.66								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
普通話集誦隊	普通話集誦	培養學生普通話朗誦能力	9/2019-12/2019	P.3-P.4 隊員 (49 人)	學生努力學習及練習，普通話朗誦能力有所提升。	\$8,000	E5			✓			
						第 1.3 項總開支	\$8,000						
1.4	其他												
NIL	NIL												
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$251,777.66						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購買足球、排球、籃球、田徑等課堂訓練用的體育用具	(E7) 體育訓練	\$9,972
體育	乒乓球隊訓練用具	(E7) 體育訓練	\$24,374
		第 2 項總開支	\$34,346
		第 1 及第 2 項總開支	\$286,123.66

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	936
受惠學生人數：	1264 (人次)
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	135%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：羅穎德主任 (SENCO PSM)